

Master in NEUROPSICOLOGIA CLINICA NEL CICLO DI VITA: DALL'INFANZIA ALL'ETA' ADULTA
Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)
23/03/2024
Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Privato <input type="checkbox"/> Universitario
Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)
<input checked="" type="checkbox"/> Benessere, Mindfulness e Corpo <input checked="" type="checkbox"/> Età evolutiva e Scuola <input type="checkbox"/> Lavoro, Sport e Organizzazioni <input type="checkbox"/> Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto <input checked="" type="checkbox"/> Psicodiagnosi e Testistica <input type="checkbox"/> Psicologia Giuridica e Criminologia <input type="checkbox"/> Sessualità, Coppia e Genitorialità <input type="checkbox"/> Altre aree
Nome Master/Corso
Master in NEUROPSICOLOGIA CLINICA NEL CICLO DI VITA: DALL'INFANZIA ALL'ETA' ADULTA
Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)
<p>Il Master FAD sincrono, ossia in diretta web, in Neuropsicologia Clinica, giunto alla XIV edizione, è organizzato dal Centro di Test e Psicodagnosi di Studio Associato RiPsi e accreditato MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) con ID evento 83905 (ai sensi della Direttiva n.170/2016) da parte dell'Associazione Lyceum. Il Master mira a formare professionisti che siano in grado di esercitare nel campo della Neuropsicologia a livello clinico-diagnostico e terapeutico-riabilitativo, fornendo un quadro complessivo della disciplina neuropsicologica lungo l'intero arco di vita, dall'infanzia alla vecchiaia.</p> <p>Nello specifico, saranno fornite ai partecipanti le competenze volte a:</p> <ul style="list-style-type: none"> – eseguire correttamente diagnosi neuropsicologiche nell'adulto e nell'anziano – eseguire valutazioni in età evolutiva per una corretta descrizione del profilo funzionale che favorisca la scelta delle potenziali aree di trattamento, dei migliori strumenti compensativi e delle eventuali strategie dispensative in ambito scolastico – consentire la strutturazione di interventi volti alla promozione delle abilità individuali – rispondere con professionalità alle richieste di intervento riabilitativo, ponendosi come interlocutore d'elezione per gli esperti del settore e consentendo al paziente di usufruire in modo efficace delle opportunità terapeutiche in ambito neuropsicologico
Ente o Centro Organizzatore
Studio RiPsi
Indirizzo (Via)

Online
Indirizzo (Città e Provincia)
Online
Sito web
www.studioripsi.it
Date e orari del corso
<ul style="list-style-type: none"> ❖ La valutazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano. Test di screening e batterie testali: la neuropsicologia clinica applicata alla diagnosi dei disturbi cognitivi e comportamentali <ul style="list-style-type: none"> – 23 e 24 marzo 2024 – 6 e 7 aprile 2024 – 20 e 21 aprile 2024 – 4 e 5 maggio 2024 – 18 maggio 2024 ❖ La disabilità cognitiva in età adulta: modalità di gestione e temi ricorrenti <ul style="list-style-type: none"> – 5 e 6 ottobre 2024 ❖ La riabilitazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano: dalla teoria alla clinica <ul style="list-style-type: none"> – 19 e 20 ottobre 2024 – 9 novembre 2024 ❖ La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD, disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione. L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con BES, DSA e ADHD, comorbidità e diagnosi differenziali <ul style="list-style-type: none"> – 16-17 novembre 2024 ❖ DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta. Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) negli adulti: un territorio da esplorare. ADHD: neuropsicologia dei disturbi attentivi nel giovane adulto <ul style="list-style-type: none"> – 30 novembre 2024 – 1 dicembre 2024 <p>Tutte le giornate si svolgeranno in diretta web dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)</p> <p>Il Master è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web. È possibile scegliere a quale modulo iscriversi.</p>
Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)
95
Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)
<input type="checkbox"/> 1 giorno <input type="checkbox"/> 1 weekend

<input type="checkbox"/> 1 settimana <input type="checkbox"/> 2 settimane <input type="checkbox"/> 3 settimane <input type="checkbox"/> 1 mese <input type="checkbox"/> 2 mesi <input type="checkbox"/> 3 mesi <input type="checkbox"/> 4 mesi <input type="checkbox"/> 6 mesi <input checked="" type="checkbox"/> 9 mesi <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 1 anno e mezzo <input type="checkbox"/> 2 anni e più
Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Costi ed eventuali agevolazioni
Il costo del master completo è di € 1890,00 pagabile in rate. È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi. È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.
Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)
€1890
Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)
Sono ammessi all'intero Master: Psicologi, Psicoterapeuti, studenti/laureandi/laureati in Psicologia (triennale e specialistica), Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Neurologi, Geriatri, Fisiatri. Sono ammessi unicamente ai moduli "La riabilitazione neuropsicologica dell'adulto e dell'anziano" e "DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta": Logopedisti. Sono ammessi unicamente al modulo "La disabilità cognitiva in età adulta": TERP, psicomotricisti, pedagogisti, educatori, assistenti sociali, insegnanti di sostegno, infermieri, personale ASA.
Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No

Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)

LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETÀ EVOLUTIVA

La neuropsicologia clinica e la valutazione neuropsicologica in età evolutiva. Gli strumenti per una valutazione di base.

