

Programma

SHORT MASTER PER L'USO DEI TEST PROIETTIVI

CORSI TEORICO PRATICI

"Dai Segni e Di-segni alle Metafore Terapeutiche.

Come decodificare e leggere i disegni degli adulti e dei bambini"

&

Test della Famiglia e della Famiglia sotto forma di animali

***"Legami e dinamiche familiari, la sistemica espressa e letta
con i protagonisti del disegno della famiglia"***

Presentazione



Il bambino è un disegnatore spontaneo!!

"Tanto giovane e incapace, chiede delle matite, dei colori. Forse è lui il vero artista in questo mondo, poiché si impegna a fondo in ciò che fa.

Anche lui, come gli artisti adulti, ci tiene ad essere ammirato: mostra con una vanità innocente il risultato della sua attività, me si sa che per lui l'importante è creare.

Il disegno del bambino ha sempre un senso che il bambino ci illustra volentieri, particolareggiando la storia che ha rappresentato. Ma, per l'osservatore adulto, la storia come la racconta il bambino, non esaurisce tutti i significati del disegno.

Il disegno e/o lo scarabocchio, sono una "comunicazione grafica" che diventa rivelatrice di richieste di aiuto, di traumi talvolta inespressi, ma anche di tratti della personalità di chi lo esegue. La lettura e la decodifica di questa produzione artistica, segue il messaggio simbolico archetipo, anch'esso indicatore di una richiesta di supporto, di un appello, e diventa il pretesto che ci stimola a porre domande indirette e al tempo stesso mirate al bambino o all'adulto, in maniera tale da rilevare il suo modo di percepire il mondo e cogliere congruenze ed incongruenze.

Attraverso il corso teorico-pratico, si forniscono le conoscenze necessarie alla somministrazione e alla definizione dei singoli test, con indicazioni rispetto alla relazione tra i test grafici e il percorso di valutazione psicologica e psicodiagnostica.

"Spesso entrare in uno scarabocchio o in un disegno è come aprire una porta sul modello del mondo di chi lo fa, a volte è là che si può leggere una RICHIESTA di aiuto. L'inconscio stesso che viene fuori attraverso scarabocchi segni e disegni e si rappresenta con il suo linguaggio silenzioso. Così un racconto "disegnato" nasconde spesso una richiesta di aiuto o di supporto, un appello che traduce una necessità vitale. Chi si occupa di apprendere come e cosa leggere tra forme e colori, provandosi oltre l'apparenza delle cose, scopre che i disegni sono pretesti che stimolano una lettura più profonda e attenta del vissuto. Tutto questo, supportato da domande mirate fatte al bambino, alla bimba o all'adulto, artista per caso o per scelta, è un grande incentivo per chi ha bisogno di trovare una strada adeguata, e bioETICA, per arrivare al FOCUS del problema /disagio". Daniela Poggiolini



Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica
Riconosciuta dal M.I.U.R.

Programma

Cos'è un test proiettivo

I test proiettivi considerano la personalità nel suo complesso in modo sistematico.

Essi sono strumenti psicologici costituiti da assegnazione di compiti da realizzare, o rispondere a stimoli visivi intenzionalmente ambigui che si prestano cioè a più interpretazioni molto semplici, che devono essere completate in cui il soggetto deve interpretare liberamente immagini o frasi dal contenuto indefinito. Si basano sul fatto che, nell'esecuzione di determinati compiti, il soggetto tende a "proiettare" se stesso in quel compito, rivelando così le caratteristiche della sua personalità.

Lo scopo del test è quello di far emergere contenuti psichici inconsci, come emozioni nascoste, conflitti interni, traumi depositati nella parte profonda e non esprimibili a parole. L'obiettivo non è essere oggettivo, bensì essere un indicatore dell'espressione proiettiva del sé. Poco importa la misurazione standardizzata del dato, molto importa il comportamento soggettivo espresso. Nei test proiettivi interessa la rivelazione della sua personalità come appare dal suo modo di operare (eleganza o goffaggine dell'esecuzione; maggiore o minore costanza della risposta; interessi, valori, sentimenti che emergono).

Storia e nascita dei test proiettivi e dell'analisi del disegno infantile:

Florence Goodenough sostiene che tra il 1900 e il 1915 l'interesse scientifico per il disegno infantile raggiunse la punta massima. In ogni caso, è a partire dagli inizi del XX secolo che tali studi divennero sistematici.

Essa elabora un metodo di analisi rigoroso sul disegno: il draw-a-man test, che valuta i dettagli presenti nella rappresentazione della figura umana, rilevando importante non solo la presenza di determinate parti del corpo (tendenza- linguaggio), ma anche la loro forma (tendenza - disegno).

Era riuscita ad elaborare uno strumento di misura del pensiero infantile, attraverso il disegno, coerente con le teorie del periodo; era convinzione unanime che il bambino disegna ciò che "sa".

Successivamente è maturata la concezione, che si contrappose alla teoria intellettualistica: il bambino non disegnerebbe ciò che sa, ma ciò che sente. Relativamente al disegno dell'uomo, parve allora più adeguato sostenere che il bambino, attraverso il disegno dell'uomo, non esprime quanto conosce della realtà, quanto l'esperienza che vive nel rapporto con il reale.

A. Binet già dal 1880 si interessava allo studio del grafismo infantile e nella sua scala metrica di intelligenza, aveva introdotto prove di disegno geometrico con forme ben definite.

