



Centro Studi Panta Rei

Per l'integrazione tra Psicologia, Medicina e Neuroscienze

9a ed. "Master in psicodiagnostica e counselling con approccio integrato" (ed. 2018)

Accreditato E.C.M.

(Educazione Continua in Medicina – Ministero della Salute): **50 crediti formativi per ogni livello**

Presentazione video del master

Data di inizio: sabato 5 maggio 2018

Sede: MILANO

Breve introduzione al master e destinatari:

Il Master è riservato a laureati in psicologia (laurea di primo e/o secondo livello), psicologi.

Percorso pratico biennale per apprendere il mestiere di psicologo in ambito clinico e di comunità: **Integrazione, confronto e apertura tra gli approcci psicologici e molta pratica sono alcune parole chiavi.**

Punti di forza del nostro Master:

- Adottiamo una visione psicologica ampia per aumentare l'efficacia/efficienza dell'intervento.
- Forniamo maggiori possibilità lavorative perché il counselling è utilizzato con la maggior parte dei clienti/pazienti.
- Forniamo strumenti per essere un "imprenditore-professionista" di successo
- Ci proiettiamo verso il futuro professionale: la psicologia è integrazione tra gli approcci psicologici e le neuroscienze.

Iscriviti al master

**Richiedi colloquio
Gratuito di orientamento all'evento**

IL MASTER IN DETTAGLIO

UN MASTER CON UNA BASE COGNITIVO – COMPORTAMENTALE E CON UNA VISIONE INTEGRATA E DI CONFRONTO CON LE VARIE CORRENTI PSICOLOGICHE.

L'approccio cognitivo-comportamentale ha rilevanti basi scientifiche e sperimentali, è flessibile, applicabile in vari ambiti lavorativi, efficiente ed efficace. Allo stesso tempo curiamo l'integrazione tra diverse linee teoriche che possono dare origine ad intrecci ed interventi intellettualmente stimolanti. Siamo anche pienamente convinti che nei modelli conoscitivi di qualunque tipo siano presenti approssimazioni alla verità piuttosto che verità assolute e che mantenere gli occhi aperti sul panorama non possa che giovare nello sviluppo della flessibilità mentale.

Alcune principali competenze fornite:

- 1) Riconoscere e saper gestire situazioni di **counselling o psicoterapia per l'eventuale invio**
- 2) **Sviluppare competenze nel progettare l'intervento psicologico**
- 3) **Incrementare competenze comunicative e relazionali**
- 4) **Imparare ad osservare**: differenza tra **osservazione, descrizione ed interpretazione**
- 5) Imparare ad usare **chiavi di lettura dai vari approcci teorici** avendo presente il **funzionamento unitario della nostra mente-corpo**.

Metodologia e strumenti:

Il Master è **pratico**. La lezione prevede una breve introduzione teorica a cui farà seguito un uso intenso di **filmati, role-playing e simulazioni di colloqui**.

CONTENUTI E MODULI

MODULO 1: COME ESSERE UNO PSICOLOGO DI SUCCESSO INCREMENTANDO L'INTELLIGENZA EMOTIVA.

Argomenti trattati:

- 1) Definizione e significato di counselling. 2) Distinzione tra psicoterapia e counselling. 3) Aspetti di integrazione fra gli approcci nel counselling 4) Psicologia umanistica ed esistenziale: la consapevolezza di sé ed il "saper essere" 4) Come incrementare l' **Intelligenza emotiva** per essere un counsellor di successo.

MODULO 2: PSICOLOGO DI SUCCESSO: ABILITÀ DI OSSERVAZIONE ED USO DI DIFFERENTI APPROCCI TEORICI.

Argomenti trattati:

- 1) Psicoanalisi: individuare i meccanismi di difesa, osservare ed utilizzare il transfert ed il controtransfert.
- 2) Comportamentismo: individuare ed utilizzare le leggi dell'apprendimento nella pratica clinica.
- 3) Cognitivismo: analisi di un sistema cognitivo-emotivo.
- 4) Teoria dell'attaccamento di Bowlby: come individuare gli stili di attaccamento.
- 5) Psicologia sistemico – relazionale: come si fa l'analisi dei gruppi e delle loro dinamiche.
- 6) Analisi transazionale: il modello di Berne.
- 7) Casi clinici.
- 8) Come integrare questi approcci nella pratica clinica.

