



C.S.C.P.

Centro Scuole Counseling e Psicoterapia

Provider ECM N°4661

26 Novembre 2016

Sede: via Ricasoli n. 7 - Firenze

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.

DISTURBI DELLO SVILUPPO, TRAIETTORIE EVOLUTIVE E INCLUSIONE

CREDITI ECM 10

SEMINARIO DI APPROFONDIMENTO

Per info e iscrizioni

www.cscp.it

info@cscp.it

tel.055 294670

Dott.ssa Marcella Oddi

Psicologa e Pedagogista

Con la direttiva del 27 dicembre 2012 relativa ai Bisogni educativi speciali (BES) il MIUR ha accolto gli orientamenti da tempo presenti in alcuni Paesi dell'Unione Europea che completano il quadro italiano dell'inclusione scolastica. La Direttiva sposta definitivamente l'attenzione dalle procedure di certificazione alla rilevazione dei bisogni di ciascuno studente. L'attuale circolare, inoltre, riprende i principi del modello ICF in base al quale ogni persona apprende in modo diverso in funzione della storia personale di vita, di fatiche esistenziali, di difficoltà emotive, sociali e culturali che possono rendere complesso l'apprendimento e che possono influenzarlo in maniera positiva o negativa.

Il corso si propone di potenziare le competenze tecnico-professionali offrendo una panoramica chiara ed esaustiva sul tema dei Bisogni Educativi Speciali, a partire dalla normativa di riferimento, fino a saper attivare percorsi formativi per insegnanti e percorsi di sostegno per i genitori di studenti con Bisogni Educativi Speciali.

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

CREDITI ECM 10

SABATO 26 NOVEMBRE 2016

- 9:00 – 9:15** Arrivo e registrazione partecipanti
- 9:15 – 11:00**
- Chi sono gli alunni con BES e quali sono i loro diritti;
 - definizione di bisogni: la direttiva sui BES inquadrata attraverso la classificazione ICF;
 - il Piano Didattico Individualizzato: il concetto di personalizzazione della didattica
- 11:00 - 11:15** Coffe break
- 11:15 - 13:30** Bisogni Educativi Speciali: come si osservano, come si diagnosticano e quali sono le strategie da suggerire in casa e a scuola
- 13:30 - 14:30** Pausa pranzo
- 14:30 - 16:30**
- Cosa deve fare l'insegnante che ha il sospetto che il proprio allievo abbia un BES;
 - Cosa deve fare la famiglia che ha il sospetto che il proprio figlio abbia un BES;
 - Cosa deve fare lo psicologo di fronte alla richiesta della famiglia di un bambino con BES
- 16:30 – 16:45** Coffe break
- 16:45 – 18:45** La didattica per i BES e le strategie di insegnamento: facilitazioni disciplinari, adattamento della didattica e dei materiali, gruppi cooperativi, approccio metacognitivo, didattiche laboratoriali, strategie e strumenti compensativi
- 18:45 – 19:00** Verifica finale dell'apprendimento



C.S.C.P.

Centro Scuole Counseling e Psicoterapia
Provider ECM N°4661

L'accreditamento è stato richiesto per le seguenti categorie professionali:

- Assistenti sanitari;
- Fisioterapisti;
- Infermieri pediatrici;
- Logopedisti;
- Medici chirurghi con le seguenti discipline:

Medicina legale; Neonatologia; Neuropsichiatria infantile; Oftalmologia; Organizzazione dei servizi sanitari di base; Pediatria; Pediatria (Pediatri di libera scelta); Psicoterapia; Scienza dell'alimentazione e dietetica;

- Ortottisti/Assistenti di oftalmologia;
- Psicologi con le seguenti discipline: Psicologia; Psicoterapia;
- Tecnici della riabilitazione psichiatrica;
- Tecnici di neurofisiopatologia;
- Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;
- Terapisti occupazionali.

C.S.C.P - Via Ricasoli n. 7 - FIRENZE - tel. 055 294670
www.cscp.it - info@cscp.it

