



INDIRIZZO CLINICO & FORENSE

ACCADEMIA DI SCIENZE COGNITIVO COMPORTAMENTALI APPLICATE DI MANTOVA



# LA SCUOLA

**ASCCAM** | Accademia di Scienze Cognitive Comportamentali Applicate di Mantova – Indirizzo Clinico e Forense è una scuola di specializzazione quadriennale in psicoterapia cognitivo comportamentale (Cognitive Behavioural Therapy - CBT).

**ASCCAM** è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Decreto del Capo Dipartimento 17 febbraio 2015 n. 437 - Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 26 marzo 2015 n. 71).

**ASCCAM** si rivolge a psicologi e medici con l'obiettivo di formare psicoterapeuti CBT, proponendo il sapere e gli innovativi interventi evidence-based del modello cognitivo comportamentale, applicandoli ai contesti clinici e forensi.

**ASCCAM** rilascia il **Diploma di Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale**, titolo che consente l'accesso ai concorsi per dirigente psicologo nel Servizio Sanitario Nazionale ed è equipollente a quello delle scuole di specializzazione universitarie.



# LA SCUOLA PROPONE

- Un approccio didattico fortemente esperienziale basato sulla costante discussione di casi clinici.
- Un focus specifico sui contesti forensi e sull'applicazione di protocolli di assessment, di trattamento e di valutazione dell'efficacia.
- Un robusto apparato scientifico in ambito CBT di prima, seconda e terza generazione.
- Training certificati spendibili a partire dal primo anno (es. Training autogeno, Jacobson, Mindfulness, ecc.).
- Workshop e seminari con professionisti di calibro internazionale.

## Ambiti di applicazione

ASCCAM aderisce ai criteri indicati dall'E.A.B.T.C. (European Association for Behaviour and Cognitive Therapies), per la didattica, la formazione esperienziale e la supervisione.

All'interno del programma formativo e dei syllabus, sono coerentemente coniugati i saperi scientifici, la metodologia e gli interventi CBT, con un particolare focus sull'assessment, sul trattamento e sulla valutazione (Routine Outcome Monitoring) di matrice cognitivo-comportamentale applicati a persone che hanno agito e/o vissuto esperienze traumatiche, violente e devianti.



VISION



TRAINING



CLINICA



FORENSE

## Contesti operativi

ASCCAM nasce dall'interazione tra i più innovativi saperi della psicoterapia cognitiva-comportamentale e quelli della criminologia e psicologia forense, individuando in questi contesti il campo eletto di applicazione. Lo psicoterapeuta ASCCAM è in grado di operare e intervenire in setting istituzionali, inserendosi nelle équipes di trattamento dei Servizi pubblici e privati accreditati, ma anche di condurre sessioni di terapia e supporto psicologico individualizzato nel proprio studio professionale.

Istituti Penitenziari, Residenze per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza - R.E.M.S., Servizi per le Dipendenze – SERD e Uffici per l'Esecuzione Penale -UEPE e USSM, nonché Uffici e Servizi della Magistratura Ordinaria e Speciale, Polizia Giudiziaria, saranno contesti in cui lo psicoterapeuta ASCCAM potrà offrire il proprio contributo con consulenze specialistiche e/o interventi terapeutici individualizzati o di gruppo.

## Focus sulla relazione terapeutica

Consapevoli dell'importanza che la relazione terapeutica assume all'interno del trattamento, la scuola pone una particolare attenzione a questo aspetto, integrando il classico approccio CBT (fortemente incentrato sull'acquisizione di tecniche codificate d'intervento) con

laboratori esperienziali volti a far approfondire e acquisire ottime capacità personali di conduzione della seduta da parte del terapeuta.

Tale attenzione è da intendersi quale valore aggiunto per il terapeuta ASCCAM, il quale sarà in grado di coniugare nei suoi interventi, l'ampio set di strumenti e tecniche cognitivo-comportamentali, con una profonda conoscenza dei propri vissuti emotivi e della gestione degli stessi nella relazione terapeutica.

In tale ambito viene dato particolare rilievo ad attività che permettono l'auto-osservazione e l'auto-analisi dell'allievo sia sul piano comportamentale sia su quello cognitivo ed emotivo. Il trainee viene stimolato ad acquisire abilità di autocontrollo e autogestione, da applicare anche nell'attività terapeutica con i pazienti.



# OBIETTIVI



## Obiettivi a breve termine

Sin dal primo anno e durante tutto il quadriennio, la scuola propone all'allievo l'acquisizione di abilità e tecniche prontamente spendibili nella pratica professionale, attraverso training tenuti da professionisti esperti e abilitati. Al termine di ognuno di questi percorsi, generalmente full-immersion, sarà rilasciata certificazione abilitante.

## Obiettivi a medio-lungo termine

Gli obiettivi del percorso quadriennale sono quelli di sviluppare abilità cliniche, psicoterapeutiche, di programmazione e di sostegno di soggetti in fase di sviluppo o già adulti, in condizione di disabilità, abuso e devianza o di comportamenti traumatici.