MODULO 3: PSICOLOGO DI SUCCESSO: LA GESTIONE DEL COLLOQUIO E L'ASSESSMENT SECONDO IL MODELLO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE.

Argomenti trattati:

- 1) Imparare ad osservare. Osservazione, descrizione ed interpretazione.
- 2) Uso dell'osservazione sistematica e suo utilizzo nell'individuare il sistema emotivo-cognitivo-comportamentale in un individuo.
- 3) La storia di vita ed il suo utilizzo clinico.
- 4) MMPI 2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory).
- 5) Lo schema ABC nell'analisi funzionale.

MODULO 4: PSICODIAGNOSTA DI SUCCESSO: COME UTILIZZARE IL NUOVO MANUALE DIAGNOSTICO DEI DISTURBI MENTALI - DSM V.

Argomenti trattati:

Elementi di psicopatologia del **DSM - V** (Manuale Diagnostico dei Disturbi Mentali). Categorie diagnostiche trattate: disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, disturbi dell'alimentazione, disturbi sessuali, disturbi di personalità, disturbi psicologici nell'età evolutiva.

MODULO 5: LO PSICOLOGO DI SUCCESSO: TECNICHE E METODOLOGIE PSICOTERAPICHE INTEGRATE NEL COUNSELLING.

Argomenti trattati:

- 1) Tecniche di ristrutturazione razionale-emotiva: il modello abc-de. 2) Il modello dell'assertività ed il training assertivo.
- 3) La Desensibilizzazione Sistemica (D.S.)
- 4) Tecniche immaginative: il modello di R.R. Kopp
- 5) La tecnica paradossale e i racconti terapeutici di M. Erickson.

MODULO 6: PSICOLOGO DI SUCCESSO: LA GESTIONE DEL PAZIENTE CON MALATTIA GRAVE, CRONICA E TERMINALE CON L'APPROCCIO DI COUNSELLING INTEGRATO.

Argomenti trattati:

Come gestire il colloquio con il paziente con malattia cronica (es: sclerosi multipla). Elementi di psico-oncologia: tumori a prognosi buona, intermedia e pessima. Il colloquio con il paziente con rischio di suicidio. La prevenzione primaria e la cura delle malattie con base psicogena: il modello P.N.E.I. (Psiconeuroendocrinoimmunologia). La cura e la prevenzione dello stress: Introduzione alle tecniche di rilassamento (Rilassamento Progressivo di Jacobson, Training Autogeno e Biofeedback). Il primo farmaco è l'alimentazione: quale stile alimentare può prevenire e curare le malattie? Elementi di medicina integrata: l'alimentazione biologica, l'attività fisica.

MODULO 7: PSICOLOGO DI SUCCESSO IN GRUPPO.

Il **gruppo di supervisione** è uno spazio di crescita, di riflessione, di sostegno emotivo e di discussione aperta, separata da ed allo stesso tempo connessa alla lezione pratica in quanto ambito di rielaborazione personale di ciò che è stato appreso.

MODULI FACOLTATIVI – PERCORSI PERSONALIZZATI

MODULO 8: SUPERVISIONE (percorso personale)

Spazio finalizzato principalmente ad una crescita personale e ad un aiuto per eventuali risoluzioni di problemi personali connessi a difficoltà di riuscita professionale dell'allievo. Inoltre esso va inteso come una supervisione sull'operato professionale dell'allievo.

MODULO 9: COME ESSERE UN IMPRENDITORE-PROFESSIONISTA DI SUCCESSO (percorso personale o in piccoli gruppi)

Obiettivo centrale è aiutare l'allievo a fare impresa. Nel mondo lavorativo attuale è complesso realizzarsi professionalmente. Il lavoro bisogna letteralmente "crearlo". Saper stendere un progetto è importante e verrà trasmesso ma se l'allievo si scoraggia facilmente, se ha aspettative irrealistiche, se è confuso riguardo i propri obiettivi e se stesso, avrà meno probabilità nella realizzazione vaga del "trovare lavoro". In questo modo, anche se ha delle buone idee, farà fatica a proporle e ad insistere perché trovino espressione.

Argomenti proposti:

- 1) Introduzione al marketing applicato alla psicologia 2) Definizione di marketing 3) Come costruire una Mission personale ed aziendale con l'Intelligenza Emotiva 4) Come stabilire degli obiettivi lavorativi in modo efficace ed efficiente 5) Introduzione al marketing e la comunicazione digitale: principali strategie e strumenti per la realizzazione professionali (siti internet, blog, social networks, tecniche S.E.O. – Search Engine Optimization).

