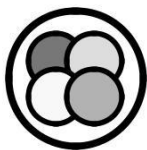


SCUOLA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA FUNZIONALE

Fondatore Dott. Luciano Rispoli



CORSO QUADRIENNALE DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA FUNZIONALE

Riconosciuto dal Murst con D.M. 16/11/2000

Napoli - Sedi distaccate di Catania, Firenze, Padova, Roma

PIANO DI STUDIO E REGOLAMENTO FORMATIVO

I criteri per l'ammissione degli allievi.

Alla Scuola Europea di Formazione in Psicoterapia Funzionale sono ammessi i laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia.

Ogni anno la Direzione della Scuola determina il numero degli allievi iscrivibili a ciascun Corso e mette a concorso i posti per ciascuna delle cinque sedi (quella centrale di Napoli e quelle distaccate di Padova, Firenze, Roma, Catania), per un massimo di 15 allievi per sede.

Le domande, indirizzate al Direttore della Scuola, devono pervenire alle varie Sedi entro il 15 Dicembre, corredate da due foto e un curriculum. Eccezionalmente possono essere prese in considerazione domande pervenute entro il 15 Marzo (con specifiche modalità di recupero delle lezioni perse).

L'ammissione è subordinata alla valutazione di:

- conoscenze, capacità cognitive, esperienze realizzate in campo clinico, pubblicazioni e lavori scientifici
- motivazioni all'attività di psicoterapeuta
- potenzialità della persona e pienezza del Sé.

Queste ultime due valutazioni vengono effettuate attraverso un *colloquio* tendente a valutare i requisiti di personalità indispensabili ad un lavoro sulla relazione interpersonale e al modello terapeutico in questione. In base ai titoli, alle esperienze acquisite ed al giudizio di merito formulato sulla base del colloquio, viene redatta una *graduatoria* per l'ammissione.

Nella graduatoria, inoltre, fa punteggio la partecipazione a Seminari tenuti dai docenti della Scuola.

La forma dei corsi

La Scuola è costituita da un *Corso Quadriennale* per il conseguimento del Diploma di Psicoterapeuta. Ciascun anno consta di 400 ore (più 100 ore di Tirocinio in strutture pubbliche o private accreditate), per un totale complessivo di 1.600 ore (più 400 ore di Tirocinio); a questo vanno aggiunte la psicoterapia individuale e di gruppo che sono obbligatorie. Quella di gruppo va iniziata entro il primo anno e quella individuale non più tardi dell'inizio del secondo anno.

Ogni anno inizia a Gennaio e termina a Dicembre.

Le lezioni si articolano in 10 incontri uno al mese: 7 week-end (Sabato e Domenica), più 3 incontri intensivi di tre giorni (Venerdì, Sabato e Domenica).

Alle lezioni mensili vanno aggiunte le lezioni di laboratorio, di tirocinio interno, esercitazioni eseminari, la cui organizzazione varia da sede a sede.

L'insegnamento è svolto in gruppo, il quale costituisce anche una unità di vissuti ed elaborazione terapeutiche, oltre che di apprendimento.

Alcune lezioni sono solo teoriche, e si avvalgono anche di schemi e diagrammi che fanno parte del materiale bibliografico.

Altre lezioni sono a carattere teorico-pratico, anch'esse suddivise in una parte di teoria ed esperienziali sul tema in questione.

Le Tesi sono un momento importante di formazione per gli allievi; le Tesi presso la nostra Scuola di Psicoterapia sono, dunque, un vero e proprio contributo scientifico alle ricerche in atto. Durante le sessioni di specializzazione saranno prese e conteggiate le presenze degli allievi che vi assistono.

Obiettivi del Corso Quadriennale

- Attraversamento di esperienze terapeutiche per il miglioramento dei propri funzionamenti e per conoscere metodologie terapeutiche a partire dall'esperienza con se stessi.
- Conoscenze dei principi fondamentali della Psicoterapia e della Psicoterapia Funzionale in particolare.
- Capacità di realizzare una Diagnosi Funzionale, la storia anamnestica del soggetto (Fili Rossi), e il Progetto terapeutico calibrato sull'individuo.
- Apprendimento dei processi di trasformazione e cambiamento in terapia, con i fattori di cambiamento e le fasi della terapia stessa.
- Capacità di utilizzare la relazione terapeutica e la propria persona di terapeuta per il raggiungimento degli obiettivi della terapia.
- Acquisizione delle tecniche più adatte per quei determinati processi di trasformazione. Apprendere a saper fare.
- Acquisizione di una mentalità volta alla valutazione dei processi messi in atto, e uso di appropriati metodi di verifica dei risultati.
- Utilizzazione delle Metodologie Funzionali in differenti ambiti applicativi: Terapia individuale, Terapia di Gruppo, Terapia dell'infanzia, Terapia dell'adolescenza, terapia della coppia, terapia della famiglia, Intervento nelle istituzioni e nei Servizi della Sanità pubblica.

Competenze

Lo **psicoterapeuta** Funzionale deve poter svolgere diagnosi, progetto terapeutico e intervento, sia a livello individuale che di gruppo, e in differenti ambiti di intervento. La psicoterapia Funzionale permette di realizzare sia un intervento focalizzato su un determinato problema, sia un intervento che ristrutturati completamente le carenze del Sé in tutta la sua storia evolutiva.

Sedi dei corsi

I corsi si svolgono nelle sedi riconosciute, tranne i due casi sottoindicati.

1) Uno degli intensivi in ciascun anno viene realizzato in una località esterna con gli allievi di tutte le sedi riuniti (un anno al nord, un anno al centro, un anno al sud); le relative spese di viaggio vitto e alloggio sono a carico dell'allievo. La Scuola si occuperà dell'organizzazione privilegiando le soluzioni con i prezzi più vantaggiosi.

2) Uno degli incontri mensili ogni 2 anni si potrà svolgere presso la sede Centrale di Napoli. Le relative spese di viaggio, vitto e alloggio sono a carico dell'allievo. L'alloggio sarà il più possibile facilitato con soluzioni il più possibile vantaggiose ricercate dalla Scuola. L'incontro biennale presso la sede Centrale di Napoli può riguardare alcuni dei seguenti argomenti: *Stress metodologia e misurazione, il Sistema e la metodologia Zerostress, Supervisione di casi clinici, Laboratorio delle tecniche e effetti delle tecniche, Nuove frontiere della psicoterapia, Ricerca in psicoterapia, Altre Ricerche in atto.*

3) La Scuola ogni anno istituisce dei Percorsi di Eccellenza, per valorizzare gli allievi più meritevoli e arricchire i loro curricula.

Sono percorsi formativi specifici che offrono attività formative aggiuntive, non obbligatorie, ma che consentono di approfondire e integrare la preparazione offerta dal Corso di Studio.

Hanno un costo a parte alla retta annuale della Scuola, ma agevolato per gli allievi in corso.

Al termine del percorso viene rilasciato l'attestato di partecipazione.

Tra gli argomenti dei Percorsi di Eccellenza che la scuola propone:

- La Terapia Funzionale® Antistress. Protocolli di valutazione ed intervento
- La Psicologia Funzionale e le nuove dipendenze
- I disturbi da attacco di panico: modalità di intervento secondo la Psicoterapia Funzionale

- Benessere in gravidanza e preparazione alla nascita
- La Psicologia Funzionale nella valutazione dell'handicap e per lo sviluppo delle abilità residue
- Benessere infanzia e adolescenza.
- Le Esperienze di Base essenziali per un armonico sviluppo del bambino nei primi anni di vita come modalità di Prevenzione dei disfunzionamenti e dei disagi.

Quadro riassuntivo delle attività e del monte ore per ciascun anno del Quadriennio

I BIENNIO

1- Insegnamenti Teorici -----	90 ore
2- Gruppo Didattico (Formazione teorico-pratica specifica ad impostazione Funzionale) -----	80 ore
3- Stages Intensivi con psicoterapeuti di livello internazionale -----	50 ore
4- Laboratori e Seminari teorico-clinici -----	70 ore
5- Tirocini Didattici interni negli Istituti S.I.F. -----	60 ore
6- Seminari esterni -----	20 ore
7- Colloqui ed Esercitazioni con i Tutors e gli Assistenti -----	30 ore
TOTALE -----	400 ore

II BIENNIO

1- Insegnamenti Teorici -----	70 ore
2- Gruppo Didattico (Formazione teorico-pratica) -----	70 ore
3- Stages Intensivi con psicoterapeuti di livello internazionale -----	50 ore
4- Laboratori e Seminari teorico-clinici -----	70 ore
5- Tirocini Didattici interni negli Istituti S.I.F. -----	30 ore
6- Seminari esterni -----	20 ore
7- Colloqui ed Esercitazioni con i Tutors -----	20 ore
8- Supervisione in gruppo -----	70 ore
TOTALE -----	400 ore
TOTALE COMPLESSIVO DEI 4 ANNI ----- (Esclusi i tirocini esterni) -----	1600 ore
Formazione personale individuale (psicoterapia individuale)	a parte

Attività del Quadriennio

1. Insegnamenti Teorici

Gli insegnamenti teorici sono affidati a Docenti e Ricercatori dell'Università di specifica qualificazione, a Didatti della Scuola, a Docenti della Scuola, e a Docenti esterni di specifica preparazione e documentata esperienza.

I ANNO

1 - Psicoterapia Funzionale 1	12 ore
2 - Psicologia ed Epistemologia Funzionale	14 ore
3 - Psicologia Evolutiva Funzionale 1	14 ore
4 - Anatomo-fisiologia del sistema muscolare	10 ore
5 - Storia della psicoterapia corporea	10 ore
6 - Psicologia Generale	10 ore
7 - Psicologia dello Sviluppo 1	10 ore
8 - Psicopatologia Generale	10 ore

II ANNO

1 - Psicoterapia Funzionale 2	12 ore
2 - Psicologia Evolutiva Funzionale 2	14 ore
3 - Storia e sviluppi della Psicoterapia Funzionale	12 ore
4 - Psicofarmacologia	12 ore
5 - Psicologia dello Sviluppo 2	10 ore
6 - Psicopatologia dell'Età Evolutiva	10 ore
7 - Neuropsicologia	10 ore
8 - Psicologia della Salute	10 ore

III ANNO

1 - Psicoterapia Funzionale 3	10 ore
2 - Metodologie Funzionali nello Stress	10 ore
3 - Psicoterapia Funzionale nell'infanzia e nell'adolescenza	10 ore
4 - Processo e Fasi in psicoterapia	10 ore
5 - Modelli di Psicoterapia: la terapia integrata	10 ore
6 - Teorie e modelli psicoterapeutici 1	10 ore
7 - Teoria e Tecnica dei test	10 ore

IV ANNO

1 - Psicoterapia Funzionale 4	10 ore
2 - Metodologie Funzionali in gravidanza e perinatalità	10 ore
3 - Metodologie di intervento Funzionale nei servizi	10 ore
4 - Ricerca e metodi di valutazione in psicoterapia	10 ore
5 - Teorie e modelli psicoterapeutici 2	10 ore
6 - Psicoterapia di gruppo	10 ore
7 - Psicosomatica	10 ore

2. Gruppo Didattico. Formazione teorico-pratica.

I gruppi sono condotti dai Didatti della Scuola, oppure da Psicoterapeuti della Scuola specificamente abilitati a tal fine.

Consistono in:

- Temi teorici con esercitazioni pratiche
- Lavoro terapeutico-didattico con gli allievi
- Lavoro terapeutico tra allievi ("terapeuta-paziente"), con supervisione effettuata all'interno del gruppo stesso
- Intervento psicoterapeutico degli allievi, in simulata
- Studio di casi. Gli allievi portano osservazioni su strutture di personalità, diagnosi, casi da loro trattati, all'interno della supervisione gruppeale.
- Sono messi a disposizione per la formazione teorica-pratica, protocolli di casi clinici, registrazione audio e video di sedute.

3. Intensivi Internazionali

In numero di 1 all'anno, sono condotti da psicoterapeuti di livello internazionale.

Gli Intensivi hanno carattere principalmente di attraversamento terapeutico.

4. Laboratori e Seminari Teorico-Clinici

- Analisi di sequenze videoregistrate del lavoro in gruppo degli allievi
- Esercitazioni su metodologie e tecniche individuali e di gruppo
- Esercitazioni su casi clinici
- Correzione delle esercitazioni assegnate
- Esercitazioni su impostazione di Progetti e di Attività in psicologia Funzionale

I Laboratori sono condotti da Docenti della Scuola

- Seminari di approfondimento su temi diversi, anche di altri modelli clinici. I Seminari sono condotti da Docenti della Scuola e da Docenti esterni.

5. Tirocini Didattici interni

Nei tirocini gli allievi prendono confidenza con tecniche e metodologie Funzionali utilizzate nei vari settori in cui si possono esplicare le attività del modello, e sull'analisi dei loro vissuti controtransferali. Elenco dei possibili tirocini. (La singola sede o Istituto può attivarne una parte o tutti.)

- Primi colloqui clinici
- Gruppi e Workshop di Psicoterapia Funzionale
- Gruppi per la gravidanza e la preparazione al parto
- Gruppi antistress
- Gruppi di Formazione
- Progetti per l'infanzia e l'adolescenza
- Trascrizioni di casi
- Catalogazione video e filmati
- Altre attività definite anno per anno

6. Seminari esterni

Partecipazione a seminari tematici di particolare rilievo in sedi esterne alla Scuola

7. Colloqui con i Tutors ed Assistenti. Esercitazioni

Gli allievi sono seguiti da Tutors e da Assistenti, attraverso incontri in merito all'analisi di problemi personali, andamento del corso, conseguimento delle relative competenze sia sul piano didattico che su quello della formazione personale, psicoterapia personale.

Gli allievi inoltre svolgono nella sede della Scuola seminari (in gruppo) di preparazione delle relazioni, esecuzione delle esercitazioni, di messa a punto delle ricerche.

8. Supervisione

Supervisione in gruppo di diagnosi, progetti terapeutici e psicoterapie attuate dagli allievi. Viene effettuata dai Supervisor della Scuola.

9. Tirocini in strutture pubbliche e private accreditate

Le esperienze di tirocinio potranno essere effettuate presso le strutture appositamente convenzionate con la Scuola, in varie città (non solo quelle delle Sedi della Scuola). L'elenco aggiornato ogni anno verrà fornito all'atto dell'iscrizione.

Altre richieste di Convenzione con Strutture Pubbliche o Private accreditate potranno essere avanzate a cura degli studenti.

Psicoterapia individuale e di gruppo

L'attraversamento personale, oltre al lavoro svolto nei gruppi terapeutici e didattici, e negli intensivi con i terapeuti esterni, è affidato ad un percorso di psicoterapia individuale e di gruppo con uno psicoterapeuta della Scuola o riconosciuto dalla Scuola.

Il percorso di psicoterapia individuale e di gruppo è obbligatorio per il completamento del percorso formativo della Scuola Quadriennale.

L'inizio è raccomandato nel corso del I anno, ed è obbligatorio all'inizio del II anno.

La durata del percorso di psicoterapia individuale dipende dal raggiungimento degli obiettivi terapeutici concordati tra paziente e terapeuta.

Il monte ore della psicoterapia (ore individuali e ore di gruppo), da considerarsi al di fuori del monte ore della Scuola (quindi in aggiunta ad esso), è relativo alla condizione di ciascuno allievo, e comunque non superiore alle 100 ore standard complessive.

Il costo della psicoterapia non è compreso nella retta annuale della Scuola ma ha una tariffa agevolata per gli allievi, uguale per ogni psicoterapeuta della Scuola, o riconosciuto dalla Scuola.

Possono essere considerate egualmente valide le psicoterapie effettuate con altri modelli, purché integrate con un'esperienza di Psicoterapia Funzionale per un minimo di 30 ore standard.

Ricerca

Tutti gli allievi danno il loro contributo alle ricerche in atto nella Scuola. Le ricerche sono uno degli elementi più importanti per la preparazione personale e professionale, e per il progredire delle metodologie, dei livelli teorici e delle tecniche.

La Verifica e la Valutazione della formazione

1- Le valutazioni sulle competenze personali raggiunte vengono effettuate all'interno del Gruppo Didattico e dal terapeuta personale.

2- Le valutazioni sulle competenze terapeutiche raggiunte vengono effettuate all'interno del Gruppo Didattico (nel lavoro a due "terapeuta-paziente", o in quello di "conduzione del gruppo" da parte dell'allievo), nella Supervisione, nel Laboratorio anche tramite esami sulla conduzione delle tecniche.

3- Altre valutazioni sull'apprendimento vengono realizzate attraverso gli esami scritti o orali di tutte le materie, elaborati ed esercitazioni, relazioni sui tirocini svolti, e la tesi finale.

Schema della Valutazione

Le valutazioni annuali si basano sul risultato degli esami teorici e pratici, sugli elaborati ed esercitazioni, sulle varie relazioni, sulla valutazione dei Docenti del Gruppo Didattico (con il contributo dei Docenti dei Laboratori).

La valutazione finale (effettuata anche con il contributo del terapeuta individuale) si basa sui risultati dei quattro anni e sulla discussione della Tesi finale.

Sono previsti colloqui di individuazione di strategie personali per un andamento ottimale nella formazione (teoria, attraversamento personale, capacità professionali).

Ad ogni passaggio di anno la Direzione della Scuola si riserva la facoltà di comunicare all'allievo l'opportunità o meno di proseguire il Corso formativo, alla luce di quanto emerge dalle valutazioni.

Assenze e recuperi

Non possono essere fatte più del 20% di assenze in ogni attività formativa (tranne per situazioni eccezionali di gravidanza e maternità iniziale difficile o malattie gravi). Le assenze ulteriori vanno recuperate alla fine dell'intero corso, possibilmente nelle materie e nei programmi nei quali l'allievo ha fatto assenze.

Per le assenze dovute a cause eccezionali (vedi sopra), che devono essere dimostrate con l'invio del certificato medico, il recupero è ugualmente necessario per raggiungere una adeguata formazione, ma non sarà a pagamento. Per tutti gli altri sarà a pagamento. Gli incontri da recuperare avranno un costo agevolato di € 100 a lezione (una giornata di lezione teorica, una giornata di laboratorio, una giornata di supervisione).

Entrate al 2° o 3° anno

Chi ha svolto i primi due anni in un'altra Scuola di terapia può entrare nel percorso formativo al 3° anno di corso, con le necessarie eventuali integrazioni. Chi ha svolto un solo anno in un'altra Scuola entrerà normalmente al 1° anno di corso, salvo che non abbia già conoscenze e competenze vicine a quelle del Funzionalismo: in tal caso potrà entrare al 2°anno di corso previo un percorso integrativo stabilito dal coordinatore di sede in accordo con la Direzione.

Interruzioni e sospensioni

Chi voglia interrompere la Scuola può farne domanda e, completato l'anno in corso nonché il pagamento delle quote, potrà avere un certificato di partecipazione per gli anni svolti.

Chi abbia intenzione di sospendere, può farne domanda adducendone valide motivazioni, e potrà interrompere anche ad anno avviato, e riprendere poi dopo un certo periodo di tempo dall'anno non completato (o dall'anno successivo se il precedente è stato completato).

In ogni caso sarà necessario un recupero da svolgersi alla fine del corso (nei termini individuati e decisi dal Coordinatore di sede in accordo con la Direzione) a pagamento.

Diploma

Solo quando il Training ha raggiunto risultati soddisfacenti a tutti i livelli (situazione terapeutica individuale e di gruppo, supervisione, tirocini, elaborazione teorica, lavoro di tesi ecc.) la Scuola rilascia il Diploma, attestando così che l'allievo è ritenuto in grado di operare come Psicoterapeuta, con in particolare la capacità di utilizzare la metodologia della Psicoterapia Funzionale.

Deontologia ed Etica

La Scuola di Psicoterapia Funzionale è iscritta al CNSP (Coordinamento Nazionale delle Scuole di Psicoterapia) e aderisce alla sua carta etica, nonché a tutte le norme deontologiche della professione anche a livello europeo.

Quote di partecipazione

Il corrispettivo economico del Corso è di € 2.900,00 all'anno, suddivisi in 4 rate così cadenzate:

Per il primo anno:

€. 200,00 all'atto di iscrizione

€. 650,00 a Gennaio

€. 850,00 a Marzo

€. 600,00 a Giugno

€. 600,00 a Settembre

Per gli anni successivi:

€. 850,00 a Gennaio €.

850,00 a Marzo

€. 600,00 a Giugno €.

600,00 a Settembre

oltre oneri fiscali, se dovuti, come per legge.

Eventuali borse di studio e sconti, definiti in base ai relativi bandi anno per anno, verranno sottratti dall'ultima rata.

La Direzione si riserva il diritto di modificare il corrispettivo economico dell'intero Corso in base a una valutazione effettuata di anno in anno (relativa a costi vari che incidono sul costo complessivo).

DIREZIONE E ORGANIGRAMMA SCUOLA

Direzione della Scuola

E' l'organo competente per quanto riguarda l'Ordinamento Didattico e il Regolamento Formativo. Si avvale della collaborazione dei Coordinatori delle cinque sedi.

Direzione

Responsabile Legale

Dott.ssa Paola Bovo

Dott. Luciano Rispoli

Sede di Napoli

Coordinamento Generale

Responsabile Allievi

Dott.ssa Paola Bovo

Dott.ssa Giusi Piscopo

Sede di Padova

Coordinamento Generale

Responsabile Allievi

Dott. Giuseppe Rizzi

Dott.ssa Roberta Rosin

Sede di Firenze

Coordinamento Generale

Responsabile Allievi

Dott. Alessandro Bianchi

Dott. Luciano Sabella

Sede di Roma

Coordinamento Generale

Responsabile Allievi

Dott. Luciano Rispoli

Dott.ssa Carlota Benitez

Sede di Catania

Coordinamento Generale

Responsabile Allievi

Dott.ssa Paola Fecarotta

Dott.ssa Carla Cannizzaro

Tra i docenti Esterni che collaborano con la Scuola:

