

Tutor Specifico per DSA e BES



MILANO - Gennaio 2021

*Accreditamento Ministero della Salute
(50 crediti ECM)*

SPERLING EDU
Formazione Consulenza Editoria
Provider ECM n. 5606



Ente accreditato
Regione Lombardia
n. 1106

Presentazione



Le difficoltà di apprendimento interessano uno specifico dominio di abilità (lettura, scrittura, calcolo), lasciando inalterato il funzionamento intellettivo generale tanto che vengono definiti Disturbi Specifici dell'apprendimento e vengono classificati come dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia. Essi presentano anche difficoltà di memoria, concentrazione e disturbi del linguaggio più o meno evidenti. A questi si aggiungono i BES che sono quella fascia di studenti che presentano un funzionamento intellettivo limite che impatta tutte le materie scolastiche.

Negli anni sempre di più si sta rilevando importante la figura del tutor dell'apprendimento che può riconoscere (non fa diagnosi che è di competenza dello Psicologo e del Neuropsichiatra Infantile) studenti che potrebbero avere un problema di apprendimento e può supportarli nel migliore dei modi. Inoltre avendo una formazione specifica può invece supportare in modo specialistico e competente i bambini e ragazzi con già un inquadramento diagnostico. La capacità di leggere e tradurre in strategie operative il linguaggio tecnico degli specialisti è una competenza necessaria a fini di costruire un metodo di studio ad hoc per il ragazzo e dall'altra comprendere quali strumenti compensativi (elettronici, mappe, sintesi vocali...) è preferibile adottare rispetto ad altri.

Per questo motivo la figura del tutor svolge il ruolo di facilitatore e guida per i processi di apprendimento, di promotore dell'autonomia e di mediatore nei rapporti famiglia-scuola.

Il tutor può operare nei contesti scolastici ed extra-scolastici, svolgendo attività di "doposcuola specialistici" con alunni di scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado.



Finalità e Obiettivi

Il corso propone la presentazione di una serie di strumenti, didattici ed informatici, accompagnati da strategie indispensabili per avviare e supportare il percorso di crescita verso l'autonomia nello studio degli alunni con DSA e BES.

Metodologia di lavoro

Gli argomenti vengono affrontati attraverso una lezione frontale seguita successivamente da un'esercitazione pratica. Infatti, utilizzando tre casi di studenti si cercherà, attraverso le esercitazioni, di costruire per ogni singolo bambino una presa in carico mirata alle difficoltà rilevate dalle relazioni cliniche e tradurle in strategie operative. Trasversalmente si cercherà di costruire un progetto d'intervento mirato a favorire l'autonomia nello studio e all'utilizzo a casa, e in seguito in classe, di strumenti compensativi (anche informatici) più idonei al ragazzo stesso.

Programma e calendario

Sabato 23/01/2021

Alunni con bisogni educativi speciali (BES), difficoltà di apprendimento e disturbi specifici di apprendimento: definizioni, criteri diagnostici e classificazioni

- Inquadramento teorico clinico cui DSA e funzionamento intellettivo limite
- Profilo cognitivo e neuropsicologico nelle difficoltà di apprendimento
- Comorbidità con altri disturbi
- Alcune linee guida per intervento dai fattori di rischio ai profili per l'adolescente e l'adulto
- Aspetti emotivi, motivazionali implicati nei DSA (del bambino e della sua famiglia)

Ruolo del Tutor

- Ruolo del Tutor e abilità necessarie
- La presa in carico emotiva del bambino e della sua famiglia
- Come relazionarsi in modo adeguato con la famiglia, con la Scuola (ruolo di mediatore)
- Strategie metodologiche didattiche e forme di interazioni per alunni DSA: intervento sulla prestazione, sulle abilità dominio-general, interventi strategici e metacognitivi

Domenica 24/01/2021

DSA nella clinica, nella didattica e nella normativa scolastica

- Dalla relazione alle strategie operative
- Normativa e Piano Didattico Personalizzato
- Esempio di sintesi valutativa per un caso DSA
- Come leggere la relazione della relazione diagnostica e capire come funziona un alunno
- Individuare il profilo di funzionamento, gli strumenti compensativi e dispensativi
- Strutturazione della presa in carico con un progetto formativo da parte di un tutor dell'apprendimento
- Esercitazione pratica con l'utilizzo di alcuni casi clinici

Programma e calendario

Sabato 13/02/2021

Apprendimento della lingua scritta

- Strumenti e strategie per leggere
- La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione
- Come affrontare la stesura di un testo

Esercitazione pratica sugli strumenti informatici compensativi (sintesi vocali) per facilitare la lettura e la scrittura

Domenica 14/02/2021

Apprendimento della matematica

- La discalculia e l'area logico - matematica
- Quali strumenti compensativi?
- Quali strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico - matematica?
- Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico

Sabato 27/02/2021

Lo studio: come affrontarlo

- Metodo di studio: Fasi dello studio efficace e difficoltà DSA; costruire un proprio metodo di studio
- Mappe: dalla teoria alla pratica delle diverse tipologie; quando e come usarle
- Metodo Feuerstein: accenni a un nuovo approccio nella relazione discente-Tutor-materia di studio
- Esercitazione pratica con strumenti informatici per la costruzione di mappe delle tipologie apprese con difficoltà crescente in diverse materie di studio

Domenica 28/02/2021

- Discussione sulle mappe realizzate durante l'esercitazione e analisi delle difficoltà riscontrate
- Metodo Feuerstein: accenni a un nuovo approccio nella relazione discente-Tutor-materia di studio

Lingua straniera: come affrontarla

- Apprendimento delle lingue straniere e di quelle antiche: differenze, difficoltà e strategie
- Strumenti compensativi per lingue straniere e per quelle antiche: quali e come usarli

Mantenendo le giornate di calendario prestabilite, in caso di imprevisti da parte dei docenti, la cronologia degli argomenti trattati all'interno del master potrà subire variazioni. Inoltre a causa di imprevisti gravi e/o malattia i docenti si riservano la facoltà di designare un sostituto che garantirà la tematica prestabilita della giornata formativa.



Destinatari

Il corso è rivolto a:

- Laurea in Scienze della formazione Primaria - Diploma abilitazione Magistrale purchè conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002;
- Titoli per l'insegnamento negli Istituti di Istruzione secondaria di I e II grado;
- Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche;
- Laurea in Psicologia;
- Laurea in Pedagogia;
- Laurea in Logopedia;
- Laurea in Scienze dell'Educazione;
- Laurea o diploma per altre discipline purché il richiedente abbia maturato una significativa esperienza presso un centro o studio professionale che si occupa di DSA o aiuto compiti.

Verrà valutato anche l'inserimento di studenti delle facoltà sopra elencate previo colloquio conoscitivo con i referenti del corso.

Docenti



Dott.ssa Elena Luisetti: Psicologa e Psicoterapeuta, Docente della Scuola di Psicoterapia Watson di Torino, didatta fondatore e direttore dell'Istituto Wolpe, Trainer T.A, didatta AIAM (Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva).



Dott.ssa Diana Elisa Macchi: Tutor qualificata DSA e BES, applicatrice Pas I Feuerstein, docente per progetti di sostegno ed empowerment per la Fondazione S. Carlo. Opera da anni con studenti e non di tutte le età per aiutarli a sviluppare le proprie potenzialità e raggiungere l'autonomia scolastica o gestionale. Naturalista.



Dott.ssa Cecilia Noemi Chianese: Laurea in scienze Politiche e Sociali, Tutor DSA: supporto compiti specialistico, abilitazione all'utilizzo degli strumenti compensativi, metodo di studio, applicatrice Feuerstein (PAS - programma arricchimento strumentale) primo livello.



Attestati

Il corso ha durata di 42 ore, sarà rilasciato l'Attestato di "Tutor DSA e BES".

Per il rilascio dei crediti ECM è necessario frequentare il 100% delle lezioni online.

Iscrizione e Costi

Per iscriversi al Master è necessario compilare il modulo iscrizione, l'autocertificazione comprensivo della copia del bonifico bancario e inviarli all'indirizzo info@psicologilombardia.it o via fax al numero 0332/1800439, o consegnando il tutto presso la nostra Segreteria a Varese in via Marconi, 4 (dal Lunedì al Venerdì dalle 9.00 alle 13.00). Il Corso è a numero chiuso, contattare la Segreteria prima di effettuare l'iscrizione.

Il costo del Master è di € 1.040,00 + IVA (€ 1.268,80). Le iscrizioni chiudono il 15/01/2021.

- In caso di iscrizione entro il 15/11/2020, verrà applicato uno sconto del 15%.

Il costo totale sarà di: € 1.040,00 - € 884,00 + IVA (€ 1.078,48)

Scontistiche:

Sono previste le seguenti agevolazioni:

- Per iscrizioni di gruppo avvenute nella stessa settimana - sconto del 5% (indicare nominativo nel modulo di iscrizione nell'apposito spazio);
- Per iscrizioni con pagamento in un'unica soluzione - sconto del 5% (intero importo all'atto dell'iscrizione);
- Per iscrizioni da parte di studenti o tirocinanti post laurea - sconto del 10% (compilare e sottoscrivere autocertificazione inserita nel modulo d'iscrizione);
- Per iscrizioni da parte di ex corsisti APL - sconto del 10%;

Rateizzazioni: È possibile rateizzare l'importo fino a 2 rate.

Contattare la segreteria per ricevere il prospetto dei versamenti.



SPERLING
1978 srl
Formazione Consulenza Editoria
Provider ECM n. 5006



CERTISQUALITY
SISTEMI DI GESTIONE
QUALITÀ

Ente accreditato
Regione Lombardia
n. 1106

www.psicologilombardia.it

info@psicologilombardia.it

Tel. +39 0332 . 1888185

Fax. +39 0332 . 1800439