Docenti e responsabili:

1) dott.ssa Maria Cristina Foglia Manzillo; psicologa e psicoterapeuta di orientamento cognitivo-comportamentale iscritta all'Albo degli Psicologi della Lombardia, libero professionista, socio fondatore, docente e supervisore del Centro Studi Panta Rei. E' iscritta alla facoltà di medicina dell'Università dell'Insubria - Varese. E' responsabile della didattica di questo Master e direttrice del Master in tecniche di rilassamento organizzato dallo stesso Centro.

2) dott. Nunzio Nasti; psicologo e psicoterapeuta di orientamento cognitivo-comportamentale iscritto all'Albo degli Psicologi della Lombardia, libero professionista, socio fondatore, docente, supervisore e Presidente del Centro Studi Panta Rei. E' direttore di questo Master.

Altri docenti:

3) dott. Gianfranco Graus; iscritto all'Ordine degli Psicologi della Regione Lombardia, svolge a Milano la sua attività di psicoterapeuta cognitivo, come libero professionista. Negli anni, ha intrecciato collaborazioni e vissuto esperienze di integrazione con approcci teorici diversi, in particolare con il modello psicodinamico e quello psicofarmacologico. Infatti, da circa trent'anni ha sviluppato capacità nella terapia cognitivo comportamentale dei disturbi dell'ansia e dell'umore e, più recentemente, dei disturbi di personalità secondo il modello integrato della Schema Therapy. Su alcuni di questi argomenti ha prodotto articoli e presentazioni a congressi. Oltre a questi temi, dal 2003 ha iniziato un percorso conoscitivo di *Mindfulness* e di pratica *vipassana*, sotto la guida del maestro Nanni De Ambrogio. E' socio ordinario delle principali Associazioni Cognitive Comportamentali Italiane, svolgendo attività di docenza e supervisione per alcune delle loro scuole, riconosciute dal MIUR. E' membro del Comitato di Consulenza della Rivista *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*. Nel 2008 è uscito il suo primo libro: *La Depressione Bipolare, conoscere ed affrontare il disturbo bipolare: una guida per pazienti e familiari*.

Assistenti alla docenza:

4) dott.ssa Paola Brera; psicologa, iscritta all'Albo degli Psicologi della Lombardia, master in counselling con approccio integrato presso il Centro Studi Panta Rei, libero professionista. Si occupa di psicologia clinica, scolastica e di formazione.

Direttore: dott. Nunzio Nasti.

Responsabile della didattica: dr.ssa M. Cristina Foglia Manzillo.

Supervisori: dr.ssa M. Cristina Foglia Manzillo; dr. Nunzio Nasti.

Durata del Master:

Il master è biennale ed ha un **totale di 252 ore**.

Calendario delle lezioni primo anno

Orario: 10- 13.30/14.30-18.00 (**di sabato; 18 lezioni**). **Giorni:** 5 e 26 maggio; 9 e 23 giugno; 8 e 22 settembre; 6 e 20 ottobre; 10 e 24 novembre; 1 e 15 dicembre **2018**; 12 e 26 gennaio; 9 e 23 febbraio; 9 e 23 marzo **2019**.

Calendario delle lezioni secondo anno: da programmare

Numero massimo di partecipanti: 15

Numero minimo di partecipanti per l'attivazione del Master: 10

Note: gli iscritti al Master saranno avvertiti in caso di rinvio del suo inizio almeno 2 settimane prima della data di inizio programmata in caso di non raggiungimento del suddetto numero minimo.

Quota di partecipazione

- € **3440** (anticipo di € **220** + **23 rate** mensili da € **140**).
- € **3040** (anticipo di € **220** + saldo di **2 rate** da € **1410** da pagare entro la **seconda lezione del primo e del secondo anno**)
- € **100** – Quota aggiuntiva per anno per chi richiede l'accreditamento E.C.M. (non obbligatorio)

Note:

a) Le quote suddette non includono l'I.V.A. (22%).

b) Le ore di supervisione **individuale FACOLTATIVE** hanno un costo di € **65** per ora e sono **esente I.V.A.**

Iscriviti al master

Oppure scrivere ad info@pantarei2000.it oppure telefonare a: 031/565449 – 338/7674619

E' possibile anche richiedere un **colloquio individuale gratuito di orientamento** finalizzato all'analisi delle aspettative, attitudini, motivazioni, controindicazioni psicofisiche alla partecipazione eventuali dubbi e chiarimenti sul programma del master del partecipante. La partecipazione al colloquio non obbliga all'iscrizione al master.

