



Master teorico in
Neuropsicologia dello Sviluppo
Roma: Aprile/Novembre 2016



Master teorico in
Neuropsicologia dello Sviluppo
Roma: Aprile/Novembre 2016

50 crediti ECM

A seguire nel 2017

“Master Pratico in Neuropsicologia dello Sviluppo”
con lezioni supportate da video, casi clinici, esercitazioni sui tests, role playing

Per iscriversi al master pratico è necessario aver partecipato al master teorico



PRESENTAZIONE DEL CORSO

La neuropsicologia è una disciplina relativamente giovane che affonda però le sue radici in tempi abbastanza remoti: essa, infatti, fa parte delle neuro- scienze, settore scientifico più ampio e longevo. Le neuroscienze sono un vasto corpus di discipline scientifiche il cui scopo è lo studio del cervello e, più in generale, del sistema nervoso. In tale contesto, la neuropsicologia si caratterizza per il suo obiettivo di studiare i processi cognitivi e comportamentali, correlandoli con i meccanismi anatomo-funzionali che ne sottendono l'attuazione (Umiltà 1999). Questa scienza dunque studia il comportamento umano e le funzioni neurali ad esso sottostanti. Come le neuroscienze, anche la neuropsicologia ha una natura eminentemente interdisciplinare: ad essa infatti concorrono le conoscenze della psicologia cognitivista, della neurologia, della neurofisiologia, della neuroanatomia e infine dell'intelligenza artificiale.

Neuropsicologia dello sviluppo

La valutazione neuropsicologica è una consulenza specialistica per l'analisi dello sviluppo delle funzioni cognitive in condizioni normali e in particolari patologie evolutive e/o acquisite. Consente di descrivere in modo specifico le caratteristiche di una difficoltà all'interno della categoria diagnostica più generale e permette di formulare programmi di intervento e specifici per il singolo caso e di verificarne in seguito l'efficacia.

Si rivolge a soggetti in età evolutiva con un sospetto di disarmonia nello sviluppo del funzionamento cognitivo; e/o con difficoltà di apprendimento; e/o problemi di comportamento. Queste difficoltà possono o meno essere in relazione a segni di tipo neurologico (epilessia, ipoacusia, motricità).

La prestazione del soggetto in prove standardizzate viene confrontata con il dato normativo (approccio quantitativo); si analizza la specificità della prestazioni del singolo soggetto (approccio qualitativo).

la valutazione neuropsicologica contribuisce:

1. alla diagnosi precoce, differenziale e funzionale;
2. a tracciare il profilo individuale dei punti deboli e delle potenzialità;
3. a formulare una prognosi
4. a programmare il trattamento riabilitativo verificandone l'efficacia nel tempo;
5. a dare indicazioni di tipo didattico.

In particolare, la valutazione neuropsicologica permette di descrivere il profilo funzionale e gli eventuali processi deficitari alla base della difficoltà o del disturbo. Mediante test obiettivi vengono indagate le seguenti funzioni :

- linguaggio
- percezione
- memoria
- organizzazione prassica
- attenzione
- abilità esecutive e di problem solving
- abilità scolastiche strumentali (lettura, calcolo, scrittura)

Attraverso l'analisi del profilo cognitivo individuale è possibile formulare programmi di intervento specifici per il singolo caso e di verificarne in seguito l'efficacia.



Obiettivi del corso:

- Fornire le conoscenze anatomiche e fisiologiche per poter comprendere la natura delle principali funzioni neuropsicologiche, del loro sviluppo e delle loro perturbazioni, nonché i requisiti teorici per comprendere i processi di apprendimento e di plasticità neuronale alla base del recupero post lesionale e dei disturbi comportamentali in età evolutiva;
- Fornire la conoscenza dei sintomi e dei quadri clinici delle disabilità neuropsicologiche, le loro interazioni col processo di sviluppo del bambino, gli apprendimenti formali e la scuola, la sua famiglia;
- Fornire le basi teoriche e pratiche per l'utilizzo di alcuni strumenti peculiari di valutazione, diagnosi e procedure di riabilitazione applicate nelle disabilità neuropsicologiche.

RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL CORSO

Dr.ssa Veronica Andreini

Psicologo e Psicoterapeuta, Specializzata in Neuropsicologia dello Sviluppo e in Psicoterapia Cognitiva, ha una formazione ed una esperienza pluriennale in Neuropsicologia, sia in ambito clinico che di ricerca. E' responsabile di due studi multidisciplinari che si occupano di assessment, diagnosi e trattamento rispetto alle psicopatologie dell'età evolutiva sia in ambito psicologico sia neuropsicologico, collabora con l'U.O. di Pediatria e Neurofisiopatologia dell'Ospedale di Arezzo e con l'U.O. di Neuropsichiatria del territorio della Valdichiana, Valtiberina e Casentino della provincia di Arezzo, in qualità di psicologo esperto in Neuropsicologia dello Sviluppo. E' responsabile dello sportello psicologico di varie scuole del territorio Aretino (scuole primarie e scuole secondarie). Si occupa della formazione di insegnanti e di operatori socio-sanitari che si occupano di età evolutiva.



DESTINATARI & CREDITI ECM

Il corso è rivolto a Neuropsichiatri Infantili, Neonatologi, Pediatri, Psicologi e Psicoterapeuti, Educatori Professionali, Logopedisti, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Medici e Psicologi in formazione.

Il Corso sarà accreditato ai fini E.C.M. presso Age.Na.S. come attività formativa residenziale, per l'intera durata. Al corso saranno attribuiti **n. 50 Crediti Formativi** per le categorie:

<u>Professioni</u>	<u>Discipline</u>
Medico Chirurgo	Neuropsichiatria Infantile, Neonatologia Pediatria Pediatria (Pediatri di libera scelta)
Psicologo	Psicologia, Psicoterapia
Educatore Professionale	
Logopedista	
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	

Secondo quanto previsto dal regolamento Age.Na.S. per l'attribuzione dei crediti formativi è richiesta la presenza in aula per tutta la durata del Corso (100%) ed almeno il 75% delle risposte corrette al questionario finale di valutazione dell'apprendimento.

Gli iscritti che avranno partecipato a tutte le lezioni e superato il test di valutazione dell'apprendimento acquisiranno **n. 50 crediti formativi** validi per il triennio formativo 2014-2016.

Il programma dell'ECM è applicato a tutte le categorie professionali sanitarie (dipendenti, convenzionati o libero professionisti). E' escluso dall'obbligo dell'ECM il personale sanitario che frequenta, in Italia e all'estero, corsi di formazione post-base propri della categoria professionale di appartenenza (corso di specializzazione, corso di formazione specifica in medicina generale, dottorato di ricerca, master, laurea specialistica) per tutti gli anni compresi nell'impegno formativo.

Per ulteriori informazioni Vi invitiamo a prendere visione della ["Determina della CNFC del 17/07/2013 in materia di "Esoneri, Esenzioni, Tutoraggio Individuale, Formazione all'estero, Autoapprendimento, Modalità di registrazione e Certificazione"](#)

STRUTTURA DEL CORSO & SEDE

154 ore di lezioni frontali suddivise in 11 week-end (due al mese) distribuiti da aprile 2016 a novembre 2016 .

Test pre e post formazione (valutazione della conoscenza degli argomenti all'inizio del corso, valutazione dell'apprendimento al termine del corso).

Orario: sabato 10-19 (7 ore formative); domenica 9-18 (7 ore formative)

Sede del corso: da definire, Roma (location ben collegata con mezzi pubblici).



PROGRAMMA & CALENDARIO PRELIMINARE INCONTRI

Il calendario degli incontri potrà subire delle variazioni, le date saranno riconfermate al momento dell'attivazione del corso.

