

Disturbi e casi clinici

Laboratorio: "La costruzione di un contesto motivazionale al cambiamento".

Laboratorio "Metafore ed esercizi esperienziali: la costruzione di contesti e strumenti per il cambiamento negli interventi ACT con adolescenti".

La valutazione e il trattamento dei disturbi del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza.

Nuove adolescenze e nuove dipendenze.

Dolore e depressione post partum: gli effetti sullo sviluppo del bambino e gli interventi comportamentali per il sostegno della relazione madre-bambino.

Percorsi di consapevolezza genitoriale nella gestione di figli complessi.

ADHD: modelli di trattamento multi-componenziali, interventi individuali, nel contesto scolastico e con i famigliari.

Laboratorio: "La scrittura di un caso clinico per la presentazione e la pubblicazione".

I disturbi del comportamento alimentare: svezzamento, restrizioni alimentari e obesità.

Lutto e trauma in età evolutiva: strumenti di assessment e intervento.

Laboratorio: ACT per caregiver e personale sanitario.

Corpo Docente

Roberto Anchisi: Psicologo psicoterapeuta, autore di oltre 100 pubblicazioni tra articoli e volumi sull'analisi e la terapia del comportamento. Primo Presidente AIAMC, docente presso l'Università di Parma di Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico. Direttore scientifico di ASCCO.

Fabio Celi: Psicologo psicoterapeuta dirigente presso ASL di Massa-Carrara, autore di numerose pubblicazioni relative a problemi cognitivi ed emozionali e disturbi dell'apprendimento e di un conosciutissimo e apprezzato volume sulla psicopatologia dello sviluppo. Docente di Psicopatologia dello sviluppo all'Università di Parma.

Mario Di Pietro: Psicologo psicoterapeuta presso l'AULS di Este-Monselice (PD), si occupa di problematiche emotive e comportamentali dell'età evolutiva. Si è specializzato presso l'Institute for Rational-Emotive Therapy di New York. È autore di numerose pubblicazioni tra cui un celebre volume con Kendal, è docente di psicodiagnostica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.

Barbara Forresi: Psicologa psicoterapeuta, dottore di ricerca e assegnista presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia. Ha pubblicato numerosi articoli e capitoli sulla psicopatologia dello sviluppo e in particolare sulle conseguenze psicopatologiche dell'esposizione ad eventi traumatici in età evolutiva.

Louise Hayes: Psicologa clinica e ricercatrice presso l'università di Melbourne. I suoi interessi di ricerca riguardano l'adolescenza e la genitorialità. Trainer ACT riconosciuta dall'ACBS. È l'autrice del testo "Get out of your mind into your life for teens"

Paolo Moderato: Psicologo psicoterapeuta, ordinario di Psicologia Generale presso l'Università IULM di Milano. Direttore Scientifico della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva, specialistica per l'infanzia e l'adolescenza, Humanitas -sede di Milano. Past President EABCT e autore di oltre 200 pubblicazioni. Dirige la collana Pratiche Comportamentali e Cognitive per FrancoAngeli

Francesca Pergolizzi: Psicologa psicoterapeuta. Docente e supervisore presso ASCCO Parma e Humanitas di Milano. Docente e supervisore AIAMC, esperta di psicopatologia infantile e autrice di oltre 50 pubblicazioni.

Giovambattista Presti: Medico, specializzato in psicologia clinica. Professore Associato di Psicologia Generale presso l'Università Kore di Enna. Trainer ACT riconosciuto dall'ACBS. Ha curato la pubblicazione italiana di articoli e volumi sull'Acceptance and Commitment Therapy.

Alessandra Vanni: Psicologa psicoterapeuta, docente di psicologia presso l'università di Parma e di Bergamo. Coordinatrice delle attività di psicoterapia presso il Centro di Eccellenza sull'Adolescenza, Villa San Benedetto e CEDANS Milano, della Congregazione Suore Ospedaliere.