Per la partecipazione è gradita la ricezione del **curriculum vitae**.

Richiedi colloquio Gratuito di orientamento all'evento

Prove finali:

- + Si potrà ottenere il diploma di specializzazione di specialista **in psicodiagnosi e counselling nel settore clinico e di comunità con approccio integrato**, con attribuzione di un giudizio complessivo, superando il relativo esame finale (previsto alla fine del biennio del master).
- + I partecipanti richiedenti l'accreditamento E.C.M., che frequenteranno il 100% delle ore complessive di un singolo livello del master e superano l'esame finale potranno ottenere l'attestato del Ministero della Salute con il relativo credito formativo.
- + I partecipanti che frequenteranno l'80% delle ore complessive potranno accedere agli esami finali e/o ottenere un attestato di partecipazione per ogni singolo livello.

Testimonianze allievi master edizioni precedenti:

"Posso riassumere l'esperienza con Panta Rei in questi termini: UNA PROMESSA MANTENUTA. Promessa di lezioni incentrate sulla pratica e su un approccio integrato al paziente. I docenti hanno mostrato, oltre a questa capacità, anche una grande disponibilità. Non posso che consigliare vivamente di partecipare a questa esperienza formativa." (Paola Brera)

"Se dovessi pensarmi in questo corso mi vedrei come un alpinista che si prepara per una bella camminata in montagna verso una meta speciale: prepara il suo zaino con tutto il necessario (tanta roba, non si sa mai ... bisogna essere pronti per ogni evenienza), calza i suoi occhiali migliori per vederci bene e, guidato dal suo entusiasmo, si prepara per cogliere tutto ciò che troverà intorno, per non lasciarsi scappare nemmeno un dettaglio e fare sua quell'esperienza. Dopo un po', però, si accorge che il cammino diventa davvero faticoso: nel confronto con se stesso si trova davanti ai suoi limiti e ciò in un primo momento lo scoraggia ... (Maria Cristina Zantomio)

"Per me è stata un'esperienza assolutamente positiva. E' stato un percorso molto stimolante, sempre coinvolgente, e di continuo arricchimento, sia dal punto di vista formativo che personale. E, anche grazie alla supervisione, un viaggio verso una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé. La strutturazione delle lezioni, attraverso l'uso continuo di filmati, l'auto somministrazione dei test, la condivisione di casi clinici e l'utilizzo dei role-playing è sempre stata molto dinamica e coinvolgente. Inoltre, ha reso più facile la comprensione di concetti che, se spiegati solo a livello puramente teorico, sarebbero stati meno chiari. (Stephanie Depretto)

"Un'esperienza professionalmente stimolante, un lavoro personale intenso e coinvolgente, un percorso impegnativo ..." (Agnese Olivato)

“Alla fine di questo percorso, dopo i mesi passati con il Centro Studi Pantarei, sono veramente molto soddisfatta della mia scelta, e soprattutto di essere stata scelta! Il master, per come è impostato in tutte le sue parti, mi è piaciuto molto: i docenti sono preparati ...” Cristina Bonomini)

“Perché proprio questo master in counselling? Perché lo vedo un buon punto di inizio per la professione, ti dà le basi per essere un bravo psicologo, e secondo me dovrebbe essere propedeutico (non obbligatorio) prima della specializzazione in psicoterapia, proprio perché l'università non ti dà basi pratiche ma solo teoriche ...”. “Poi ho fatto la selezione, l'umanità e soprattutto l'incertezza di essere stata accettata è stato un altro indice per capire la professionalità ...” (Lucia Cirigliano)

“La formazione seria al counselling psicologico (e all'intelligenza emotiva...) è contraria per sua natura ai cosiddetti "full-immersion formativi" che spesso sono funzionali in gran parte alle necessità delle strutture formative e dei docenti e non degli allievi" (Marida Federici)

[Per un approfondimento \(delle versioni integrali delle testimonianze\)](#)

Sede del Master:

Istituto Gonzaga – Via Vitruvio, 41 – 20124 – Milano (Zona Stazione Centrale).

Per ulteriori informazioni tel: 031/565449 – 338/7674619 - info@pantarei2000.it