- Breve panoramica storica: la Neuropsicologia tra scienza e prassi clinica.
- L'esame neuropsicologico: individuazione dell'inviante; definizione del problema; anamnesi clinica e colloquio neuropsicologico; colloquio clinico.
- La valutazione neuropsicologica formale: le principali scale di punteggi utilizzati e il loro significato.
- I disturbi neuroevolutivi nei sistemi di classificazione diagnostica con particolare attenzione al modello proposto dal DSM-5.
- La valutazione comportamentale e funzionale. Interpretazione clinica e stesura del referto diagnostico.

Disabilità intellettiva e profili cognitivi borderline.

- Disabilità intellettiva e Ritardo mentale: una panoramica storica.
- Sviluppo cognitivo: definizione e valutazione nelle differenti fasce di età.
- Competenze adattive: definizione e valutazione. Presentazione delle Scale Vineland.

Esercitazione

- Le Vineland-II

Disturbi della comunicazione.

- Il linguaggio: valutazione della funzione linguistica, confronto fra gli strumenti a disposizione del clinico nelle differenti fasce d'età.
- Possibili esiti dei disturbi del linguaggio in età scolare.
- La componente pragmatica: definizione e valutazione.

Esercitazione

- Il primo vocabolario del bambino
- BVL_4-12

Disturbo dell'attenzione e iperattività.

- ADHD: sintomi e scale di valutazione.
- L'attenzione e le funzioni esecutive: definizione e valutazione.

Esercitazione

- FE-PS 2-6 Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare
- BIA – Batteria italiana per l'ADHD
- CRS-R Conners' Rating Scales-Revised e Conners 3 a confronto

Casi clinici

LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO

Introduzione alla Neuropsicologia

- Breve panoramica storica
- La Neuropsicologia tra scienza e prassi clinica
- La norma vigente in ambito neuropsicologico

L'esame neuropsicologico

- Individuazione dell'inviante, definizione del problema, anamnesi clinica e colloquio neuropsicologico
- La valutazione comportamentale e funzionale
- Le dinamiche presenti nella situazione d'esame

La valutazione neuropsicologica formale

- Screening di I livello e batterie neuropsicologiche globali
- Attribuzione dei punteggi e scoring, interpretazione clinica

La memoria e il linguaggio.

- Definizione

- Valutazione, attribuzione dei punteggi e scoring
- Interpretazione clinica

Le agnosie e le aprassie.

- Definizione
- Valutazione, attribuzione dei punteggi e scoring
- Interpretazione clinica

L'attenzione e le funzioni esecutive

- Definizione
- Valutazione, attribuzione dei punteggi e scoring
- Interpretazione clinica

Disturbi neuropsicologici nell'adulto e nell'anziano.

- Invecchiamento normale e patologico
- Le demenze corticali
- Le demenze sottocorticali
- Pseudodemenze
- Cerebrolesioni acquisite
- Sclerosi multipla
- SLA

Il referto neuropsicologico

- La diagnosi neuropsicologica
- Stesura della relazione

Neuroimaging per psicologi

Mild Behavioral Impairment

Elementi di terapia farmacologica nelle demenze

Casi clinici ed esercitazioni

LA DISABILITÀ COGNITIVA IN ETÀ ADULTA: MODALITÀ DI GESTIONE E TEMI RICORRENTI

Inquadramento clinico e diagnostico dell'insufficienza intellettiva secondo le linee del DSM 5

- L'indagine psicodiagnostica della persona con disabilità cognitiva conseguente a un disturbo del neurosviluppo: l'applicazione degli strumenti di valutazione noti (Wais IV, Vineland II) a seconda delle esigenze del caso e principali ambiti di intervento (invalidità civile/aggravamento, progettazione di percorsi educativi/occupazionali ad hoc).
- Presentazione della Spaid-G per la valutazione della comorbidità psichiatrica
- Gestione dei casi complessi e costruzione dell'alleanza diagnostica: disturbi sensoriali, assenza di linguaggio verbale, scarsa/nulla padronanza della lingua italiana, analfabetismo, disturbi del comportamento.
- Esercitazioni pratiche e analisi di casi clinici svolti

La strutturazione di percorsi di presa in carico in ambito istituzionale

- Modalità di intervento e gestione del lavoro di rete con i servizi territoriali: una panoramica
- La progettazione psico-socio-educativa: la riabilitazione come promozione di più ampie autonomie personali e socio-relazionali entro i modelli basati sulla Qualità di Vita (Q.D.V.).
- Tematiche ricorrenti nella consulenza a Enti pubblici e in ambito libero professionale: le autonomie, il complesso accesso all'età adulta, il rapporto con la famiglia, il Dopo di Noi, la sessualità-affettività.

