

Scuola di Psicoterapia Itat

Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo analitico transazionale

Riconosciuta con D.M. 29/9/94



Direttrice: dott.ssa Elisabetta Vercellino

Direttore didattico: dott. Marco Mazzetti, past-president Eata (European Association for Transactional Analysis)

L'Istituto Torinese di Analisi Transazionale (I.T.A.T.) è stato fondato nel 1977 con obiettivi formativi in vari settori di intervento.

La Scuola di Psicoterapia Itat è una delle prime Scuole riconosciute in Italia dal Ministero nel 1994 (D.M. 29/9/94), riconoscimento riconfermato nel 2002.

La scuola prepara alla psicoterapia individuale, di gruppo, per gli adulti e per l'età evolutiva.

**350
ore**

DIDATTICA

Lezioni, didattica interattiva, role playing, supervisione su casi clinici

**150
ore**

TIROCINIO

seguito direttamente da un didatta della Scuola per garantirne l'efficacia

**75
ore**

ORE DI ASSENZE CONSENTITE

possibilità di usufruire di crediti formativi

Destinatari: laureati in **psicologia, medicina e chirurgia** iscritti ai relativi albi professionali o non abilitati, purché conseguano il titolo all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'inizio dei corsi (come deliberato dal MIUR).

La Scuola rilascia il diploma di psicoterapeuta secondo l'articolo 3 della legge 56/89.

E' a tutti gli effetti un diploma di specializzazione post universitario, valido anche per l'ammissione ai concorsi per i posti organici presso il servizio sanitario nazionale (L. 31/2008).



L'ITAT aderisce al **CNSP** (Coordinamento Nazionale Scuole Private di Psicoterapia) e ne adotta il Codice deontologico e la Carta dei diritti dell'allievo.

Per ulteriori approfondimenti www.cnsp-scuolepsicoterapia.it

L'analisi transazionale

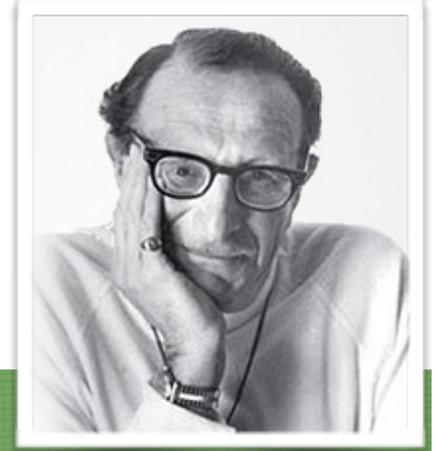
è un indirizzo psicoterapeutico fondato da Eric Berne, psichiatra statunitense ed ex-psicoanalista, sessanta anni fa, con Scuole diffuse in tutto il mondo: Europa, Americhe, Asia, Africa, Australia e Nuova Zelanda. Gli analisti transazionali fanno capo, oltre che all'European Association for Transactional Analysis (E.A.T.A.), all'I.T.A.A. (International Transactional Analysis Association) e a numerose associazioni locali.

Derivata dalla psicanalisi e coerente con l'approccio umanistico, tra i suoi punti di forza vi è la capacità di coniugare l'approccio psicodinamico del profondo, quello relazionale coerente con le recenti visioni dello sviluppo psichico e una notevole duttilità di intervento a livello sociale e comportamentale. Il suo impianto teorico si è rivelato coerente con gli sviluppi più recenti delle neuroscienze.

È un indirizzo moderno perché:

- il disagio psichico è oggi diversificato, spesso mal inquadrabile, ed esige un approccio duttile ed onnicomprensivo;
- l'esigenza prevalente è il superamento rapido dei problemi, e l'Analisi Transazionale si pone anche come efficace terapia focale e breve;

- la comunicazione interpersonale è un nodo presente nei piccoli e grandi gruppi e questa teoria fa della relazione la base dello sviluppo umano e sociale, coerentemente con le teorie dell'attaccamento e gli sviluppi recenti dell'Infant Research;
- le persone esigono una partecipazione attiva alla cura, e l'Analisi Transazionale mette il "contratto terapeutico" al centro della relazione terapeutica.



ERIC BERNE (1910-1970)

Nato a Montreal, Canada, emigra negli Stati Uniti dopo la laurea in Medicina; qui si specializza in Psichiatria e comincia la sua formazione psicoanalitica con Paul Federn e successivamente con Erik Erikson. Durante gli anni '50 sviluppa i primi concetti teorici dell'Analisi Transazionale che pubblicherà nel primo libro sull'argomento nel 1961.

Muore a Carmel, in California, nel 1970.

