

Master in psicologia scolastica
Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)
16/03/2024
Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Privato <input type="checkbox"/> Universitario
Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)
<input type="checkbox"/> Benessere, Mindfulness e Corpo <input checked="" type="checkbox"/> Età evolutiva e Scuola <input type="checkbox"/> Lavoro, Sport e Organizzazioni <input type="checkbox"/> Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto <input type="checkbox"/> Psicodiagnosi e Testistica <input type="checkbox"/> Psicologia Giuridica e Criminologia <input type="checkbox"/> Sessualità, Coppia e Genitorialità <input type="checkbox"/> Altre aree
Nome Master/Corso
Master in psicologia scolastica: tecniche e metodi per lavorare nella scuola
Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)
<p>Il Master webinar sincrono, ossia in diretta web, in “Psicologia scolastica: tecniche e metodi per lavorare nella scuola”, organizzato da Studio Associato RiPsi, riconosciuto e accreditato da ASST Regione Lombardia e accreditato MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca), ID evento 58281 (ai sensi della Direttiva n.170/2016), da parte dell’Associazione Lyceum, si propone come un percorso formativo finalizzato a fornire ai partecipanti una preparazione accurata, teorico-pratica, sulle numerose attività che la figura dello psicologo scolastico può svolgere all’interno dell’organizzazione-scuola.</p> <p>Con il recente protocollo d’intesa tra CNOP – Consiglio Nazionale Ordine Psicologi e MIUR – Ministero dell’Istruzione (25 settembre 2020) per promuovere benessere e qualità della vita, il coinvolgimento della figura dello psicologo a scuola viene riconosciuto come prezioso e doveroso: è fondamentale rendere il servizio accessibile a studenti, insegnanti, famiglie e personale scolastico, in un’ottica di benessere e salute individuale e organizzativo.</p> <p>L’intento del Master è quello di consentire ai partecipanti di acquisire conoscenze e competenze utili per potersi muovere agilmente nei contesti scolastici, promuovendo accesso alla salute psicologica e padroneggiando strumenti e modalità di interazione efficaci all’interno del setting scolastico, che spesso si presenta in maniera estremamente variegata.</p>
Ente o Centro Organizzatore
Studio RiPsi
Indirizzo (Via)

Online
Indirizzo (Città e Provincia)
Online
Sito web
www.studioripsi.it
Date e orari del corso
<p>L'organizzazione del sistema – scuola e il ruolo della psicologia: quali possibilità di lavoro per lo psicologo? 1 giorno di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 marzo 2024 <p>Gli interventi dello psicologo nei diversi ordini scolastici: lo sportello d'ascolto, la consulenza a insegnanti e genitori, le serate-genitori – 4 giorni di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 e 7 aprile 2024 • 20 e 21 aprile 2024 <p>Gli interventi dello psicologo trasversalmente agli ordini scolastici: i progetti, la formazione, l'orientamento scolastico e professionale – 4 giorni di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 e 27 ottobre 2024 • 9 e 10 novembre 2024 <p>La ricchezza del contesto scolastico: disabilità, multiculturalità, DSA e BES, il gruppo classe – 2 giorni di formazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 e 24 novembre 2024 <p>Il Master è un webinar sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web. Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9.00 alle ore 17.00 (pausa pranzo dalle 12.30 alle 13.30).</p>
Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)
77
Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)
<input type="checkbox"/> 1 giorno <input type="checkbox"/> 1 weekend <input type="checkbox"/> 1 settimana <input type="checkbox"/> 2 settimane <input type="checkbox"/> 3 settimane <input type="checkbox"/> 1 mese