23 - 24 APRILE 2016

- Test iniziale per la valutazione
- Le basi teoriche della neuropsicologia dello sviluppo e correlati neurobiologici: neuropsicologia cognitiva, neuropsicologia clinica, tecniche di indagine clinico - strumentali, valutazione e diagnosi in neuropsicologia dello sviluppo

7 - 8 MAGGIO 2016

- Lo sviluppo cognitivo e i disturbi correlati: ritardo mentale, funzionamento intellettivo limite, legge 104

21 - 22 MAGGIO 2016

- Neurobiologia del linguaggio, late talkers e disturbi di linguaggio

4 - 5 GIUGNO 2016

- Neurobiologia dei processi di lettura e scrittura, dislessia, distortografia, disgrafia

18 - 19 GIUGNO 2016 oppure 2 - 3 LUGLIO 2016

- Neurobiologia dei processi matematici e di calcolo, discalculia
- Normativa inerente ai DSA: legge 170

10 - 11 SETTEMBRE 2016

- Neurobiologia del sistema motorio, motricità fine e grossolana, patologie correlate (PCI, DCD, Disprassia)

24 - 25 SETTEMBRE 2016

- Sviluppo delle funzioni attentive ed esecutive, disturbi correlati al sistema attentivo ed esecutivo, disturbi del comportamento

8 - 9 OTTOBRE 2016

- Sviluppo della componente mnestica e delle funzioni visuo percettive e visuo spaziali, disturbi correlati alla memoria, sindrome non verbale

22 - 23 OTTOBRE 2016

- Competenze comunicative in età evolutiva
- Disturbi correlati al deficit di comunicazione e interazione sociale: disturbi dello spettro autistico, disturbo semantico pragmatico

5 - 6 NOVEMBRE 2016

- Sviluppo emotivo e affettivo in età evolutiva
- Disturbo di regolazione emotiva, disturbi d' ansia, disturbi dell'umore, disturbi dell' evacuazione

19 - 20 NOVEMBRE 2016

- Discussione e sintesi del percorso svolto
- Test ECM di valutazione finale dell'apprendimento e consegna dell' attestato di partecipazione



QUOTA DI PARTECIPAZIONE & ISCRIZIONI

QUOTA DI ISCRIZIONE €uro 2.000 (IVA 22% inclusa).

La prima rata di **€uro 600** dovrà essere versata **contestualmente all'iscrizione** (sarà rimborsata se il corso non venisse attivato per il mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti).

La **seconda** e la **terza rata ciascuna di €uro 700** dovranno essere versate rispettivamente **entro il 30 maggio** ed il **30 settembre 2016**.

Il versamento dovrà essere effettuato tramite bonifico bancario intestato a:

FULL DAY S.r.l.

Unicredit Banca SpA Agenzia 707 - Via Taranto B

IBAN IT 55 U 02008 05206 0000 02455448

SWIFT UNCRITM1707

Sulla causale dovrà essere indicato il nome e cognome e la dicitura: **"Neuropsicologia dello Sviluppo - rata numero..."**

La quota include la partecipazione ai lavori, materiale didattico, i coffee breaks, l'attestato di partecipazione, i crediti ECM per le professioni e discipline accreditate.

Il termine ultimo per le iscrizioni è il 31 Gennaio 2016; l'attivazione del corso verrà comunicata entro i primi di Febbraio.

Il corso è a numero chiuso, invitiamo gli interessati ad iscriversi il prima possibile.

E' possibile iscriversi on-line collegandosi al sito www.fullday.com alla pagina **"NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO"** <http://www.fullday.com/npds>

La richiesta di iscrizione è impegnativa; gli acconti versati non verranno rimborsati in caso di annullamento da parte del partecipante.