Informazioni

Per informazioni e iscrizioni potete chiamare il numero 347.5716417 dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 12, scrivere a maps@ascoo.org o visitare la sezione dedicata a MAPS del nostro sito www.ascco.org

MAPS

Master Avanzato in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale dello Sviluppo

Direzione Scientifica: Prof. Francesca Pergolizzi

Milano - Roma - Palermo*
Febbraio 2014 - Dicembre 2015



ASCCO
Accademia di Scienze
Comportamentali e Cognitive

*Con la collaborazione di:



Con il patrocinio di:



IESCUM
A NON PROFIT ORGANIZATION
ISTITUTO EUROPEO PER LO STUDIO
DEL COMPORTAMENTO UMANO

Programma

Il programma del corso, si articola in **due anni di lezioni** per un totale di 16 unità didattiche e **160 ore** per il **primo** anno e 10 unità didattiche e **50 ore** per il **secondo** (opzionale) costituite da **supervisioni in piccolo gruppo**. Parte integrante delle lezioni sarà costituita da **laboratori clinici ed esperienziali** in cui sarà dato risalto alla costruzione di competenze tecniche per la realizzazione degli interventi. **L'avvio delle lezioni** è previsto per **febbraio 2014**. La **presentazione del corso** si terrà **sabato 19 gennaio 2014** alle ore 11 presso la sede di Apprendimento e Recupero a Milano in via Abano n.8

Costi e Iscrizioni

Il costo per la frequenza del master è di € 2200 (più IVA se dovuta). È prevista una riduzione del 10% per coloro che confermeranno la propria iscrizione entro il 15 dicembre. Il corso è a numero chiuso e sarà attivato al raggiungimento di 12 iscritti.

Sedi

Milano: c/o Apprendimento e Recupero, via Abano n.8

Palermo: c/o Istituto Tolman, via Cerda 24, via Mariano Stabile 136, Palermo

Roma: c/o Itaca, Via Terminillo 3, Roma

MAPS è un **Master Avanzato** di **Specializzazione** in **Psicoterapia Cognitivo Comportamentale dello Sviluppo** che si rivolge a psicoterapeuti specializzati o specializzandi (ultimo anno) formati secondo il modello comportamentale e cognitivo, a neuropsichiatri infantili e pediatri (previa la frequenza di un modulo propedeutico).

Come una mappa nelle situazioni difficili, **MAPS** vuole essere una risorsa preziosa per i professionisti che intendono imparare a orientarsi e a scegliere la direzione dei propri interventi nel complesso contesto della psicoterapia dell'età evolutiva.

MAPS condurrà i partecipanti lungo i diversi percorsi che dall'assessment, attraverso la concettualizzazione del caso, conducono all'intervento secondo i più recenti modelli di sviluppo delle terapie comportamentali e cognitive:

- **Rational Emotive Behavior Therapy - REBT**
- **Acceptance and Commitment Therapy – ACT**
- **Functional Analytic Therapy – FAP**

SYLLABUS del primo anno di lezioni

Procedure di assessment in età evolutiva

Processi, Principi, Paradigmi e Procedure degli interventi cognitivo comportamentali in età evolutiva.

Assessment in età evolutiva: il colloquio, la play interview, l'analisi funzionale.

Criteri di inquadramento clinico: lo stato dell'arte. Modelli e procedure per la concettualizzazione del caso.

Modelli di trattamento clinico

Interventi cognitivo comportamentali di seconda generazione in età evolutiva. La Terapia Comportamentale Razionale Emotiva REBT .

Interventi cognitivo comportamentali di terza generazione. ACT with Youth: l'Acceptance and Commitment Therapy nella pratica clinica con bambini e adolescenti.

Disturbi e casi clinici

Timidezza e fobie sociali – La depressione nell'infanzia e nell'adolescenza: modelli di trattamento ACT-based.

Laboratorio: “ La pratica della Mindfulness in età evolutiva”.

I disturbi di ansia – Il disturbo ossessivo compulsivo: il ruolo degli interventi comportamentali di seconda generazione nel modello ACT.

Laboratorio: Metafore ed esercizi esperienziali: la costruzione di contesti e strumenti per il cambiamento negli interventi ACT con i bambini.