

MASTER IN AUTISMO: DIAGNOSI E INTERVENTI
<b>Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)</b>
27/01/2024
<b>Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Privato <input type="checkbox"/> Universitario
<b>Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)</b>
<input type="checkbox"/> Benessere, Mindfulness e Corpo <input checked="" type="checkbox"/> Età evolutiva e Scuola <input type="checkbox"/> Lavoro, Sport e Organizzazioni <input type="checkbox"/> Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto <input checked="" type="checkbox"/> Psicodiagnosi e Testistica <input type="checkbox"/> Psicologia Giuridica e Criminologia <input type="checkbox"/> Sessualità, Coppia e Genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Altre aree
<b>Nome Master/Corso</b>
MASTER IN AUTISMO: DIAGNOSI E INTERVENTI
<b>Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)</b>
<p>Il Master webinar sincrono, ossia in diretta web, è organizzato da Studio Associato RiPsi e da Fondazione Istituto Sacra Famiglia ONLUS. È accreditato MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) con ID evento 74670 (ai sensi della Direttiva n.170/2016) da parte dell'Associazione Lyceum.</p> <p>Il Master si propone come un percorso formativo finalizzato a fornire ai partecipanti una preparazione, non solo teorica ma anche pratica, sulla presa in carico di persone con autismo, siano essi minori o adulti, con una particolare attenzione ai diversi contesti di vita.</p> <p>Il Master intende fornire ai partecipanti linee guida e strumenti per riconoscere e intervenire in modo adeguato in situazioni complesse, in cui ad esempio è presente un disturbo del comportamento, conoscendo quanto suggerito dalla clinica e dalla letteratura internazionale.</p>
<b>Ente o Centro Organizzatore</b>
Studio RiPsi
<b>Indirizzo (Via)</b>
Online
<b>Indirizzo (Città e Provincia)</b>
Online

<b>Sito web</b>
www.studioripsi.it
<b>Date e orari del corso</b>
<p>Le sessioni del primo modulo “diagnosi” si terranno nelle seguenti date:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sabato 27 gennaio 2024</li><li>• Sabato 3 febbraio 2024</li><li>• Sabato 24 febbraio 2024</li><li>• Sabato 9 marzo 2024</li><li>• Sabato 23 marzo 2024</li><li>• Sabato 6 aprile 2024</li></ul> <p>Le sessioni del secondo modulo “interventi” si terranno nelle seguenti date:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sabato 20 aprile 2024</li><li>• Sabato 4 maggio 2024</li><li>• Sabato 18 maggio 2024</li><li>• Sabato 25 maggio 2024</li><li>• Sabato 8 giugno 2024</li><li>• Sabato 22 giugno 2024</li></ul> <p>L’orario di tutte le giornate è il seguente: dalle ore 9,00 alle ore 17,00, con pausa pranzo dalle 12,30 alle 13,30.</p> <p>È possibile frequentare entrambi i moduli oppure sceglierne uno solo.</p> <p>Per tutti coloro che hanno frequentato l’intero Master è prevista una visita gratuita (opzionale) presso la sede di Cesano Boscone (MI) della Fondazione Sacra Famiglia Onlus. <u>La visita sarà svolta il 27 e 28 giugno 2024.</u></p>
<b>Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)</b>
84
<b>Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)</b>
<input type="checkbox"/> 1 giorno <input type="checkbox"/> 1 weekend <input type="checkbox"/> 1 settimana <input type="checkbox"/> 2 settimane

<input type="checkbox"/> 3 settimane <input type="checkbox"/> 1 mese <input type="checkbox"/> 2 mesi <input type="checkbox"/> 3 mesi <input type="checkbox"/> 4 mesi <input checked="" type="checkbox"/> 6 mesi <input type="checkbox"/> 9 mesi <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 1 anno e mezzo <input type="checkbox"/> 2 anni e più
<b>Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
<b>Costi ed eventuali agevolazioni</b>
<p>Il costo dell'intero Master è di € 1.200,00.</p> <p>È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi.</p> <p>È previsto uno sconto del 10% per i dipendenti della fondazione "Sacra Famiglia Onlus"</p> <p>È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.</p>
<b>Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)</b>
€ 1.200,00
<b>Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)</b>
Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, studenti/laureati in psicologia (Scienze e tecniche psicologiche o specialistica), Medico, Terapista della neuro e psicomotricità, Terapista occupazionale, Educatore professionale, Assistenti sociali, Insegnanti, Logopedisti, Pedagogisti.
<b>Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta)</b>
<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No
<b>Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)</b>
<p><b><u>MODULO: AUTISMO E DIAGNOSI</u></b></p> <p><b>Autismo: conoscenze di base</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Storia della classificazione nosografica, criteri diagnostici secondo i manuali diagnostici DSM 5 – ICD-10, epidemiologia.</li> </ul>