<input type="checkbox"/> 2 mesi <input type="checkbox"/> 3 mesi <input type="checkbox"/> 4 mesi <input type="checkbox"/> 6 mesi <input checked="" type="checkbox"/> 9 mesi <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 1 anno e mezzo <input type="checkbox"/> 2 anni e più
Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Costi ed eventuali agevolazioni
<p>Il costo del corso è di € 1155,00.</p> <p>È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master (in aula o FAD sincrono) promosso da Studio RiPsi.</p> <p>È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.</p> <p>È previsto uno sconto del 10% per gli iscritti a Giovani Psicologi Lombardia.</p>
Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)
€ 1155
Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)
<p>Sono ammessi al Master: Psicologi, Psicoterapeuti, Neuropsichiatri Infantili, studenti/laureandi/laureati in Psicologia (Scienze e Tecniche Psicologiche, Specialistica).</p> <p>Educatori e Tecnici della riabilitazione psichiatrica (TERP) potranno partecipare solo al modulo “la ricchezza del contesto scolastico”.</p>
Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)
<p>MODULI:</p> <p>1. L’organizzazione del sistema–scuola e il ruolo della psicologia: quali possibilità di lavoro per lo psicologo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo psicologo a scuola: cenni storici • Come lo psicologo può iniziare a lavorare nella scuola

- Ruolo e ambiti di intervento dello psicologo nella scuola
- Organi e referenti della scuola
- Linguaggi e strumenti della scuola che lo psicologo scolastico deve conoscere
- La scuola e le nuove tecnologie
- Enti con cui lo psicologo scolastico si può interfacciare: il lavoro di rete
- Esercitazioni

Il primo modulo del Master è un modulo introduttivo, fortemente consigliato per strutturare conoscenze basilari in merito a quello che lo psicologo incontra nel momento in cui si introduce all'interno di un'organizzazione articolata quale è quella scolastica.

2. Gli interventi dello psicologo nei diversi ordini scolastici: lo sportello d'ascolto, la consulenza a insegnanti e genitori, le serate-genitori

- Lo psicologo nell'asilo nido e nella scuola dell'infanzia
- Lo psicologo nella scuola primaria
- Lo psicologo nella scuola secondaria di I e di II grado
- Esercitazioni e casi clinici

In questo modulo del Master verranno presentati gli strumenti per lo svolgimento di attività in aula e per l'aula, oltre a metodologie per l'esecuzione di percorsi di formazione e consulenza al personale scolastico e alle famiglie.

3. Gli interventi dello psicologo trasversalmente agli ordini scolastici: i progetti, la formazione, l'orientamento scolastico e professionale

- Formazione e progetti
 - Formazione del gruppo-aula: metodi e strumenti per eseguire attività formative e ludico-creative innovative e personalizzate
 - Bandi e progetti a scuola: cosa proporre alle scuole e come
 - "Tematiche delicate": affettività e sessualità, bullismo e cyberbullismo
- Orientamento scolastico e professionale
 - Orientamento scolastico e professionale: motivazione e ri-motivazione
 - Test e strumenti psicometrici
 - Lavoro e nuove tecnologie: compiti evolutivi dell'adolescente e dell'adulto; i nuovi paradigmi lavorativi
 - Abbandono e dispersione scolastica
- Esercitazioni, casi clinici e attività esperienziali saranno presenti in tutto il modulo

In questo modulo del Master verterà prevalentemente sulle attività di progetto-intervento nelle aule, delineando i riferimenti teorici e le attività pratiche da svolgere a seconda della tematica oggetto dell'intervento.

4. La ricchezza del contesto scolastico: disabilità, multiculturalità, DSA e BES, il gruppo classe

- DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali), disabilità

- Leggere le diagnosi, supportare nella stesura dei programmi didattici
- Accoglienza e accettazione nel gruppo classe: fare inclusione a scuola
- La ricchezza delle differenze: multiculturalità
- Esercitazioni e casi clinici

In questo modulo del Master affronterà il delicato tema dell'inclusione delle differenze presenti all'interno della classe, valutando le azioni di rete che lo psicologo scolastico può effettuare a seconda dei contesti e delle persone in essi inserite (multiculturalità, disabilità, DSA, BES).

Elenco Docenti con breve CV, ad es:

Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.

Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.

