

**Forlì, sabato 7 marzo 2015**

**Giornata di studi su attaccamento, genitorialità e**

**Video Intervention Therapy.** Orario: 10-13/ 14-17.

Sarà presentato il modello di intervento della Video Intervention Therapy e saranno introdotti i successivi appuntamenti. Ingresso libero

Relatori:

**Antonella Brighi:** "La VIT nel sostegno della relazione genitori-bambino nello sviluppo tipico e atipico"

**Sergio Facchini:** "Il video-feedback come strumento per il pediatra di famiglia: casi clinici"

**Laura Caetani:** "La VIT nel sostegno alla genitorialità e in ambito clinico"

Coordina: Giorgio Sarno

**Forlì, 21 marzo - 18 aprile - 9 maggio 2015**

Seminari di approfondimento

Con **Laura Caetani** e **Giorgio Sarno**

Orario: 10-13/ 14-17. Il costo dei tre incontri è di €150,00

**Roma, 18-20 giugno 2015**

Seminario di formazione

**George Downing: La separazione dei genitori e divorzio - L'uso della VIT.**

Il costo delle tre giornate di formazione all'intervento nella VIT, con G. Downing è di € 350,00.

**Gli incontri di formazione sono utili a conseguire la certificazione di I livello all'uso della VIT**

Il programma degli incontri integra sempre teoria e pratica. Video di casi clinici di bambini con disturbi alimentari, del sonno, comportamentali neurologici etc. vengono continuamente osservati ed elaborati con discussioni in gruppo, in piccoli gruppi, role-play e simulate. È inclusa una bibliografia.

**MODALITÀ DI ISCRIZIONE E COSTI:**

IBAN per effettuare il bonifico: I.S.I. presso Banca Prossima - IT 38 T 03359 01600 100000110945

LE QUOTE COMPREDONO:

- Tessera di Socio I.S.I.
- Attestato di partecipazione

Per il seminario di formazione è stato richiesto l'accreditamento ECM. Per quanti interessati ai crediti ECM il costo aggiuntivo è di € 30,00

Prof. **George Downing**, Ph. D.

Psicologo è membro della Facoltà d'insegnamento dell'Osp.le Salpetriere a Parigi, dove vive. Insegna V.I.T. anche presso l'Univ. Di Heidelberg, Monaco, Basilea, Bologna e Torino e alla New School for Social Research di New York. È didatta in numerosi Training di Formazione in Psicoterapia in Italia e all'estero. Autore di numerosi articoli di Body Therapy e ha scritto "Il Corpo e la Parola". Attualmente sta scrivendo un libro sulla V.I.T.. È Presidente Onorario dell'Istituto Sviluppo Interazione.

Prof. ssa **Antonella Brighi**, Ph. D.

Professore di Psicologia dello Sviluppo, Alma Mater Studiorum. Si occupa di osservazione del comportamento interattivo, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze socio-affettive nella prima infanzia. Coordina progetti internazionali di prevenzione dei comportamenti aggressivi nell'infanzia e nell'adolescenza.

Dott.ssa **Laura Caetani**

Psicoterapeuta di Approccio Centrato sulla Persona. Didatta presso i Corsi Quadriennali di Specializzazione di Terapia Centrata sul Cliente e Approccio Centrato sulla Persona. Mediatrice Familiare. Diplomata e supervisore in Video Intervention Therapy. Si occupa di sostegno alla genitorialità con particolare riguardo a quella adottiva. Specializzata nell'intervento in situazioni traumatiche e post-traumatiche (EMDR). Vive e lavora a Roma.

Dr. **Sergio Facchini**

Medico Pediatra e Psicoterapeuta. Lavora come Pediatra Conv. e Psicoterapeuta a Pordenone, con interesse speciale per gli interventi preventivi di sostegno alla genitorialità (0-3) con tecniche di videofeedback. Supervisore VIT.

Dott. **Giorgio Sarno**

Psicologo-Psicoterapeuta. Didatta S.I.P.O., formato in psicoterapia a mediazione corporea e cognitiva e alla VIT. Coordinatore di "Psytools" e fondatore del Centro Studi Omnibus di Forlì. Si interessa di tecniche di lavoro sul trauma, disturbi del comportamento alimentare, disturbi d'ansia, disturbi depressivi, disturbi di personalità, disturbi dell'attaccamento e dello sviluppo, sostegno alla funzione genitoriale, body mindfulness e body psychotherapy. Vive e lavora a Forlì.

con il patrocinio di



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITA DI BOLOGNA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
GIOVANNI MARIA BERTIN

con la collaborazione di



**Forlì 7 marzo 2015**

**Introduzione alla VIT**

**Video Intervention Therapy**

c/o Centro Culturale S. Francesco

via Marcolini 4 - Forlì

**Forlì, 21 marzo - 18 aprile - 9 maggio**

Seminari di approfondimento



**Roma 18 - 20 giugno 2015**

Seminario di formazione con

**George Downing**

**Segreteria Scientifica ed Organizzativa:**

Dott. Giorgio Sarno

Psytools - officine del cambiamento e delle relazioni  
centro.psytools@gmail.com - cell. 3498846430