L'interpretazione di G. Luquet si basa sul concetto di realismo del disegno del bambino che ordina gli eventi grafici, che si manifestano nello stesso soggetto individuandone 4 fasi.

Generalmente gli autori moderni fanno delle descrizioni evolutive di concezione e di terminologia più o meno analoghe, aggiungono a queste una fase iniziale denominata dello "scarabocchio".

Obiettivi

Il Corso permette di:

- apprendere e/o approfondire l'uso dei test proiettivi;
- rilevare, valutare e intervenire sul disagio infantile, adolescenziale e dell'adulto
- riconoscere eventuali richieste di aiuto nascoste tra i colori e i segni per poi demandare a un professionista del ben-essere Psicologico in caso di impedimenti di varia natura
- aggiungere una nota pratica a tutto ciò che si è appreso con il corso di studi.

Destinatari

- Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Tirocinanti post lauream e abilitandi in psicologia, Neuropsichiatri infantili, Psichiatri per acquisire lo strumento diagnostico e di gestione del disagio per un intervento terapeutico etico e mirato.
- Periti, Mediatori Familiari, Insegnanti, Assistenti sociali, chi lavora a contatto con il mondo dell'Infanzia per raggiungere obiettivi di prevenzione e apprendere come gestire l'azione del rimando professionale per casi da approfondire.



Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica
Riconosciuta dal M.I.U.R.

Programma

Il Master, rivolto alle categorie sopra indicate si propone di fornire conoscenze e modalità operative, spendibili nel corso della professione o futura professione.

Obiettivi del Master

All'interno del percorso, teorico e pratico, verranno utilizzate metodologie che valorizzano le esperienze di ciascuno all'interno del proprio contesto lavorativo (esercitazioni in gruppi, discussione di casi, presentando le diverse possibilità di applicazione e di uso del test o di singole domande per indagare lo stato emotivo, permettendo ai partecipanti di sperimentare immediatamente quanto appreso attraverso esercizi pratici fatti su se stessi.

- ✓ *Apprendere la storia dei proiettivi;*
- ✓ *Conoscere i principali correlati emotivi del disegno;*
- ✓ *Costruire un colloquio per la riemersione o l'emersione della situazione che il bambino/ l'adulto vive*
- ✓ *Riconoscere il disagio ed i suoi segnali simbolici;*
- ✓ *Riconoscere ed usare il simbolo*
- ✓ *Conoscere la percezione e l'uso dello spazio attraverso il foglio, come proiezione dello spazio emotivo*
- ✓ *Osservare olisticamente la persona e individuare attentamente le parole silenziose dell'inconscio;*
- ✓ *Impostare il "rapport" ed il suo uso e applicazione nella relazione d'aiuto;*
- ✓ *Riconoscere l'abuso attraverso domande etiche*
- ✓ *Gestire il passaggio di consegna all'esperto in caso di abuso/trauma*
- ✓ *Gestione etica della professione e delle proprie specifiche competenze professionali.*

Programma

Collocati nell'ambito delle tecniche proiettive, i test del disegno risultano di facile utilizzo e questo li rende strumenti molto richiesti sia in ambito clinico che nel campo della ricerca in psicologia. A questo proposito il corso permette di acquisire le competenze necessarie all'utilizzo di alcuni tra i principali reattivi grafici svolti singolarmente svolgendo e apprendendo un test alla volta e mostrando le dovute differenze degli utilizzi e delle applicazioni.

1° step

- Test dell'Albero
- Test della Casa
- Elaborato proiettivo del Mandala

2° step

- Test della famiglia
- Test della famiglia sotto forma di animali

Prova di verifica

(E' possibile frequentare ciascun modulo singolarmente).

Sede didattica

Bari: sede IKOS AgeForm - Via Andrea Da Bari, 157.

Durata

Lo Short Master in Test Proiettivi consta di due incontri intensivi di tre giornate l'una, della durata di 48 ore totali. (venerdì, sabato e domenica ore 09.30-18.30). E' possibile frequentare ciascun modulo singolarmente.



Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia - Programmazione Neuro Linguistica terapeutica
Riconosciuta dal M.I.U.R.

Programma

Metodologia

Il Corso alterna la formazione teorica a quella pratica, attraverso la partecipazione attiva da parte dei corsisti. Sono previste esercitazioni singole e di gruppo, role playing, simulate.

La quota di iscrizione comprende le dispense didattiche e le esercitazioni, con feedback del tutor.

Trainer

- Prof.ssa Daniela Poggiolini. Psicologa, Insegnante, Arteterapeuta, Trainer in PNLt. bioETICA, Supervisore di EMDR, esperta in sessuologia, Costellatrice Sistemica Familiare secondo il modello di Bert Hellinger e autrice di libri - Presidente IKOS AgeForm.
- Dott.ssa Francesca Lafasciano, psicologa-psicoterapeuta, ipnoterapeuta, mediatrice familiare, 1° livello di EMDR, ricercatrice nell'ambito dei test proiettivi con nuova metodologia PNLterapeutica.

Modalità di iscrizione

Per informazioni e iscrizioni contattare l'Istituto tramite il form sottostante oppure ai numeri 080.5212483 o segreteria@ikosageform.it.

Attestato

Al termine del Corso viene rilasciato l'Attestato di partecipazione.