Silvia Bosio, Psicologa clinica, Psicodiagnosta. Si occupa di formazione presso aziende e scuole di ogni ordine e grado. Si è specializzata in valutazione e psicodiagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento ed effettua percorsi di sostegno al metodo di studio, educazione all'affettività e sessualità, gestione delle emozioni, bullismo/cyberbullismo. Si è occupata di formazione alla Polizia locale per conto di Regione Lombardia. Si è specializzata in strumenti di psicodiagnosi in ambito clinico e giuridico, in particolare in materia di valutazione del danno psichico e di valutazione delle competenze genitoriali in caso di divorzio/separazione/affido di minore.

Lorenzo Castelli, Psicologo e Psicoterapeuta a orientamento rogersiano, si occupa da anni di psicologia scolastica in qualità di consulente, formatore e supervisore di gruppi di lavoro; inoltre progetta e realizza percorsi di promozione del benessere e laboratori psicoeducativi di prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico. Collabora con enti pubblici e privati (consultori familiari, Comuni e cooperative sociali di Como e provincia). Come libero professionista svolge attività clinica con adolescenti, adulti e coppie genitoriali.

Stefania Fabozzi, Psicologa, Psicoterapeuta a orientamento gestaltico, diplomata in tecniche di rilassamento, terapeuta EMDR. Lavora come psicologa nelle scuole. Esercita libera professione come psicologa e psicoterapeuta; crea e conduce laboratori di rilassamento, gestione dello stress. Svolge attività di supervisione e formazione.

Tania Furini, Psicologa, Psicoterapeuta. Libera professionista, è consulente presso enti pubblici e privati (scuole, associazioni e comuni della provincia di Varese, enti di formazioni e Studio RiPsi). Dal 2003 lavora in ambito clinico e formativo per la promozione del benessere in tutti gli ordini di scuola, dall'infanzia fino l'età adulta, occupandosi di inclusione, formazione degli insegnanti, consulenza ai genitori, spazi di ascolto, educazione all'affettività e alla sessualità, prevenzione delle dipendenze affettive o da tecnologie, gestione delle dinamiche di gruppo, prevenzione di bullismo e cyberbullismo. È inoltre parte di équipe certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA e si occupa di formazione e supervisione di progetti in materia di BES, prevalentemente di DSA.

Laura Pezzenati, laureata in Filosofia con indirizzo Psicodinamico e laureata in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, è Danzamovimentoterapeuta e Supervisore Apid. Costruisce e conduce progetti e percorsi individuali e di gruppo che coinvolgono pazienti con disagio psichiatrico, con tossico e alcol dipendenza, con DCA, portatori di handicap e disturbo dello spettro autistico, persone affette da malattia di Parkinson e adulti normodotati. È socia fondatrice della Sezione Lombarda dell'AITeRP (Associazione Italiana Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica). È docente di Danzaterapia Clinica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano e di Genova. Direttrice della Formazione in Danzaterapia Clinica presso Lyceum.

Elisa Pezzolla, diplomata presso l'Accademia Ligustica di Belle Arti di Genova in Scenografia, arteterapeuta. Direttrice dell'Officina Didattica del Museo Luzzati di Genova, dove dal 2006 organizza laboratori, incontri, mostre interattive, attività didattiche nelle scuole di tutt'Italia, dedicandosi anche alla formazione e

all'aggiornamento dei docenti e organizzando conferenze e corsi. È arteterapeuta in contesti scolastici con bambini e adolescenti; è docente della formazione per esperti di Laboratorio ArtLab presso Lyceum.

Gaia Tonetto, Psicologa, Psicodiagnosta. Libera professionista, esercita principalmente nell'ambito dell'età evolutiva, svolgendo attività clinica con minori e sostegno alla genitorialità. Si occupa da anni di psicologia scolastica operando in asili nidi, nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e secondaria, sia nel ruolo di consulente psicologo sia per la realizzazione di progetti e formazione nelle scuole. Si occupa infine di valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, di psicologia giuridica e di psicologia perinatale.

Responsabile scientifico: Gaia Tonetto, Studio Associato RiPsi
Direzione didattica: Silvia Bosio, Studio Associato RiPsi