CONTATTI

Per informazioni sulle iscrizioni ed ECM rivolgersi a:

Segreteria Full Day

tel. 06 7028181

email: iscrizioni@fullday.com

Per informazioni sul programma didattico contattare:

Dr.ssa Veronica Andreini

email: andreiniva@inwind.it



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA & PROVIDER ECM

FULL DAY Srl (ID Agenas: 1938)

Via La Spezia, 67

00182 - ROMA

Tel.: 06 7028181 - Fax: 06 701905

Email: fullday@fullday.com - fullday@pec.fullday.com - iscrizioni@fullday.com



Anteprima
**“Master Pratico in Neuropsicologia dello Sviluppo”
Roma: Aprile/Dicembre 2017**

Nel 2017 verrà organizzata la seconda parte del master:

182 ore di lezioni frontali suddivise in 13 week-end (due al mese) distribuiti da aprile 2017 a dicembre 2017. Le lezioni saranno supportate da video, casi clinici, esercitazioni sui tests, role playing

Orario: sabato 10-19 (7 ore formative); domenica 9-18 (7 ore formative)

Sede del corso: da definire, Roma (location ben collegata con mezzi pubblici).

Quota di iscrizione: da definire

Destinatari & ECM: Il corso è rivolto a Neuropsichiatri Infantili, Psicologi e Psicoterapeuti, Educatori Professionali, Logopedisti, Tecnici della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva e prevede il rilascio di n. 50 Crediti Formativi. Per l'ammissione al master pratico è necessario aver partecipato al precedente master teorico del 2016.

Programma e calendario preliminare, date indicative soggette a riconferma.

8 - 9 APRILE 2017

- Cosa s'intende per valutazione neuropsicologica in età evolutiva
- Anamnesi clinica
- Osservazione quantitativa/qualitativa
- Diagnosi e restituzione ai genitori
- Piano di trattamento
- Scale di valutazione dello sviluppo cognitivo: Utzigiris - Hunt, scale Bayley, scala OL di Vianello

22 - 23 APRILE 2017

- Scale di valutazione dello sviluppo cognitivo: Leiter 3, Wippsi 3, Wisc 4, Matrici di Raven

6 - 7 MAGGIO 2017

- Prove per la valutazione del linguaggio: produzione fonologica, morfosintattica, semantico-lessicale

20 - 21 MAGGIO 2017

- Prove per la valutazione del linguaggio: comprensione morfosintattica, lessicale, narrativa
- Casi clinici

10 - 11 GIUGNO 2017

- Prove per la valutazione di lettura, scrittura e calcolo
- Casi clinici

24 - 25 GIUGNO 2017

- Prove per la valutazione delle componenti motorie
- Prove per la valutazione delle funzioni visuo percettive e visuo spaziali

9 - 10 SETTEMBRE 2017

- Prove per valutazione delle competenze attentive, questionari
- Prove per la valutazione delle funzioni esecutive

23 - 24 SETTEMBRE 2017

- Prove per la valutazione delle competenze mnestiche
- Prove per la valutazione delle componenti comunicative e sociali: ADOS 2, questionari



7 - 8 OTTOBRE 2017

- Prove per la valutazione della componente emotivo- affettiva: test psicodiagnostici/proiettivi, analisi dei disegni, questionari

21 - 22 OTTOBRE 2017

- Casi clinici
- Stesura della relazione clinica

4 - 5 NOVEMBRE 2017

- Stesura delle piano di trattamento in base alla diagnosi: DSL, DSA, Deficit motori, Deficit visuo spaziali e visuo motori
- Casi clinici

18 - 19 NOVEMBRE 2017

- Stesura delle piano di trattamento in base alla diagnosi: Disturbi dell' attenzione/ funzioni esecutive, disabilità intellettiva, disturbi pervasivi dello sviluppo, disturbi della componente emotivo - affettiva
- Casi clinici

2 - 3 DICEMBRE 2017

- Discussione di casi clinici degli allievi e progettazione di piani di trattamento da parte degli allievi
- Test ECM di valutazione finale dell' apprendimento e consegna dell' attestato di partecipazione