



Via Romeo Rodriguez Pereira, n. 118,int. 1 – 00136 – Roma  
Tel./Fax 0039 06 3540 4496 – cell. 333 6707767

[www.famigliaeminori.it](http://www.famigliaeminori.it) –

[famigliaeminori@famigliaeminori.it](mailto:famigliaeminori@famigliaeminori.it) –

[famigliaeminori@pec.famigliaminori.it](mailto:famigliaeminori@pec.famigliaminori.it)

IBAN: IT78P0623003203000035901874

C.F.: 97061810582 – P. IVA: 14254771000

## “BULLI E BULLE a scuola: come difendersi da bullismo e cyberbullismo”

Codice identificativo MIUR 2083

### PREMESSA:

Per **bullismo** si intendono tutte quelle azioni (fisiche o verbali) di sistematica prevaricazione messe in atto da parte di un bambino/adolescente (il “bullo”) o da parte di un gruppo, nei confronti di un altro bambino/adolescente più debole.

Uno studente è oggetto di azioni di bullismo quando viene esposto non ad un singolo atto ma ripetutamente, nel corso del tempo, ad azioni offensive commesse da uno o più compagni.

Quando le azioni di bullismo si verificano attraverso il *web* (posta elettronica, *social network*, *chat* etc.), si parla di **cyberbullismo**.

Perché si possa parlare di bullismo è necessario che siano soddisfatti alcuni requisiti:

- i protagonisti sono sempre bambini o ragazzi che condividono lo stesso contesto, più comunemente la scuola;
- le molestie sono intenzionali e finalizzate a provocare un danno alla vittima;
- le condotte lesive sono ripetute nel tempo;
- c'è uno squilibrio di potere tra bullo e vittima;
- la vittima non è in grado di difendersi, è isolata ed ha paura di denunciare gli episodi di bullismo per paura di ritorsioni.

Conseguenze di tali condotte sono disagio psichico, disagio scolastico, dispersione scolastica, esclusione dal gruppo dei pari, isolamento etc.

### OBIETTIVI della FORMAZIONE:

- Riconoscere il fenomeno del bullismo e della violenza tra pari, in particolare nella Scuola;
- Fornire una approfondita conoscenza del fenomeno del bullismo: cause, caratteristiche, effetti;
- Favorire la consapevolezza dell'entità del fenomeno tra i ragazzi;
- Aggiornare sui più recenti studi sulle tematiche dell'aggressività e dei disturbi della condotta e di personalità relativamente al singolo individuo ed alle dinamiche di gruppo in età evolutiva;
- Offrire un'ampia gamma di approcci nella relazione psicopedagogica;

- Attivare azioni positive, tramite la collaborazione Scuola/famiglie/Servizi Sociali/altre autorità competenti, per prevenire e limitare le conseguenze di un fenomeno sociale in preoccupante diffusione.

### **PROGRAMMA DEL CORSO:**

In particolare, l'articolazione del corso seminariale prevede:

- **I Parte:** Storia del **bullismo**: origini, definizioni, cause, epistemologia del fenomeno – Le dimensioni del fenomeno del bullismo. Il **bullismo elettronico** o **cyber bullying** – Aspetti sociologici, psicologici, relazionali. Profili giudiziari e tutela delle parti coinvolte.
- **II Parte:** Persecutori e vittime: il profilo dell'alunno aggressivo e dell'alunno vittima. Caratteristiche diagnostiche: Disturbi della condotta, Disturbi oppositivi Provocatori, Comportamento antisociale del bambino; Disturbo antisociale della personalità.
- **III Parte:** Analisi transazionale e strutturale dell'Azione educativa e psico-pedagogica – Rispetto per l'Autorità e conquista dell'Autonomia. Esercitazioni e Lavori di gruppo.
- **IV Parte:** Educazione al riconoscimento dei segnali di disagio. Segnali d'allarme. Intervento a livello di classe e di scuola. Intervento a livello individuale e di gruppo. Collaborazione Scuola/famiglie/Servizi Sociali/Autorità competenti: interventi di mediazione scolastica e di prevenzione del fenomeno. Cosa non fare. Cosa fare.

### **LUOGO e TEMPI di SVOLGIMENTO:**

**Luogo:** c/o le sedi scolastiche o presso la sede centrale di F&M Onlus a Roma o presso le sedi regionali (Umbria, Marche, Abruzzo, Molise, Campania, Puglia).