Casi clinici ed esercitazioni

LA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL'ADULTO E DELL'ANZIANO

La riabilitazione neuropsicologica: teoria

- Fondamenti neurobiologici della riabilitazione cognitiva
- La valutazione neuropsicologica: come, quando e perché
- Modelli teorici di riabilitazione neuropsicologica delle diverse funzioni cognitive: attenzione, memoria,

funzioni esecutive, gnose.

- Riabilitazione cognitiva, attivazione cognitiva e potenziamento cognitivo: quali differenze
- Prove di efficacia: Evidence Based Medicine ed Evidence Based Medical Practice

La riabilitazione neuropsicologica: in pratica

- Protocolli di riabilitazione cognitiva: le funzioni neuropsicologiche
- Protocolli di riabilitazione cognitiva: patologie neurologiche specifiche, gravi cerebrolesioni acquisite
- Protocolli computerizzati di riabilitazione cognitiva
- Attivazione cognitiva del paziente affetto da demenza
- Fitness della memoria e memory training
- La riabilitazione cognitiva 2.0: trattamenti di teleriabilitazione

Neuromodulazione

Casi clinici

DSA E ADHD: COSA ASPETTARSI IN ETÀ ADULTA

DSA in età adulta

L'evoluzione dei DSA in età adulta

Il profilo cognitivo in soggetti con DSA in età adulta

Strumenti per la valutazione specifica del disturbo e delle funzioni cognitive

Esercitazioni pratiche e Studio di casi clinici

ADHD in età adulta

I disturbi dell'attenzione e delle funzioni esecutive in età adulta

ADHD: evoluzione dei sintomi dall'infanzia all'età adulta

Strumenti per la diagnosi dell'ADHD in età adulta:

- ✓ Questionari self report
- ✓ Interviste semistrutturate
- ✓ Valutazione neuropsicologica

Discussione di casi clinici

Oltre a fornire nozioni teoriche, ampio spazio sarà dedicato ad esercitazioni pratiche: saranno forniti casi clinici sui quali il discente – sotto la supervisione del docente – potrà applicare le nozioni teoriche apprese.

Per ogni argomento trattato verranno fornite slide/dispense, al fine di permettere ai corsisti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica.

Particolare attenzione sarà dedicata alla trattazione degli aggiornamenti in ambito diagnostico, alle esercitazioni pratiche mirate alla scelta di adeguati protocolli di valutazione neuropsicologica, trattamento neuropsicologico e alla discussione di casi clinici.

Elenco Docenti con breve CV, ad es:

Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.

Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.

Nicola Allegri, Psicologo – psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo-neuropsicologico, Ph.D in Psychology Neuroscience and data Science. Professore del corso di Laurea di Psicologia presso ACS College of Science dei corsi di Psicopatologia e Neuropsicologia e Neuroscienze cognitive. Si occupa di psicoterapia ed è consulente psicologo della Fondazione Mondino di valutazioni neuropsicologiche in soggetti con patologie neurodegenerative.

Stefania Basilico, PhD, Psicologa, Neuropsicologa, Psicoterapeuta. Si è specializzata nella diagnosi e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova. Specialista ambulatoriale presso la SSD Centro di Neuropsicologia Cognitiva dell'ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda – Cà Granda di Milano. Si occupa valutazioni neuropsicologiche per la diagnosi di disturbi cognitivi e comportamentali conseguenti a cerebrolesioni acquisite e patologie neurologiche

degenerative e di riabilitazione cognitiva. Professore a contratto per il Corso della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia – Università degli Studi di Torino. Cultore della materia (M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia fisiologica) Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento – sezione di psicologia Università degli Studi di Pavia.

Stefano Govoni, Stefano Govoni Professore emerito di Farmacologia, lavora nell'ambito delle neuroscienze e della neurofarmacologia. Dal 1977 studia l'invecchiamento cerebrale e dal 1993 le demenze, in particolare la malattia di Alzheimer.

