

ASPETTI GENERALI

Obiettivo specifico della Scuola di Psicoterapia a orientamento Psicoanalitico per adolescenti e adulti è la formazione all'attività clinica e psicoterapeutica (in setting individuale, di gruppo, di coppia) rivolta ad adolescenti e adulti.

Il **quadro teorico** che fa da sfondo all'attività formativa della Scuola è l'approccio psicodinamico che trova i propri assunti epistemologici all'interno di una prospettiva costruttivista- relazionale. La Scuola dà inoltre notevole importanza ai contributi dell' infant observation, della psicologia evolutiva, delle neuroscienze e degli studi sulle dinamiche gruppali.

La Scuola segue l'**orientamento clinico** che considera i modelli teorici come modelli esplicativi di una determinata realtà - non come verità assoluta - e che sostiene l'imprescindibile necessità di basarsi sulla comprensione del funzionamento e della sofferenza psichica del paziente per mettere a punto progetti di intervento adeguati alla situazione psicopatologica, ai bisogni, alle risorse, alle caratteristiche affettivo-cognitive di ogni singolo soggetto visto nella sua specificità, in relazione al periodo evolutivo e alle caratteristiche socioculturali dell'ambiente in cui vive.

Viene perciò data importanza centrale, accanto all'intervento terapeutico vero e proprio, al momento della consultazione iniziale come momento diagnostico-prognostico fondamentale per l'individuazione di interventi terapeutici differenziati, in relazione al livello di funzionamento di ciascun soggetto e al momento evolutivo (preadolescenti, adolescenti, giovani adulti, adulti).

La Scuola è in **collegamento con studiosi di fama internazionale**, tra i quali: **Ph. Jeammet**, Psichiatra, Psicoanalista, membro della Società Psicoanalitica di Parigi, già direttore del Département de Psychiatrie de l'Adolescent et du Jeune Adulte presso l'Institut Mutualiste Montsouris – Parigi; **M. Corcos**, Psichiatra, Psicoanalista, Direttore del Dipartimento di Psichiatria dell'adolescente e del giovane adulto Montsouris - Parigi; **F. Ladame**, Psichiatra, Psicoanalista, già responsabile dell'Unité de Psychiatrie de l'Adolescent – Ginevra; **X. Pommereau**, Psichiatra con formazione psicodinamica, direttore dell'Unité Médico-Psychologique de l'Adolescent et du Jeune Adulte presso il Centro Abadie del Centre Hospitalier Universitaire di Bordeaux, uno dei centri europei all'avanguardia nell'individuazione di interventi clinici specificamente orientati al disagio giovanile; **M. Target**, Psicologo clinico e Psicoanalista, è professore dell'UCL e direttore del MSc in Theoretical Psychoanalytic Studies e dell'Anna Freud Centre a Londra.

ORGANIGRAMMA

Direttore: Eugenia Pelanda

Vicedirettore: Elena Beneggi

Responsabile dei tirocini : Daniela Albero

Comitato scientifico:

Antonella Marchetti (docente universitario esterno)

Eugenia Pelanda

Daniela Albero

Elena Beneggi

Comitato di Training

Daniela Albero

Elena Beneggi

Lucina Bergamaschi

Daniela Brambilla

Laura Dallanegra

Daniela Morici

Antonella Vincasilao



Sistema Qualità UNI EN ISO 9001:2008
Certificato n° 514 - Quaser Certificazioni s.r.l.



MASTER IL DISTURBO SPECIFICO DEGLI APPRENDIMENTI 2016 - 2017

Via Ausonio, 6 - 20123 Milano
Telefono e Fax 02 8392873 - 02 8375834
www.areag.net - info@areag.net

Presentazione

Il Master della durata di 10 mesi (da ottobre 2016 a luglio 2017), mira a fornire gli strumenti conoscitivi e operativi adeguati alla valutazione diagnostica e alla cura dei disturbi specifici dell'apprendimento. Durante il corso gli allievi impareranno concretamente a somministrare e interpretare la batteria di test necessaria alla diagnosi, come stabilito nelle linee guida delle più recenti Consensus Conference sui DSA; verrà inoltre posta una particolare attenzione agli aspetti psicologici connessi alla diagnosi di disturbo dell'apprendimento con una specifica riflessione sulle implicazioni identitarie sia in adolescenza sia nelle successive fasi evolutive (giovane adulto).

