

Master in DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)
28/09/2024
Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)
X Privato <input type="checkbox"/> Universitario
Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)
<input type="checkbox"/> Benessere, Mindfulness e Corpo X Età evolutiva e Scuola <input type="checkbox"/> Lavoro, Sport e Organizzazioni <input type="checkbox"/> Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto <input type="checkbox"/> Psicodiagnosi e Testistica <input type="checkbox"/> Psicologia Giuridica e Criminologia X sessualità, Coppia e Genitorialità <input type="checkbox"/> Altre aree
Nome Master/Corso
Master in DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)
<p>Obiettivo del master, FAD sincro, ossia in diretta web, giunto alla XV edizione, organizzato dal Centro Test e Psicodiagnosi di Studio Associato RiPsi, accreditato MIM (Ministero dell'Istruzione e del merito) con ID evento 114841 (ai sensi della Direttiva n.170/2016), da parte dell'Associazione Lyceum, è di fornire ad ogni partecipante le tecniche e gli strumenti necessari – e maggiormente accreditati dalla letteratura ed approvati via via dalle Consensus Conference e/o condivise nelle Linee Guida– al fine di renderlo autonomo nello svolgere accurate valutazioni relative ai disturbi specifici dell'apprendimento e alla diagnosi differenziale con altri deficit.</p> <p>Verrà dato particolare rilievo alla valutazione multidisciplinare ed alle specificità dei ruoli dei diversi professionisti nell'effettuare, in particolare, prima certificazione diagnostica di DSA o aggiornamenti di diagnosi.</p> <p>Saranno quindi presentati gli strumenti più idonei per valutare la tipologia e l'entità disfunzionale dei DSA sia in età evolutiva che nell'adulto.</p> <p>Completeranno la formazione momenti dedicati alla neuropsicologia dello sviluppo, utili per i loro risvolti scientifici nell'approccio clinico ai DSA.</p> <p>Verranno inoltre presentati gli strumenti più utilizzati per la valutazione delle competenze adattive, delle risorse attentive e le abilità pragmatiche, per acquisire gli strumenti necessari alla diagnosi di altri disordini del neurosviluppo che possono comparire in comorbidità o in diagnosi differenziale con i DSA.</p> <p>Verrà posta attenzione alla presenza di deficit a carico dell'attenzione e delle funzioni esecutive e forniti gli strumenti per la diagnosi di questo disturbo (ADHD) dell'età evolutiva ed anche nel giovane e nell'adulto, come disturbi isolati e, ancora una volta, in comorbidità con i DSA.</p> <p>Infine, si propone di fornire ad ogni partecipante le tecniche e gli strumenti necessari – e maggiormente accreditati dalla letteratura – al fine di renderlo autonomo nel progettare e realizzare interventi di potenziamento delle abilità, e nel fornire indicazioni concrete a insegnanti e/o genitori sulle attività adatte alla situazione specifica del figlio o dell'alunno.</p>
Ente o Centro Organizzatore
Studio RiPsi

Indirizzo (Via)
Online
Indirizzo (Città e Provincia)
Online
Sito web
www.studioripsi.it
Date e orari del corso
<ul style="list-style-type: none"> • Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico Personalizzato (PDP) <ul style="list-style-type: none"> • 28 e 29 settembre 2024 • 12 e 13 ottobre 2024 • 26 e 27 ottobre 2024 • 9 e 10 novembre 2024 <p>Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD, disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione. L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con BES, DSA e ADHD, comorbidità e diagnosi differenziali <ul style="list-style-type: none"> • 23 e 24 novembre 2024 <p>Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta. Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) negli adulti: un territorio da esplorare. ADHD: neuropsicologia dei disturbi attentivi nel giovane adulto <ul style="list-style-type: none"> • 30 novembre e 1 dicembre 2024 <p>Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DSA e BES: riabilitazione e abilitazione: <ul style="list-style-type: none"> • 1 e 2 febbraio 2025 • 22 e 23 febbraio 2025 • 8 e 9 marzo 2025 <p>Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)</p>
Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)
126
Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)

- 1 giorno
- 1 weekend
- 1 settimana
- 2 settimane
- 3 settimane
- 1 mese
- 2 mesi
- 3 mesi
- 4 mesi
- 6 mesi
- X 9 mesi
- 1 anno
- 1 anno e mezzo
- 2 anni e più

Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)

X Si

No

Costi ed eventuali agevolazioni

Il costo dell'intero Master è di € 1.890,00.

È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi

È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.

Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)

€ 1890,00

Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)

Sono ammessi al Master: Laureati in Psicologia (quinquennale o dopo la specialistica, se si vuole riconoscimento per le competenze per le certificazioni), Laureati in Medicina (in particolare se in formazione o formati in ambito di neurologia, psichiatria, neuropsichiatria infantile), Laureati in Logopedia.

Prima dell'iscrizione si suggerisce di leggere il paragrafo sopra "Informazioni per inserimento in equipe DSA certificate" le informazioni sul riconoscimento delle ore formative sui DSA e di informarsi sulle stesse presso la propria Regione.

Solo per l'ultimo modulo "DSA e BES: riabilitazione e abilitazione" sono ammessi anche Pedagogisti ed Educatori, purché abbiano una pregressa conoscenza dei principali disturbi e principali test in materia di DSA.

Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta)

Si

No

Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)

I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

- Definizioni e manifestazioni
 - Aspetti giuridici (internazionali, nazionali e regionali) a confronto DSA e multidisciplinarietà, l'équipe
 - DSA, Diagnosi differenziali e comorbidità
 - Il contributo del NPI nell'équipe di valutazione DSA
 - Il contributo del Logopedista nell'équipe di valutazione DSA
 - Il contributo dello Psicologo nell'équipe di valutazione DSA
- Individuazione precoce DSA, sfida possibile?
- Dall'intercettazione precoce all'esclusione di falsi positivi

La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD, disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione. L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con vari BES, DSA e ADHD, comorbidità e diagnosi differenziali

In questo modulo verranno presentati i modelli maggiormente condivisi per la valutazione dell'attenzione e delle funzioni esecutive. I discenti avranno inoltre modo di apprendere l'uso degli strumenti comunemente utilizzati per la valutazione (es. batteria BIA e Scale Conners) e confrontarsi con casi clinici. Verrà inoltre presentato il costrutto di funzionamento adattivo e, insieme ad esso, uno degli strumenti maggiormente utilizzati in Italia per effettuarne la misurazione (Intervista semistrutturata Vineland II).

Viene infine posta attenzione alla valutazione delle competenze comunicative.

Ampio spazio sarà inoltre dedicato alle comorbidità o la diagnosi differenziale con i DSA.

DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta

Questo modulo offre la possibilità di confrontarsi immediatamente con l'evoluzione e gli esiti di questi disturbi che, sebbene spesso vengano riconosciuti in età evolutiva, tutt'ora possono sfuggire all'attenzione del clinico o, comunque, continuare a incidere anche nell'adulto rispetto alle possibilità di un adattamento sereno alle richieste lavorative e interpersonali.

Verranno presentati e messi a confronto vari test, valutando la migliore scelta per i casi proposti. I test di cui si discuterà possono subire variazioni in ogni edizione, vengono infatti presentati e quelli più accreditati e ritenuti validi al momento della realizzazione del corso e nella versione più aggiornata.

DSA in età adulta

I disturbi dell'apprendimento nei giovani e negli adulti

Valutazioni multicomponenziali e valutazione neuropsicologica

Evoluzione dei DSA

Certificazione di DSA negli adulti

- Aspetti teorici
- Esercitazioni pratiche
- Studio di casi clinici

DSA e BES: riabilitazione e abilitazione

Questo modulo offre la possibilità di imparare a progettare e realizzare interventi di promozione delle abilità individuali, utilizzabili dal clinico o dall'esperto con i ragazzi in individuale o in gruppo.

Le competenze acquisite saranno inoltre utili nel fornire indicazioni concrete a insegnanti e/o genitori sulle attività adatte alla situazione specifica del figlio o dell'alunno.

Promuovere abilità nella letto-scrittura

- Competenze fonologiche e metafonologiche
- Competenze visuo-percettive
- Competenze semantico-lessicali
- Competenze morfo-sintattiche
- Principali approcci alla riabilitazione alla lettura
- Principali approcci alla riabilitazione della scrittura

Promuovere risorse contestuali e motivazionali per favorire l'adattamento

- Coinvolgimento di genitori e insegnanti nel progetto terapeutico: Parent/Teacher training
- Coinvolgimento dei pari nel processo di adattamento: Child training
- Influenza delle variabili psicologiche e motivazionali sulla severità del disturbo

Elenco Docenti con breve CV, ad es:

Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.

Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.

Stefania Basilico, PhD, Psicologa, Neuropsicologa, Psicoterapeuta. Si è specializzata nella diagnosi e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova.

Specialista ambulatoriale presso la SSD Centro di Neuropsicologia Cognitiva dell'ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda – Cà Granda di Milano. Si occupa valutazioni neuropsicologiche per la diagnosi di disturbi cognitivi e comportamentali conseguenti a cerebrolesioni acquisite e patologie neurologiche degenerative e di riabilitazione cognitiva. Professore a contratto per il Corso della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia – Università degli Studi di Torino.

Cultore della materia (M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia fisiologica) Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – sezione di psicologia Università degli Studi di Pavia.

Roberta Corcella, Psicologa, esperta in psicopatologie dell'apprendimento, dottore di ricerca in Scienze della Formazione Primaria. Libera professionista. Consulente e formatore presso enti pubblici e privati. Ha collaborato, come docente a contratto, con Università degli Studi di Pavia e Università degli Studi di Milano Bicocca. Supervisore presso il Master Universitario in “Psicopatologie dell'apprendimento” dell'Università degli Studi di Padova. Presidente della sezione Lombardia dell'associazione AIRIPA. Si occupa di prevenzione delle difficoltà di apprendimento, diagnosi e trattamento di DSA e disturbi dell'età evolutiva. Autore del Questionario Osservativo IPDA e dei Materiali IPDA e di altri contributi presso riviste di carattere scientifico. E' parte di équipe certificata per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Tania Furini. Psicologa, Psicoterapeuta. Libera professionista, è consulente presso enti pubblici e privati (scuole, associazioni e comuni della provincia di Varese, enti di formazioni e Studio RiPsi). Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivista di stampo interazionista e costruttivista. Si occupa di valutazioni DSA e progetti di valutazione dei prerequisiti dal 2000. Dal 2013 è parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Monica Grobberio, Psicologa, Neuropsicologa, Psicoterapeuta Cognitiva. Specialista ambulatoriale, è referente del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica delle UOSD Psicologia Clinica e UOC Neurologia dell'ASST Lariana. Si occupa di diagnostica differenziale delle demenze, dei disturbi cognitivi e delle cerebrolesioni acquisite, counseling e psicoterapia del paziente neurologico, riabilitazione ed attivazione cognitive.

Milena Milani, Psicologa e psicoterapeuta. Libera professionista. Cultrice della materia presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Opera privatamente e presso il centro AIAS di Busto Arsizio occupandosi di DSA (diagnosi intervento) e psicoterapia. Svolge consulenze e formazioni per scuole e enti. Ha svolto diverse esperienze di tirocinio e formazione in Inghilterra e negli Stati Uniti, dove ritorna periodicamente per aggiornamenti. Lavora anche con utenti stranieri utilizzando la lingua inglese. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Caterina Puntieri. Logopedista con Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Dal 2011, lavora presso la SSD di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della ASST Ovest Milanese. Si occupa di disturbi della comunicazione e del linguaggio, nonché di valutazione e trattamento di minori con DSA. Dal 2016, è docente in corsi ECM sull'utilizzo delle nuove tecnologie nella pratica logopedica.

Marta Sciuccati. Psicologa, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso ANSvi di Parma, Psicodiagnosta, formata al metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio “Progetto Parola” di Parabiago, collabora con il servizio di NPI dell'Azienda Ospedaliera “Ospedale Civile di Legnano” dal 2009. Dal 2013 è parte di un équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici dell'età evolutiva.

Giusi Sellitto. Medico, Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta. Svolge incarico come specialista ambulatoriale presso l'Unità Operativa della Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza – ASST Santi Paolo Carlo – di Milano. Consulente neuropsichiatra presso IPM – Istituto penale minorile – Cesare Beccaria. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Responsabile scientifico: Tania Furini, Studio Associato RiPsi

Direzione didattica: Elisabetta Vanzini, Studio Associato RiPsi