Monica Grobberio, Psicologa, Neuropsicologa, Psicoterapeuta Cognitiva Psicoterapeuta Cognitiva con formazione in EMDR, ACT (Acceptance and Commitment Therapy) e CFT (Compassion Focused Therapy). Specialista ambulatoriale, è referente del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica delle UOSD Psicologia Clinica e UOC Neurologia dell'ASST Lariana. Si occupa di diagnostica differenziale delle demenze, dei disturbi cognitivi e delle cerebrolesioni acquisite, counseling e psicoterapia del paziente neurologico, riabilitazione ed attivazione cognitive.

Sara Pietrafuso, Psicologa e psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico lacaniano, terapeuta E.M.D.R. Da circa 20 anni opera nel campo della clinica della disabilità adulta, in qualità di psicologa consulente presso i servizi rivolti alla Fragilità dell'ASST "Valle Olona". Entro tale realtà si occupa di sostegno psicologico individuale e familiare, consulenza psicodiagnostica e progettuale, lavorando in rete con gli enti territoriali coinvolti nelle progettazioni socio-sanitarie e psico-pedagogiche dei pazienti. Svolge attività di supervisione clinica e formazione rivolta alle équipes educative di centri diurni e servizi di formazione all'autonomia per persone disabili della provincia di Varese. Progetta e realizza inoltre interventi formativi e incontri di gruppo rivolti ai familiari di persone con disabilità ed handicap. Si è occupata di prevenzione del rischio psicopatologico in adolescenza presso il Presidio U.O.N.P.I.A. di Fagnano Olona (VA) e ha collaborato per diversi anni con il Consultorio Familiare di Saronno. Svolge infine attività privata a Saronno, rivolgendosi in particolare alla clinica dell'adulto e delle relazioni familiari.

Davide Rivolta, psicologo, psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo-neuropsicologico, professore associato in Neuroscienze cognitive presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e visiting professor presso la School of Psychology della University of East London (UEL). Ha conseguito il dottorato di ricerca (Ph.D.) in "Scienze cognitive" presso il Macquarie Centre for Cognitive Science (MACCS) della Macquarie University (Sydney, Australia) e ha completato la formazione post[1]dottorato presso il Dipartimento di Neurofisiologia del Max-Planck Institute for Brain Research (Francoforte sul Meno, Germania). I suoi lavori scientifici si focalizzano sugli aspetti cognitivi e neurofisiologici del comportamento sano e patologico (es., prosopagnosia, schizofrenia, epilessia), con particolare attenzione alla percezione visiva. La sua attività di ricerca è stata supportata da vari fondi nazionali e internazionali, e pubblicata su prestigiose riviste scientifiche. Ha esperienza di insegnamento internazionale, possiede un master in "Learning and Teaching in Higher Education" ed è fellow della "Higher Education Academy" (fHEA), ente inglese che certifica l'eccellenza nella didattica. [www.linkedin.com/in/rivolta-davide].

Federica Rossetto, Psicologa, Ph.D. Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università San Raffaele di Milano, ha conseguito il Dottorato di Ricerca presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e attualmente lavora come ricercatore presso il Laboratorio CADiTeR dell'IRCCS Santa Maria Nascente di Fondazione Don Carlo Gnocchi (MI). Esperta in Teleriabilitazione, da diversi anni si occupa della valutazione neuropsicologica e riabilitazione multi-dimensionale domiciliare dei pazienti affetti da patologie croniche e neurodegenerative.

Marta Sciuccati, Psicologa, Psicoterapeuta con formazione EMDR. Associata di Studio RiPsi. Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma, Psicodiagnosta; formata all'applicazione del Metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio Progetto Parola di Parabiago (MI), è stata Psicologa all'interno del Centro di riferimento per la Diagnosi e il Trattamento dell'ADHD della ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente) dal 2009 al 2016. Attualmente consulente presso il Dosso Verde di Milano. Dal 2013 è parte di équipes autorizzate per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici in età evolutiva.

Manuela Valsecchi, Psicologa Clinica e Neuropsicologia, Psicoterapeuta Cognitiva e con formazione Sensomotoria. Specialista ambulatoriale, lavora presso il Laboratorio di Neuropsicologia Clinica delle UOSD

Psicologia Clinica e UOC Neurologia dell'ASST Lariana e presso la UOC Neurologia dell'ASST Nord Milano-Ospedale Bassini. Si occupa di diagnostica differenziale delle demenze, dei disturbi cognitivi e delle cerebrolesioni acquisite, counseling e psicoterapia del paziente neurologico e dei suoi familiari, riabilitazione ed attivazione cognitiva.

Responsabile scientifico: Monica Grobberio, ASST Lariana, Studio Associato RiPsi