Il training quadriennale ASCCAM ha la finalità di promuovere la comprensione emotiva, cognitiva e comportamentale dello sviluppo psicologico tipico e atipico nell'infanzia, adolescenza ed età adulta, con particolare attenzione a situazioni di devianza, abuso ed eventi traumatici. Gli interventi mirano allo sviluppo del benessere e delle potenzialità cognitivo-comportamentali, creative e affettivo-relazionali della persona.

Infine saranno studiate e approfondite le metodologie, le tecniche e le procedure per la strutturazione e/o incremento di comportamenti adattivi e quelle per la destrutturazione e/o decremento di comportamenti disadattivi all'interno di una visione strategica ed ecologico - comportamentale di recupero e integrazione sociale.



# CRITERI DI AMMISSIONE

Laurea in Psicologia o Medicina e Chirurgia / Conoscenza di base della lingua inglese

- Possono accedere alla Scuola coloro che sono in possesso di Laurea in Psicologia o Medicina, già abilitati all'esercizio della professione o che intendano abilitarsi entro la prima sessione utile dopo l'inizio delle lezioni della scuola.
- Coloro che desiderano iscriversi alla Scuola dovranno presentare una domanda in forma libera (via posta o via email) al Direttore della sede, allegando il proprio curriculum vitae.
- Tutti coloro che invieranno la propria richiesta di ammissione alla Scuola, saranno invitati ad un colloquio di orientamento volto a presentare il percorso di specializzazione e a considerare le motivazioni del candidato.
- Sono ammessi alla Scuola allievi fino ad massimo 20 posti disponibili all'anno.

Il candidato ammesso alla Scuola dovrà presentare alla segreteria, a completamento della domanda di ammissione, i seguenti documenti:

- certificato di laurea o copia autenticata dello stesso;

- iscrizione all'Albo (entro il compimento del primo anno accademico);
- ogni documentazione che a suo parere sia utile per comprovare il proprio livello scientifico-professionale (esso sarà oggetto di premialità qualora il numero di domande di ammissione superi le 20 unità).
- dovrà inoltre versare la prima rata della quota d'iscrizione.



# IL PROGRAMMA

Le lezioni in aula si terranno nel fine settimana: venerdì pomeriggio e sabato tutto il giorno, secondo il calendario didattico pubblicato dalla Scuola e visibile online su [www.asccam.it](http://www.asccam.it). Il corso di studi si articola in quattro anni suddivisi in due bienni, per un totale di 2000 ore. La frequenza è obbligatoria.

## PRIMO BIENNIO

### PARTE GENERALE

Saranno sviluppati dal punto di vista teorico-concettuale argomenti di Psicologia Generale, Psicologia dello Sviluppo, Psicopatologia Generale, Diagnostica Clinica, Psicologia dell'Apprendimento, Psicologia della Personalità e sugli Indirizzi Psicoterapeutici.

### PARTE CARATTERIZZANTE

I training saranno finalizzati a sviluppare conoscenza e apprendimento di competenze operative di valutazione e assessment del comportamento normale e delle problematiche inerenti lo sviluppo in età evolutiva e nell'adulto.

### PARTE TRAINING SPECIFICI, SEMINARI DI AGGIORNAMENTO E VERIFICHE

Verrà dato particolare rilievo ad attività che permettono l'auto-osservazione e l'auto-an-

lisi dell'allievo sia sul piano comportamentale sia su quello cognitivo ed emotivo.

## SECONDO BIENNIO

### PARTE GENERALE

Saranno svolti insegnamenti generali di Psicofarmacologia, Psichiatria Sociale ed Epidemiologica, Psicologia Clinica e Giuridica, Prevenzione ed Educazione alla salute, Metodologia della Ricerca Clinica.

### PARTE CARATTERIZZANTE

I training mireranno a sviluppare conoscenza e apprendimento di competenze operative nel trattamento neuropsicologico e psicoterapico CBT delle principali sindromi cliniche e delle problematiche emotive, comportamentali, psicologiche dello sviluppo, dell'adolescenza e dell'adulto.

### PARTE TRAINING SPECIFICI, SEMINARI DI AGGIORNAMENTO E VERIFICHE

Saranno elaborate le esperienze personali degli allievi favorendo l'autovalutazione dei propri comportamenti e aspettative, nonché la capacità di elaborare nuove strategie terapeutiche.



## TIROCINIO

Il corso prevede lo svolgimento di 200 ore annuali nel primo biennio e di 150 ore annuali nel secondo biennio di tirocinio pratico presso strutture convenzionate operative nel campo della psicoterapia.