Link utili

Associazione Italiana di Analisi Transazionale - AIAT

www.aiat.it

International Transactional Analysts for Childhood and Adolescence

www.versoitaca.it

European Association for Transactional Analysis - EATA www.eatanews.org

International Transactional Analysis Association - I.T.A.A.

www.itaa-net.org

PROGRAMMA DIDATTICO

PRIMO BIENNIO

Psicologia e psicopatologia generale

Eziologia dei disturbi psichici

Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza

Sessuologia clinica: la consulenza sessuale, disfunzioni e terapia

Elementi di terapia di coppia

Teoria AT

- Teoria della personalità (Stati dell'Io)
- Teoria della comunicazione: transazioni e riconoscimenti
- Teoria dello sviluppo e della psicopatologia: il copione
- Analisi Transazionale post-berniiana
- La scuola della passività
- La scuola della ridecisione

Introduzione all'AT relazionale

Metodologia: il setting, il primo colloquio, il contratto, il piano terapeutico, tecniche della terapia ridecisionale, comportamenti passivi e svalutazioni, il self-reparenting, il transfert in terapia

Psicologia transculturale

Principi di etnopsichiatria

Psicologia e psicopatologia delle migrazioni

Supervisione al tirocinio

Diagnostica psichiatrica (secondo il DSM-5)

Gruppi di supervisione

**AVVIO ALLA
PROFESSIONE**

Uno spazio totalmente gratuito, un aiuto concreto per avviare la propria professione.

Scopri lo su www.itat-formazione.it

SECONDO BIENNIO

Psicopatologia

Psicofarmacologia

Etica e deontologia

Teoria e tecnica dell'intervento analitico transazionale in età evolutiva

Sessuologia clinica: disturbi di identità di genere e parafilie

Il setting nella terapia di coppia

Teoria AT: i gruppi AT e la cura delle patologie gravi

Metodologia: l'utilizzo della relazione, del transfert e del controtransfert, conduzione di un lavoro terapeutico in "venti minuti", trattamento delle diverse patologie

Psicoterapia transculturale

Psicotraumatologia e geopolitica: i rifugiati

Gruppi di supervisione

Gruppi alla pari

L'insegnamento utilizza metodologie integrate: lezioni frontali, esercizi pratici, tecniche esperienziali, discussione casi presentati dal docente supervisioni, simulazioni, role-playing e gruppi alla pari.

I **programmi didattici** della Scuola di Psicoterapia seguono le indicazioni formative dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.).

TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE

Sono previste 150 ore di tirocinio pratico all'anno. La Scuola ha già numerose convenzioni attive, ma su richiesta dello specializzando è possibile attivarne di nuove. Un'attenzione particolare viene data nella scelta delle sedi.

La Scuola di Psicoterapia Itat, che aderisce alla Con.S.A.P., sostiene e promuove attivamente il

Protocollo d'Intesa fra Ordine degli Psicologi del Piemonte, specializzandi delle Scuole di Psicoterapia, Scuole di Psicoterapia e Aziende Sanitarie sedi di Tirocinio.



CORPO DOCENTE

Daniela Allamandri: psicologa, psicoterapeuta, TSTA, docente Università Ponteficia Salesiana, Responsabile dei tirocini di specializzazione della Scuola di Psicoterapia.

Marina Baldacci: psicologa, psicoterapeuta, PTSTA, Responsabile del Progetto ITAT Analisi Transazionale a Genova.

Désirée Boschetti: psicologa, psicoterapeuta, TSTA

Paola De Andrea: psicologa, psicoterapeuta, CTA, terapeuta di coppia.

Maristella Fantini: medico, specialista in neurologia, psichiatra, psicoterapeuta, CTA.

Isabel Fernandez: psicologa, psicoterapeuta, docente in varie scuola di psicoterapia, Presidente dell'Associazione Italiana EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing), Direttrice del Centro Ricerca e Studi in Psicotraumatologia.

Santina Ficara: psicologa, psicoterapeuta, PTSTA, docente Università Ponteficia Salesiana.

Barbara Giacobbe: psicologa, psicoterapeuta, PTSTA.

Maria Assunta Giusti: psicologa, psicoterapeuta, TSTA.

Enrico Lisei: psicologo, psicoterapeuta, PTSTA.

Marco Mazzetti: medico, specialista in psichiatria e pediatria, psicoterapeuta, TSTA, Direttore Didattico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'ITAT, past-president E.A.T.A., ha ricevuto il Premio Berne 2012, il riconoscimento scientifico che l'ITAA assegna ai contributi scientifici più importanti nel campo dell'Analisi Transazionale.

Stefano Morena: psicologo, psicoterapeuta di bambini e adolescenti, TSTA. Responsabile dell'Area Psicoterapia dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'ITAT, socio fondatore e Presidente di I.T.A.C.A. (International Transactional Analysts for Childhood and Adolescence).

