



## **CORSO PROFESSIONALE**

Provider Qibli srl Evento ID2007 - 260704Ed. 1

**[35,9 crediti ECM]**

(su richiesta)

### **INTERVENTI E STRUMENTI DELLA PSICOLOGIA FUNZIONALE NEI DDAI Disturbi da Deficit di Attenzione e Iperattività**

**Dove:** Napoli

**Quando:** 25/26 maggio, 8/9 giugno ,22 giugno

**Costo:**

€469 con ECM **se t'iscrivi entro il 20 aprile** €420

€439 senza ECM **se t'iscrivi entro il 20 aprile** €390

I costi sono comprensivi di IVA-

## APPROFONDIMENTI SUL CORSO

Il Corso di specializzazione , inquadrato nella cornice teorica innovativa del Neo-Funzionalismo , **fornisce ai partecipanti una formazione sia teorica che pratica nel campo delle problematiche scolastiche e socio-familiari relative al disturbo da deficit di attenzione e iperattività (DDAI) in età evolutiva.**

La formazione affronterà in modo dettagliato ed analitico i diversi contenuti, in modo da apprendere, con la metodologia della Psicoterapia Funzionale:

- ✓ **la capacità di diagnosticare** (strumenti di valutazione delle problematiche);
- ✓ **la possibilità d'intervenire nella gestione di tali problematiche** ( laboratori con tecniche specifiche).

Circa cinque bambini su cento presentano tali difficoltà e tra questi circa un terzo va incontro a problemi scolastici e/o a sviluppare seri problemi comportamentali e di disadattamento sociale durante l'adolescenza. I contenuti del Corso ampliano e specificano le conoscenze inerenti i più recenti contributi in ambito evolutivo del Neo-Funzionalismo.

I temi trattati saranno approfonditi anche attraverso laboratori pratico–esperienziali basati sulle tecniche della psicoterapia Funzionali.

## ATTESTATO CORSO

Al termine del Corso è previsto una prova scritta di apprendimento finale. Il rilascio dell'attestazione è subordinato

all'effettiva partecipazione all'intero programma formativo e alla verifica dell'apprendimento.

Gli attestati con i crediti ECM ottenuti verranno consegnati successivamente, dopo la verifica della documentazione consegnata, e inviati direttamente dal Provider tramite e-mail entro 90 giorni dalla fine dell'evento.

## DOCENTI

- Didatti S.I.F. e Docenti della S.E.F - Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale, esperti in Psicologia Clinica

## PROGRAMMA E STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è suddiviso in 5 moduli formativi per un totale di 37 ore formative, di cui 26 verranno accreditate per gli ECM

### **1° MODULO-25 Maggio 2019** docente (Rosa Iannone/Giusi Piscopo)

- **Mattina** 9,30-11,30

Cos'è la ADHD: principali caratteristiche del problema

11,30-11,45 PAUSA

11,45-14,00

Storia ed evoluzione. I criteri diagnostici

- **Pomeriggio** 14,30-16,30

Modelli interpretativi e strumenti diagnostici

16,30-16,45 PAUSA

16,45-19,00

*Esercitazioni: Esperienziale*

### **2° MODULO-26 maggio 2019** (Rosa Iannone /Rosa Iannone)

- **Mattina** 9,30-11,30

Lo sviluppo del bambino visto nell'ottica della Psicologia Funzionale

Le Direzioni del Sé. Funzioni ed EBS

11,30-11,45 PAUSA

11,45-14,00

La valutazione Funzionale: diagramma Funzionale

• **Pomeriggio** 14,30-16,30

Schede di rilevazione 4-7 anni; 8-10 anni

16,30-16,45 PAUSA

16,45-19,00

*Esercitazioni: Esperienziale*

**8 giugno 2019-3° MODULO** (Elio Vezza/Giusi Piscopo)

• **Mattina** 9,30-11,30

Dinamiche dell'apprendimento e relazione pedagogica

L'apprendimento nel Modello Funzionale

11,30-11,45 PAUSA

11,45-14,00

Segni precoci delle problematiche di apprendimento

Schede di osservazione scolastiche. Profilo dinamico scolastico

• **Pomeriggio** 14,30-16,30

I problemi socio-familiari legati ai disturbi di apprendimento

Il bambino iperattivo

16,30-16,45 PAUSA

16,45-19,00

*Laboratorio pratico*

## **9 giugno-4° MODULO** (Esterina Liccardo/Giusi Piscopo)

- **Mattina** 9,30-11,30

L'intervento specifico sulle problematiche dei bambini iperattivi

11,30-11,45 PAUSA

11,45-14,00

Progettazione di un intervento

- **Pomeriggio** 14,30-16,30

*Laboratorio esperienziale* di riequilibrio del Sé

16,30-16,45 PAUSA

16,45-19,00

*Tecniche di laboratorio pratico*

## **22 giugno-5° MODULO** (Giusi Piscopo/Elio Vezza)

- **Mattina** 9,30-11,30

*Laboratori* esperienziali di riequilibrio del Sé

11,30-11,45 PAUSA

11,45-14,00

*Tecniche di laboratorio pratico*

- **Pomeriggio** 14,30-16,30

Il progetto Benessere Infanzia: discussione sui risultati

16,30-16,45 PAUSA

16,45-19,00

Chiusura e valutazione finale