Obiettivi

- ◆ Saper diagnosticare i DSA: somministrare ed interpretare una batteria di test per la diagnosi, in accordo con gli standard indicati dalle più recenti normative nazionali
- ◆ Saper redigere un Piano Didattico Personalizzato (PDP), condurre nella scuola gruppi di lavoro per gli insegnanti
- ◆ Conoscere e saper utilizzare concretamente gli strumenti compensativi e gli ausili informatici per la scuola
- ◆ Apprendere le tecniche per la didattica personalizzata e per la autonomia di studio
- ◆ Integrare l'approccio psicologico con i bisogni quotidiani della difficoltà scolastica
- ◆ Offrire strumenti teorico-clinici per approfondire la comprensione della possibile ricaduta psicologica del DSA sul processo evolutivo e sulla funzione genitoriale

Destinatari

Psicologi, psicoterapeuti e neuropsichiatri dell'età evolutiva per un numero massimo di 25 allievi.

Articolazione del Master

Il Master prevede 140 ore di lezioni d'aula che si svolgeranno ogni giovedì dalle 9.00 alle 13.00 con frequenza settimanale a partire da ottobre 2016 fino al mese di luglio 2017.

Per le date degli incontri consultare il sito di Area G.

1° MODULO

Dr. E. Fornaro (20 ore)

I DSA : introduzione, modelli neuropsicologici, diagnosi e clinica del DSA, Consensus Conference Linee Guida, indicazioni di cura

Dr. B. Cividati, Dr. V. Russo (12 ore)

Le diverse tipologie del DSA: Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia: strumenti e metodi della diagnosi

Dr. A. Valentino (12 ore)

La valutazione dello sviluppo cognitivo nei bambini con DSA: strumenti diagnostici WISC IV

Le iter R VR – AM ; Matrici progressive BVN, TEMA , CAS

Dr. P. Dellacasa (8 ore)

Il disturbo dell'Apprendimento e la patologia Neuropsichiatrica Infantile: diagnosi e valutazione degli apprendimenti nei bambini con patologie severe dello sviluppo (Autismo, Ritardo Mentale, Deficit Neurosensoriale, Epilessia)



2° MODULO

Dr. V. Russo (4 ore)

Il ruolo e la valutazione del Linguaggio nello sviluppo del bambino e nella diagnostica dei DSA

Dr. B. Cividati (4 ore)

Il ruolo e la valutazione della integrazione visuo-percettiva nello sviluppo del bambino e nella diagnostica dei DSA

Dr. G. Marzocchi, E. Tomasoni (8 ore)

Il ruolo delle FE nello sviluppo del bambino e nella diagnostica dei DSA

3° MODULO

Dr. R. Garbo (12 ore)

Il ruolo della scuola nella cura del bambino con DSA: didattica ed aspetti normativi

Dr. Ferrazzi, Dr. Lampugnani (8 ore)

Liberi di apprendere: strategie e motivazione nel lavoro operativo con gli studenti DSA

Dr. E. Girardi (8 ore)

“Aiutami a fare da solo”: insegnare ad imparare

Dr. E. Fornaro (4 ore)

La Sindrome da Deficit di Attenzione ed Iperattività: valutazione e ruolo della comorbilità

DSA e sostegno: quali certificazioni e con quali obiettivi

Dr. G. Pesenti (8 ore)

Il DSA nel giovane e nell'adulto

4° MODULO

Dr. E. Pelanda (16 ore)

Adolescenza e DSA: interferenze con il processo evolutivo in atto e possibili interventi

Dr. D. Morici (8 ore)

Strumenti teorico-clinici per valutare e potenziare i compiti educativi e maturativi dei genitori con figli DSA

Dr. Chiara Navarra (8 ore)

La rappresentazione nel gruppo dei pari nella costruzione dell'identità di un bambino e di un adolescente con disturbo di apprendimento



Riconoscimenti del Master e attestato finale

Al termine del Master sarà rilasciato l'attestato di formazione raggiunta. Sono previsti 50 crediti formativi.

Il corso prevede che gli iscritti svolgano un'attività di tirocinio pratico presso strutture indicate dagli studenti stessi. Area G garantisce il supporto per lo svolgimento dell'iter burocratico ai fini dell'attivazione del tirocinio. (Il tirocinio non è obbligatorio ma è vivamente raccomandato).

Responsabili del Master

Responsabile scientifico: *Dr. E. Fornaro*

Responsabili tecnici: *Dr. E. Pelanda*

Responsabile organizzativo: *Dr. C. Macaluso*

Modalità di iscrizione

La richiesta di iscrizione, corredata da Curriculum Vitae, dovrà pervenire via e-mail entro il 10 settembre 2016 a: info@areag.net l'allievo sarà contattato per formalizzare l'iscrizione. Per informazioni è possibile contattare la segreteria al numero **02 8392873**.

Quota di iscrizione e partecipazione

La quota di partecipazione è di € 1.342 (Iva compresa).

Al momento dell'iscrizione è richiesto il versamento di un anticipo di € 342, il saldo rimanente andrà versato in due scadenze (15 novembre 2016 – 15 marzo 2017).