- Processo diagnostico e assessment, diagnosi precoce.
- Tipi di valutazione: diagnostica, normativa, funzionale

#### **Aspetti neurofisiologici e inquadramento delle comorbidità mediche nell'autismo**

- Significato di un modello integrato per il trattamento dei soggetti con disturbi dello spettro autistico
- Comorbidità mediche (es. celiachia e altre comorbidità)
- Periodo pre-natale e familiarità del ASD

#### **Autismo e psicopatologia**

- La diagnosi differenziale e le principali condizioni psicopatologiche associate ai disturbi dello spettro autistico

#### **Strumenti diagnostici psicologici e pediatrici**

- I test utilizzati nel processo valutativo diagnostico, psicologico, pediatrico e funzionale:
  - Ados-2
  - Capire / Sapere
  - Adi-R
  - Scala CARS-2
  - Kadi
  - Gads
  - Vineland-2
  - PEP
  - AAPEP
  - Campanelli verdi e rossi
  - M-Chat

#### **Disturbo del comportamento e analisi funzionale**

- I disturbi del comportamento: dalla definizione alla comprensione del valore comunicativo.
- La comunicazione: forme e strumenti per una comunicazione efficace

#### **Analisi funzionale del comportamento**

- Gli strumenti da utilizzare per un'analisi funzionale del comportamento ed i modelli di intervento

-

### **MODULO: AUTISMO E INTERVENTI**

#### **Tecniche di intervento**

- Le strategie cognitivo-comportamentali e le specifiche tecniche di intervento (ad es. task analysis, strutturazione di tempo e spazio, token economy, ecc.)

#### **Accessibilità alle cure**

- Accessibilità alle cure per persone con ASD (preparazione delle visite mediche in studio/ambulatorio):

- aspetti sensoriali delle persone con ASD
- Modalità di approccio nei contesti ambulatoriali e pronto soccorso medico

#### **Preparazione e conduzione di visite mediche specialistiche e ordinarie – modulo A –**

- Strumenti per la preparazione del soggetto con ASD alle visite mediche:
  - costruzione dell'agenda viviva per la preparazione alle visite o ai ricoveri ospedalieri
  - training nel contesto educativo
  - esposizione agli strumenti di indagine
  - video e repertorio rinforzi
  - costruzione storie sociali

#### **Preparazione e conduzione di visite mediche specialistiche e ordinarie – modulo B –**

- Preparazione specifica per tipo di esame/visita specialistica/contesto:
  - Ematochimici (crema, butterfly, siringa, cotone, cerotto)
  - Dentista
  - Oculista
  - Visita ginecologica

#### **Modalità di supporto psicologico-psicoterapeutico per soggetti ad alto funzionamento**

- Specificità della conduzione dei colloqui psicologici per persone con ASD ad alto funzionamento

#### **La relazione con gli altri stakeholder – modulo A –**

- La famiglia: il sistema familiare e la ricomposizione degli equilibri
- Gli interventi con i siblings

#### **La relazione con gli altri stakeholder – modulo B –**

- La scuola: gli insegnanti ed il gruppo classe
- L'importanza della formazione e della co-progettazione

#### **Autonomia e vita adulta**

- La transizione verso l'autonomia: dalle possibilità di inserimento lavorativo ad un sistema integrato di servizi territoriali nell'ottica dell'approccio della qualità della vita

#### **Affettività e sessualità**

- La dimensione affettiva e sessuale nelle persone con ASD
- Quali strategie e tecniche utilizzare

#### **Strumenti di intervento legati alle tecnologie**

- I progetti sperimentali di utilizzo della VR (realtà virtuale) e AR (realtà aumentata) con soggetti con ASD

#### **Elenco Docenti con breve CV, ad es:**

**Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.**

Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.

**LUIGI CROCE** Psichiatra e Psicoterapeuta. Insegnante di Pedagogia Speciale e Neuropsichiatria Infantile. Ex presidente del Comitato Scientifico di Anffas Nazionale. Attualmente Consulente Scientifico relativamente allo sviluppo di servizi per la Disabilità e la Psichiatria in età infantile e adulta presso Enti Pubblici e Privati.

**MONICA CONTI** Psicologa e psicoterapeuta. È stata responsabile della ricerca sociale applicata in Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus. Attualmente direttrice dei Servizi Innovativi per l'Autismo di Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus.