

STRUTTURA DEL SEMINARIO

Durante ogni giornata il programma integra sempre teoria e pratica. Video di interazioni bambino / adolescente / genitore vengono continuamente osservati ed elaborati con discussioni in gruppo, in piccoli gruppi, roleplay e simulate. È inclusa una bibliografia.

ORARI:

Giovedì – Venerdì – Sabato ore 10:00 / 16:00.

SEDE: I corsi si tengono presso l'Agenzia Capitolina per le Tossicodipendenze – Via Voghera n. 35 - Roma

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E COSTI:

Il costo del seminario è di € 250,00

Bonifico: IT 38 T 03359 01600 10000 0110945 – Banca Prossima – Istituto Sviluppo Interazione.

È previsto uno sconto del 20% agli allievi in formazione psicoterapeutica ed ai tirocinanti.

Informazioni presso I.S.I. – Giulia Salerno 334 98 73 705

orari Lunedì – Mercoledì - Venerdì 10:00-13:00

Mail: info@sviluppo-interazione.it

LA QUOTA COMPRENDE:

- Tessera di Socio - Kàris
- Tessera di Socio I.S.I.
- Attestato di partecipazione
- Richiesto accreditamento ECM

Le ore del seminario valgono ai fini dell'Attestazione di Trainer in Video Intervention Therapy

Dott. Sergio Facchini

Pediatra. Psicoterapeuta di indirizzo Sistemico-Relazionale. Formato l'EMDR, nella codifica della relazione genitore-bambino con ADBB e CIB. Sup. e didatta della VIT. Si occupa di sostegno alla relazione genitore-bambino in contesti sanitari inserendo la valutazione e l'intervento nella normale pratica quotidiana. L'obiettivo del suo intervento è il sostegno universale della salute mentale infantile, l'individuazione precoce di problemi di sviluppo psico-affettivo, la presa in carico e l'appropriatezza dell'invio, e l'utilizzo di tecniche (in particolare della VIT) per favorire la sensibilità e la funzione riflessiva genitoriale.

Dr.ssa Adelaide Gargiuto

Direttore Unità Operativa Complessa Gestione dei Percorsi di Cura e di Presa in carico per la Fragilità e la non Autosufficienza Distretto 9 ASLRMC. Dir. Unità Operativa Complessa. Prevenzione e Cura delle Tossicodipendenze e dell'Alcolismo Distretto 9, ASLRMC dall'1/9/2000 al 20/7/2015. Docente del Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Gestalt Analitica Individuale e di Gruppo riconosciuto dal M.I.U.R. dal 2001 ad oggi. Didatta Supervisore FISIG. Socio fondatore dell' " Istituto Sviluppo Interazione George Downing". Certificate of advanced studies in V.I.T.. Supervisore in V.I.T. dal 2012.

Dr.ssa Laura Caetani

Psicologa. Psicoterapeuta. Docente nei corsi quadriennali di specializzazione nell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, Terapia centrata sul Cliente (I.A.C.P.). Socio fondatore ed attuale presidente dell'Istituto Sviluppo Interazione George Downing. Supervisore in V.I.T. dal 2012. Certificate of Advanced Studies in V.I.T. dal 2012. Si occupa di sostegno alle famiglie adottive. Lavora con adulti e coppie. È Mediatore Familiare. Cura la relazione genitore bambino fin dai primi mesi di vita: si occupa di traumi, dei disturbi del sonno, dell'alimentazione e del comportamento infantile, con particolare riguardo ai comportamenti difficili dei bambini dai 6 ai 12 anni.

Dr.ssa Terry Falcone

Psicologa, Psicoterapeuta integra la V.I.T. e la Psicoterapia Corporea nella sua formazione Gestaltica. È Didatta presso l'Istituto di Gestalt HCC Kairos dal 1990 e insegna Training Autogeno e Tecniche di Rilassamento presso l'Istituto Kàris. È Supervisore FISIG e VIT. Esperta di Psicomatica ha scritto vari articoli, la parte psicologica del libro "Il recupero dei crediti", e in uscita il libro "Intercorporeità" ed. Alpes. È Vicepresidente dell'Istituto Kàris e dell'Istituto I.S.I.. Vive e lavora a Roma.



I.R.P.G. KÀRIS

In collaborazione con



Agenzia Capitolina
sulle Tossicodipendenze

MOBY DICK



Associazione per le Unità di Cura Continuativa
O.N.L.U.S.
PROVIDER n. 2012

Aggiornamento e Formazione in Video Intervention Therapy V.I.T.

Accreditamento E.C.M.

3 - 4 - 5 Dicembre

**"La V.I.T. e la lettura delle interazioni bambino
genitore: 0 - 3 anni / 3 - 6 anni / 6 - 12 anni"**

Condotto da:
Laura Caetani
Sergio Facchini
Adelaide Gargiuto

Segreteria Scientifica ed Organizzativa:
Dr. ssa Terry Falcone

Istituto Sviluppo Interazione G. Downing
Via Meropia, 99 – 00147 Roma – Tel. 334.9873705

Istituto Kàris

Via Catania, 1 - 00161 Roma - Tel./Fax 06.44244045
www.sviluppo-interazione.it - info@sviluppo-interazione.it
www.istitutokaris.it - istitutokaris@gmail.com

CHE COS'È LA VIDEO INTERVENTION THERAPY?

-La Video Intervention Therapy è un metodo d'intervento psicoterapeutico ideato da George Downing che ha come scopo il cambiamento della relazione genitore-bambino/adolescente. Il metodo si basa sulla ricerca più attuale della psicologia dell'età evolutiva e utilizza video dello sviluppo del bambino e dell'adolescente in interazione con le figure di riferimento. Il metodo ha applicazioni diverse.

-Prima di tutto è usata come tecnica d'intervento nel contesto della psicoterapia genitore-bambino/adolescente e della famiglia. Può essere usato con bambini di tutte le età compresi gli adolescenti. Il video viene usato soltanto in alcune sedute come sostegno al resto della psicoterapia.

-È anche usata per supervisionare professionisti (psicoterapeuti, operatori sociali, infermieri, insegnanti etc.) che lavorano a stretto contatto con bambini, adolescenti o famiglie.

-A psicoterapeuti che lavorano con adulti permette di dare concretezza e chiarezza a concetti teorici della ricerca sullo sviluppo del bambino (affect attachment", "miscoordination and repair", "attachment patterns" etc.). Prepara lo psicoterapeuta a lavorare meglio con la storia preverbale dei pazienti adulti e aumenta la capacità di cogliere i messaggi non verbali delle interazioni.

“La VI.T. e la lettura delle interazioni bambino genitore: 0 - 3 anni / 3 - 6 anni / 6 - 12 anni”

ROMA 3-4-5 DICEMBRE 2015

La relazione è un aspetto che riguarda in modo trasversale tutti i momenti della vita degli individui, sia nel lavoro con i colleghi, sia nelle interazioni con i clienti in ambito lavorativo, sia all'interno della famiglia con il proprio partner, che con i propri figli, che con i propri genitori.

Il seminario affronterà questo importante tema, soprattutto analizzando ed approfondendo come guardare alla relazione genitore-bambino secondo le età: dal periodo neonatale, all'infanzia, alla pubertà fino all'adolescenza. Verranno presi in considerazione momenti cruciali dello sviluppo per mettere in condizioni gli operatori delle professioni che riguardano la relazione di aiuto di poter svolgere un lavoro appropriato con i bambini, con i genitori, con i caregiver istituzionali, per una valida prevenzione, e, quando sia necessario, per una riparazione.

Il seminario si svolgerà in tre giornate, che si divideranno in momenti teorici in cui verranno esposti i più recenti risultati della ricerca internazionale, e in momenti esperienziali che permetteranno, attraverso l'uso di video, discussioni in piccoli gruppi, role playing, e condivisione nel grande gruppo di avere una esperienza diretta di come intervenire sia a livello preventivo che terapeutico.

Bibliografia:

- Tronick, E. La regolazione emotiva. Ed. Cortina. Milano, 2008
Stern, D. Il momento presente. Ed. Cortina, Milano 2005
Siegel, D. La mente relazionale. Ed. Cortina, Milano 1999
Siegel, D. La mente adolescente. Ed. Cortina, Milano 2013
Schore, A. I disturbi del Sé. La disregolazione degli affetti. Ed. Astrolabio, Roma 2003

Programma:

Giovedì ore 10-16 – Dr.ssa Laura Caetani
Conoscenza dello sviluppo del bambino finalizzata all'individuazione di interventi precoci che possano modificare la sua storia evolutiva. Illustrazione delle principali teorie che sono alla base della psicologia dello sviluppo, tra cui la teoria dell'attaccamento, lo sviluppo della regolazione affettiva e la teoria della mente. Particolare rilevanza sarà data ai criteri di osservazione della relazione bambino caregiver sotto i 3 anni di età sia in ambiente domestico attraverso l'uso del video, nell'ambulatorio del pediatra e nello studio dello psicologo come base per la comprensione dei disturbi e la pianificazione degli interventi. Il seminario sarà interattivo con la visione di filmati che riguardano le problematiche che si presentano comunemente sia nell'ambulatorio del pediatra che nello studio dello psicoterapeuta.

Venerdì ore 10-16 – Dr. Sergio Facchini

Sarà ripreso e collegato tutto ciò che è stato presentato nei giorni precedenti, mostrando le fasi di sviluppo dopo i tre anni fino all'adolescenza, le nuove aree relazionali che si presentano nella crescita e le tematiche che emergono con la scuola è il gruppo dei pari. Si produrranno filmati che saranno volti a sottolineare i momenti cruciali di sviluppo che potranno essere in momenti di difficoltà. Si vedrà come prevenire e come intervenire in tali aree anche attraverso film specifici e videoriprese di lavori con le famiglie. Si terranno discussioni sia in piccoli gruppi che nel gruppo più allargato con role playing, sedute dal vivo con genitori che chiederanno direttamente consulenza.

Sabato ore 10-16 – Dr.ssa Adelaide Gargiuto

Aspetti teorici sull'adolescenza. Aspetti a rischio e aspetti di prevenzione. Visione di video con discussione sia degli aspetti teorici che di prevenzione che di facilitazione alla relazione tra genitori, tra fratelli ed amici. Lavori in piccoli gruppi dopo la visione dei video e condivisione successiva nel grande gruppo.
Aspetti della mente adolescenziale alla luce delle ultime ricerche. Analisi di video. Lavori di gruppo e role playing su ciò che è stato osservato nei video. Riepilogo e conclusione.