\*\*\*\*\*

Dott. ssa Terry Falcone

Istituto Sviluppo Interazione G. Downing  
Via Meropia, 99 - 00147 Roma - Tel. 334.9873705  
www.sviluppo-interazione.it - info@sviluppo-interazione.it

## La VIT - Video Intervention Therapy

Negli ultimi anni è stata data una crescente attenzione al sostegno psicologico per la genitorialità in tutte le sue forme, accogliendo le indicazioni emerse dalle ricerche scientifiche nel campo, che evidenziano quanto una relazione sensibile e sintonica sia cruciale per lo sviluppo successivo del bambino.

Non è sempre facile, però, mettere in pratica ciò che viene detto nei consultori e nei setting terapeutici perché gli scambi interattivi che si svolgono tra genitori e figli sono molto complessi.

Le ricerche di Beebe (2008), Tronick (2007), Stern (2010), Fogel (2008), dimostrano che negli scambi interattivi si verificano costantemente **micro-eventi** molto veloci che provocano effetti interpersonali. Ad es. ritmi, toni di voce, espressioni facciali dei genitori, ecc. creano delle reazioni immediatamente visibili nel bambino e, analogamente le azioni del bambino impattano sull'adulto. Il genitore certamente comprende che si sta svolgendo un processo di influenza reciproca, ma gli è difficile cogliere come si espliciti concretamente.

Questa difficoltà è indipendente dalla motivazione dei genitori e dalla competenza professionale del terapeuta perché nasce proprio dalla complessità dello scambio interattivo: anche quando un genitore riesce a leggere un segnale del proprio figlio nel modo giusto può trovare meno facile produrre una risposta appropriata.

I video possono fornire un'ottima soluzione: terapeuta e genitore possono guardare insieme ed insieme

possono osservare gli scambi interattivi, scegliendo il livello di dettaglio che meglio risponde agli obiettivi richiesti.

La Video Intervention Therapy è uno dei modi di fare terapia usando i video.

Proposta inizialmente in setting psichiatrici è impiegata oggi anche nella pratica clinica privata, come programma di sostegno alla genitorialità, nelle strutture di accoglienza per madri adolescenti, come programma di supporto per famiglie che adottano un bambino, nei programmi di trattamento per bambini autistici.

La VIT può essere anche efficacemente utilizzata in altri numerosi contesti: può essere integrata nel lavoro del pediatra per favorire e sostenere lo sviluppo relazionale del bambino nell'ambito familiare e per affrontare l'eventuale criticità dei momenti evolutivi come lo svezzamento, la regolazione del ritmo sonno veglia, i comportamenti oppositivi, le difficoltà con il cibo, ecc.

Può essere un valido aiuto nell'ambito psicoeducativo per la gestione di difficoltà nelle competenze sociali e relazionali come il comportamento scolastico, la relazione con i pari e con gli adulti di riferimento, la fatica nella concentrazione e nello studio.

Ha un vasto campo di applicabilità nell'area della disabilità, della prematurità, dell'adozione come sostegno per genitori.

È in grado di offrire competenze relazionali specifiche ad ostetriche, pedagogisti, educatori, operatori sociali, sanitari ed educativi.

È anche usata nella supervisione per professionisti all'in-

terno delle proprie aree di lavoro.

Nella psicoterapia funziona come un modulo all'interno di un programma di trattamento. In una seduta VIT viene impiegata una procedura standardizzata che rimane la stessa qualunque sia il programma in cui è incorporata. Quello che varia è il numero delle sedute con i video, la loro frequenza, e il modo in cui sono correlate ad altre sedute che compongono il trattamento.

La VIT è un approccio basato sulla mentalizzazione così come è descritta da Fonagy.

Si realizza un video su una interazione rilevante per un problema che il genitore o l'operatore porta.

Il video può riguardare il gioco, l'allattamento, il bagnetto, il cambio del pannolino, o, per un bambino più grande, un situazione in cui il genitore vuole stabilire dei confini o delle regole.

Quando la VIT viene usata con gli adolescenti o per una relazione di coppia o in contesti educativi si suggerisce di filmare altre situazioni. In genere la durata del video è breve: dai 5 ai 10 minuti.

Per analizzare il filmato viene usata una griglia sviluppata dal Prof. Downing.

La valutazione dell'efficacia della VIT è stata effettuata in Germania nel Nordbaden Psychiatric Center attraverso una codifica delle interazioni videoregistrate pre e post trattamento che ha dimostrato che era avvenuto un cambiamento positivo non solo nella madre, ma anche nella relazione (Hornstein et al.,2007.)