Prof. Alessandro Salvini, Università di Padova

Prof. Assaad Marhaba, Università di Padova

Prof. Pio Emilio Ricci Bitti, Università di Bologna

Prof. Francesco Bottaccioli, Università di Siena,

Prof. Mario Reda, Università di Siena

Prof. Giuliano Giuntoli, Università di Firenze

Prof. Grazia Fava Vizziello, Università di Padova

Prof. Luigi Dotti, ASL 5 Brescia

Prof.ssa Paola Benvenuti, Università di Firenze

Prof. Diego Rocco, Università di Padova

Prof. Paolo Migone, Università di Parma

Prof. Santo Di Nuovo, Università di Catania

Prof. Orazio Licciardello, Università di Catania

Prof. Franco Di Maria, Università di Palermo

Prof.ssa Ida Galli, Università Federico II Napoli

Prof.ssa Paola Magnano, Università di Catania

Prof.ssa Donatella Valente Università di Roma

Prof. Pietro Smirni, ASL 3 Catania

Prof. Simone Sampaolo, Università Federico II Napoli

Prof.ssa M. Elvira de Caroli, Università di Catania

Prof. Costantino Balestra, Université Libre de Bruxelles

Prof. Santo Di Nuovo, Università di Catania

Prof. Franco Di Maria, Università di Palermo

Prof.ssa Raffaella Perrella, Seconda Università di Napoli

Dott. Giuseppe Ruggiero, Presidente CNCP

Prof. Gianluca Ficca, Seconda Università di Napoli

Prof. Salvatore Di Pasquale, Università di Catania

Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto, Università di Firenze

Prof. Enzo Kermol, Università di Padova

Dott. Angelo Valli, ASL 5 Brescia

Prof.ssa Marta Panzeri, Università di Padova

Consiglio dei Docenti

Predisporre i Libretti di formazione, controlla le attività svolte per sostenere gli esami annuali e finali e il conseguimento delle competenze adeguate per la conduzione della relazione psicoterapeutica.

Stabilisce le modalità degli esami annuali e della prova finale. E' composto da tutti coloro che intervengono nel percorso formativo degli allievi.

ARTICOLAZIONE TERRITORIALE

Sedi della scuola: Napoli sede centrale; Catania, Firenze, Padova, Roma sedi distaccate.

La Scuola ha la sede Nazionale in Napoli.

La sede di Napoli è esistente dal 1968. Nel tempo si sono venuti creando nuclei di interesse e di ricerca che hanno portato alla costituzione di nuovi Istituti: Benevento, Brescia, Catania, Firenze, Palermo, Padova, Roma, Trieste.

Tutti gli Istituti possono essere utilizzati per una parte delle attività formative (parte dei Laboratori e Seminari, Tirocini interni, Psicoterapia). In altre città si potranno svolgere anche i Tirocini esterni.

SEDI SCUOLA E ISTITUTI

Napoli:	P.co Comola Ricci 41 80122 Napoli - Tel. 081-0322195 - Fax 081-3440683 E-mail napoli@psicologiafunzionale.it
Benevento:	Via Munanzio Planco 45 82100 Benevento – Tel. 0824-47700 – Fax 0824-1755149 E-mail info@psicologiafunzionalesannita.it
Brescia:	Via Francino, 36 – Tel. 030-3229460 E-mail brescia@psicologiafunzionale.it
Catania:	Via Teatro Greco 78 95124 Catania - Tel. 095-7150060 – Fax 095-326771 E-mail catania@psicologiafunzionale.it
Firenze:	Viale Spartaco Lavagnini 4 50129 Firenze - Tel./Fax 055-4633847 E-mail firenze@psicologiafunzionale.it
Palermo:	Via Mondini 7 90100 Palermo - Tel. 320-3075053 E-mail palermo@psicologiafunzionale.it
Padova:	Via Vicenza 12/a 35122 Padova – Tel. 049-7389287 E-mail padova@psicologiafunzionale.it
Roma:	Via Ippolito Nievo 62 00153 Roma - Tel. 081-0322195 - 320 0255131 E-mail roma.scuola@psicologiafunzionale.it
Trieste:	Via Tor San Piero 16A 34135 Trieste - Tel. 040-412304 E-mail trieste@psicologiafunzionale.it

REFERENTI IN ALTRE CITTA'

Brindisi/Lecce:	Dott.ssa Daniela Sardelli – Tel. 348-9007176 E-mail: d.sardelli@alice.it
Messina:	Dott.ssa Antonella Prudente – Tel. 347-5209372 E-mail: antonellaprudente@gmail.com
Parma:	Dott.ssa Enrica Pedrelli – Tel. 328-44537036 E-mail: epedrelli@libero.it