**Date:** da ottobre 2018 a maggio 2019. N. 25 ore complessive.

**Prenotazioni:** termine massimo entro 5 giorni precedenti la data di inizio corsi.

### **NOME del DIRETTORE del CORSO:**

- Matilde AZZACCONI, psicologa/psicoterapeuta - Presidente di F&M Onlus.

### **NOMI dei RELATORI:**

- Roberto AFELTRA - avvocato
- Matilde AZZACCONI - psicologa/psicoterapeuta
- Maurizio BOTTINO – psicologo/formatore
- Roberta CUPICCIA – pedagoga/grafologa/programmattrice WEB
- Roberto IANNIELLO – magistrato minorile
- Maurizio MARASCO - psichiatra /criminologo
- Eva ROSENHOLZ – pediatra/ psicoterapeuta.

## DESTINATARI:

Personale scolastico delle Scuole dell'infanzia, delle Scuole primarie e delle Scuole secondarie di I e II grado. Personale ATA. Dirigenti scolastici.

## ELENCO e PROVENIENZA SCOLASTICA dei CORSISTI:

Foglio di presenza dei partecipanti da allegare, in base alle prenotazioni.

## METODOLOGIA di LAVORO:

Corso in forma seminariale.

Metodi espositivi: lezione frontale. Proiezione di *slide*.

Lavori di gruppo. Discussione dei casi. Supervisione.

I corsi si svolgeranno anche in modalità blended (mista).

Alle lezioni frontali in aula, verranno associate lezioni che si svolgeranno in e-learning (didattica interattiva a distanza, attraverso tecnologie multimediali e internet).

## MATERIALI e TECNOLOGIE UTILIZZATI:

Ai partecipanti saranno distribuiti dispense, sintesi di studi e ricerche, dati statistici.

Durante il corso saranno utilizzati *slide*, videoregistratore e/o videoproiettore.

All'interno del corso di formazione è previsto l'utilizzo di svariati e differenti materiali, ovvero Lim, cd-rom, pc, video, tablet, web.

## TIPOLOGIE ed ESITI della VERIFICA:

Al termine del percorso formativo, sarà somministrato il **test di uscita strutturato**, secondo criteri di accettabilità (i livelli formativi saranno ritenuti accettabili se i formandi daranno almeno il 70% di risposte valutabili positivamente).

È prevista inoltre una **valutazione del processo di insegnamento**. La verifica, effettuata al termine del seminario, sarà attivata sottoponendo i partecipanti ad un questionario (**test di gradimento**) in cui saranno chiamati ad esprimere propri giudizi sul seminario nel suo complesso, relativamente a: metodologia didattica, chiarezza espositiva, grado di recepimento dei contenuti esposti.

La **valutazione del progetto** consentirà una riflessione sugli ambiti metodologici, contenutistici ed operativi della realizzazione del progetto stesso e l'apporto di eventuali modifiche e correzioni necessarie per la corrispondenza agli obiettivi proposti, secondo una logica valutativa *dell'ante* ed *in itinere*.

In particolare saranno controllate variabili quali la scelta dei contenuti, l'impostazione didattica, l'impostazione organizzativa, l'analisi e la scelta delle metodologie, i criteri e gli strumenti di valutazione, il rapporto tra livelli di qualità insegnamento/apprendimento, secondo i criteri di efficacia dell'intervento multidisciplinare, efficienza, trasferibilità, effetto moltiplicatore, costi e benefici, in una logica valutativa *ex post*.

## **ATTESTAZIONE di AVVENUTA REALIZZAZIONE delle ATTIVITA':**

Alla fine del seminario formativo, ai partecipanti saranno consegnati gli attestati di partecipazione, recanti:

- denominazione dell'Ente formativo
- titolo del seminario formativo
- nome del partecipante
- denominazione dell'Istituto scolastico di appartenenza
- data e luogo di svolgimento
- durata del seminario formativo.

### **COSTI:**

- **ISCRIZIONI ENTRO il 30 settembre 2018 € 100,00 a persona complessive, esente IVA ex art 10 dpr 633/72.**
- **ISCRIZIONI DOPO il 1° ottobre 2018 € 200,00.**
- **Esente IVA ex art 10 dpr 633/72.**

### **MODALITA' di PAGAMENTO:**

- \* Il corso è pagabile con la carta docenti.
- \*\* Il corso è pagabile con bonifico bancario:  
IBAN IT78P0623003203000035901874.

### **Riferimenti e contatti:**

Matilde AZZACCONI - [famigliaeminori@famigliaeminori.it](mailto:famigliaeminori@famigliaeminori.it) -  
tel. 06 35404496 / 3336707767.