Per la strutturazione delle abilità e delle competenze di tipo personale e clinico saranno attivati laboratori esperienziali, attività psicoterapeutiche rivolte agli allievi e attività di tirocinio presso strutture specialistiche pubbliche e private, tra cui:

Dipartimenti di Salute Mentale, Servizi di Neuropsichiatria Infantile, Istituti Penitenziari, Residenze per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza - R.E.M.S., Servizi per le Dipendenze – SERD, Centri specializzati accreditati specializzati per la psicoterapia, ecc..

## FORMAZIONE PERSONALE

In tale ambito viene dato particolare rilievo ad attività che permettono l'auto-osservazione e l'auto-analisi dell'allievo sia sul piano comportamentale sia su quello cognitivo ed emotivo.

Tale attenzione viene rivolta sia alla vita personale dell'allievo che alla sua attività clinica con i pazienti.

## ARTICOLAZIONE DELLA SUPERVISIONE

Infine, elemento qualificante del terzo e quarto anno sono le 100 ore annuali di supervisione personale e di gruppo, in relazione ai casi clinici e forensi che l'allievo ha iniziato a trattare.



# ADVISORY BOARD

Comitato Scientifico



## DIRETTORE SCIENTIFICO

**Prof. dr. Stefan Bogaerts, PhD.**

Professore Ordinario di Psicologia Forense. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo, Università di Tilburg (NL). Director of Science and Treatment Innovation - Fivoor | Forensic and Intensive Psychiatric Care (NL).



**PROF. CLAUDIO SICA**

GARANTE NON DOCENTE  
Professore Ordinario di Psicologia Clinica, Dipartimento di Scienze della Salute (DSS), Università di Firenze.



**PROF. DAVIDE DETTORE**

Professore Associato di Psicologia Clinica, Dipartimento di Scienze della Salute (DSS), Università di Firenze.



**DOTT.SA GIUSEPPINA CANEVISIO**

Psicologa e Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale. Membro della Commissione Didattica AIAMC. Co-direttore Centro Moses di Treviglio.

# Ricerca CBT

Applicazioni cliniche e forensi

La direzione scientifica della Scuola è fortemente votata alla promozione di un dialogo serio e costante tra la clinica e la ricerca.

Il prof. dr. Stefan Bogaerts è autore di numerosi studi e ricerche che hanno avuto ad oggetto la creazione e/o la validazione di protocolli e strumenti CBT adottati a livello istituzionale in Olanda e in Belgio.

L'intera Faculty di ASCCAM, attraverso i suoi trainer, è espressione di un'esperienza decennale nella ricerca clinica e forense. Grazie alla

presenza sia di esperti operanti in strutture pubbliche e private socio-sanitarie, che di ricercatori di livello accademico internazionale, ASCCAM affiancherà alla proposta didattica un'attenta programmazione scientifica, che potrà svilupparsi attraverso progetti di ricerca, convegni e pubblicazioni.

Questo focus diventerà occasione per tutti gli allievi di mettersi in gioco e acquisire competenze specifiche sulla metodologia della ricerca, in affiancamento ai Senior Scientist della Faculty.



**DOTT. STEFANO MARCHI**

Psicologo e Psicoterapeuta  
Cognitivo-Comportamentale.  
Docente Supervisore AIAMC.  
Co-direttore Centro Moses di  
Treviglio.



**DOTT. STEFANO BARLATI**

Psichiatra Clinico-Forense e  
Criminologo. ASST-Spedali  
Civili di Brescia, Università degli  
Studi di Brescia.



**AVV. MAURO BARDI**

Avvocato penalista e civilista.  
Ricercatore in criminologia, Istit-  
tuto di Criminologia di Mantova.  
Consulente giuridico, Centro  
Supporto Vittime, LIBRA Onlus.

# DIPLOMA FINALE

ASCCAM rilascia il **Diploma di Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale**, titolo che consente l'accesso ai concorsi per dirigente psi-

cologo nel Servizio Sanitario Nazionale ed è equipollente a quello delle scuole di specializzazione universitarie.

## QUOTA D'ISCRIZIONE

Il costo annuale del corso di specializzazione in psicoterapia é di € 4.500 per il primo e secondo anno e di 5.000 euro per il terzo e quarto anno (inclusa la supervisione in aula). E' prevista la possibilità di rateizzazione della quota, secondo le modalità fornite dalla segreteria.

## CALENDARIO

Le iscrizioni sono aperte sino a fine Settembre 2018, periodo entro il quale è possibile richiedere un incontro con la Scuola.

L'inizio delle lezioni è previsto per Ottobre 2018 fino a Ottobre 2019.

Le lezioni si terranno il venerdì pomeriggio e il sabato intera giornata, a week-end alterni.







Via Sandro Pertini n. 6  
46100 Mantova

Tel.: +039\_0376\_415683

Fax: +039\_0376\_413135

E-mail: [info@asccam.it](mailto:info@asccam.it)

Web: [www.asccam.it](http://www.asccam.it)

Ente Gestore



Decreto del Capo Dipartimento 17 febbraio 2015 n. 437 - Pubblicato nella Gazzetta  
Ufficiale del 26 marzo 2015 n. 71