Dolores Munari Poda: psicologa, psicoterapeuta, TSTA, ha ricevuto il Premio Berne 2009, il riconoscimento scientifico che l'ITAA assegna ai contributi scientifici più

importanti nel campo dell'Analisi Transazionale. Socio fondatore di I.T.A.C.A. (International Transactional Analysts for Childhood and Adolescence).

Cristina Piccirillo: psicologa, psicoterapeuta, CTA, terapeuta EMDR II livello, Referente del Laboratorio di Ricerca Clinica della Scuola di Psicoterapia ITAT.

Alessia Picco: psicologa, psicoterapeuta, CTA, terapeuta EMDR II livello, Danzamentoterapeuta.

Simona Ramella Paia: psicologa, psicoterapeuta, TSTA, specialista in sessuologia clinica, Responsabile Didattica del Master in Sessuologia Clinica e Psicologia Giuridica dell'ITAT.

Barbara Revello: psicologa, psicoterapeuta, TSTA.

Stefania Soliman: psicologa, psicoterapeuta, CTA.

Giuseppe Vercelli: psicologo, psicoterapeuta, docente di Psicologia Sociale e dello Sport e della prestazione umana presso la SUISM. Con il suo team ha sviluppato e divulgato il modello "SFERA" per l'ottimizzazione della prestazione.

Elisabetta Vercellino: psicologa, psicoterapeuta, EMDR I-II livello, consulente e terapeuta sessuale, Perito del Tribunale Ecclesiastico Interdiocesano Piemontese, Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'ITAT.

Filiberto Vercellino: medico, specialista in neurologia, psichiatra, psicoterapeuta, CTA, direttore e primario in congedo dell'ex Asl 5 della Regione Piemonte, Presidente dell'ITAT.

I termini CTA, PTSTA e TSTA si riferiscono alle certificazioni internazionali rilasciate da EATA e ITAA e corrispondono a:

- *CTA: Analista Transazionale Certificato*
- *PTSTA: Analista Transazionale Certificato in training didattico*
- *TSTA: Analista Transazionale Didatta e Supervisore*

BIBLIOGRAFIA DI BASE

Introduzione all'AT

- Stewart, I. & Joines, V. (1987), *L'Analisi Transazionale*. Garzanti.
- Grègoire, J. (2007), *Gli orientamenti recenti dell'Analisi Transazionale*. Ananke.

I classici

- Berne, E. (1961), *Analisi Transazionale e psicoterapia*. Astrolabio.
- Berne, E. (1964), *A che gioco giochiamo*. Bompiani.
- Berne, E. (1966), *Principi di terapia di gruppo*. Astrolabio.
- Berne, E. (1968), *Guida per il profano alla psichiatria e alla psicoanalisi*. Astrolabio.
- Berne, E. (1970), *Fare l'amore*. New York, Simon and Schuster.
- Berne, E. (1972/1996), *Ciao. E poi?*. Bompiani.
- Berne, E. (1982), *Intuizione e Stati dell'Io*. Astrolabio.
- English, F.(1976), *Essere terapeuta*. La vita felice.

Tecnica analitico-transazionale

- Novellino, M. (2011), *Seminari Clinici*. Franco Angeli.
- Giovannoli Vercellino, C. (2009), *Il gruppo psicoterapeutico*. Trauben.
- Hargaden, H. e Sills, C. (2002), *Analisi Transazionale. Una prospettiva relazionale*. Ananke

Analisi Transazionale e Bambini

- Romanini, M. T. (1999), *Costruirsi Persona*. La Vita Felice.
- Munari Poda, D. (2012), *Il posto delle fragole*. La Vita Felice.

Analisi Transazionale e Neuroscienze

- Fantini, M. (2012), *Analisi Transazionale e Neuroscienze*. Ananke.

Etnopsichiatria e psicoterapia transculturale

- Mazzetti, M. (1996), *Strappare le radici. Psicologia e psicopatologia di donne e uomini che migrano*. L'Harmattan Italia, Torino.
- Mazzetti, M. (2003), *Il dialogo transculturale*. Carocci, Roma.



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
in PSICOTERAPIA
ad indirizzo analitico transazionale
Torino

COLLOQUI INFORMATIVI GRATUITI a Torino, Aosta, Biella, Bergamo,
Milano, Genova e Arezzo con un didatta della Scuola di Psicoterapia

Segreteria Organizzativa Itat

dott.ssa Eliana Garuccio

Via Peyron 58, 10143 Torino

Telefono 011/774.33.51

Email segreteria@itat-formazione.it

Web page www.itat-formazione.it o www.scuoladipsicoterapia-itat.it



Istituto Torinese At e Scuola di Psicoterapia Itat



@ScuolaAT



Istituto Torinese e Scuola di Psicoterapia Itat