

Indice

Presentazione , di <i>Marco Mazzetti</i>	pag.	11
Guida alla lettura , di <i>Sara Filanti e Silvia Attanasio Romanini</i>	»	17
Introduzione , di <i>Sara Filanti e Silvia Attanasio Romanini</i>	»	19
1. La storia	»	19
2. La specificità dell'Analisi Transazionale	»	21
3. La metapsicologia analitico-transazionale	»	22
3.1. La persona come valore in sé	»	23
3.2. La persona come essere sociale	»	23
3.3. La persona come energia	»	24
3.4. La persona come struttura complessa	»	25

Parte prima

Le basi teoriche dell'Analisi Transazionale

1. La Persona , di <i>Sara Filanti e Silvia Attanasio Romanini</i>	»	31
1. Premessa	»	31
2. Gli stati dell'Io	»	31
3. Il modello funzionale	»	37
4. Riconoscimento degli stati dell'Io e Analisi strutturale	»	39
5. Salute e patologia	»	42
6. La patologia strutturale	»	43
7. L'energia psichica	»	47
8. La struttura profonda: gli Organi Psicici	»	49
9. Conclusioni	»	53

2. La Persona in relazione, di Sara Filanti e Silvia Attanasio Romanini	pag.	55
1. Le Transazioni e le regole della Comunicazione	»	55
1.1. Le Transazioni complementari e la prima regola della Comunicazione	»	57
1.2. Le Transazioni incrociate e la seconda regola della Comunicazione	»	58
1.3. Le Transazioni ulteriori e la terza regola della Comunicazione	»	60
1.4. Altri tipi di Transazioni specifiche	»	61
2. Le carezze, segni di riconoscimento	»	63
3. Relazioni “sane” e simbiotiche	»	66
3.1. Tipi di simbiosi	»	68
3.2. La svalutazione	»	70
3.3. I comportamenti passivi	»	73
4. La strutturazione del Tempo sociale	»	74
5. I Giochi	»	76
5.1. Modi di descrivere i Giochi: analisi formale del Gioco	»	79
5.2. La formula G	»	79
5.3. Il Triangolo drammatico	»	81
5.4. Gradi dei Giochi	»	82
5.5. Tipi di Gioco	»	82
5.6. Interventi sui Giochi	»	84
3. La Persona nel suo ambiente di vita: l’adattamento all’ambiente e la formazione del Copione, di Sara Filanti e Silvia Attanasio Romanini	»	86
1. Il Copione: da “dramma transferale” a identità della persona.	»	86
2. La Costruzione del Copione o il Copione in costruzione	»	88
3. Il Copione lungo l’arco di vita	»	90
4. Il Copione: Contenuto e Processo	»	93
4.1. Le Posizioni Esistenziali	»	93
4.2. Ingiunzioni	»	96
4.3. Gli Ordini	»	100
4.4. I Racket	»	102
4.5. La Matrice di Copione	»	103
4.6. Il Copione culturale	»	105
4.7. Il Sistema Ricatto	»	106

Parte seconda
L'intervento clinico in Analisi Transazionale

1. L'analisi del Copione: il momento diagnostico, la metodologia di intervento e le tecniche, di Clara Battisti e Simo-	
netta Caldarone	pag. 113
1. Introduzione all'analisi del Copione	» 113
2. La metodologia di intervento: il piano terapeutico e il processo terapeutico	» 115
2.1. Le fasi del trattamento terapeutico	» 116
2.2. Il processo terapeutico	» 117
3. Le tecniche berniane dell'Analisi Transazionale	» 124
3.1. Le otto operazioni terapeutiche	» 124
3.2. Gli interventi Genitoriali	» 127
4. Le tecniche post-berniane	» 128
4.1. La terapia ridecisionale: tecniche di deconfusione e ridecisione	» 128
4.1.1. Gestalt e Analisi Transazionale. Alcune tecniche gestaltiche specifiche: la tecnica delle due sedie	» 133
4.1.2. L'Intervista al Genitore	» 136
4.1.3. Il disinnescamento dell'elastico	» 137
4.2. Il Reparenting e il Self-Reparenting	» 137
4.3. Il Racket System	» 139
4.4. Il MiniCopione	» 144
4.5. Interventi sul sogno	» 148
4.6. L'Analisi Transazionale Relazionale: interventi sul Transfert e Controtransfert	» 149
2. Body Script e Processo di Ridecisione: l'implicito nel Copione, di Raffaella Sasso e Silvia Attanasio Romanini	» 156
1. Premessa: l'implicito in Berne ovvero ciò che Berne "non sapeva di sapere"	» 156
2. L'implicito nel Copione	» 157
3. L'intuizione come espressione e strumento di Physis	» 161
4. Evoluzione dell'intuizione	» 164
5. La Physis e la Persona	» 165
6. La persona unità bio-psico-spirituale	» 168
7. Interconnessione dei livelli biopsichico, psicosociale, psicoesistenziale: processi di esclusione e contaminazione	» 171
8. La deconfusione e l'impasse di III tipo	» 172

9. L'intervento sul Body Script: vie d'accesso al Sé profondo e alla dimensione bio-esistenziale	pag. 175
10. Deconfusione, ridecisione e modalità di accesso alle risorse interiori profonde: il terapeuta come strumento implicito	» 176
11. Le tecniche come strumento esplicito	» 178
12. L'implicito nelle fasi terapeutiche	» 181
13. Tecniche psico-corporee	» 182
13.1. I canali sensoriali	» 184
13.2. Altre tecniche stimolo	» 185
13.3. Il sogno	» 185
13.4. Alcune avvertenze	» 186
14. Conclusioni	» 189
3. Aspetti neurobiologici della teoria Analitico- Transazionale, di Paolo Maggio	» 190
1. Introduzione	» 190
2. Berne e gli studi di Penfield: le prime ipotesi sul substrato neurobiologico degli stati dell'Io	» 191
3. Neuroni specchio ed empatia	» 194
4. Conclusioni	» 197
4. Il gruppo in analisi transazionale: qualità, sviluppo, attualità, di Alessandra Pierini e Pietro Romanelli	» 198
1. Introduzione	» 200
1.1. Definizione del gruppo e sua struttura	» 203
1.2. Tipologie dei gruppi	» 205
2. L'incipit	» 206
2.1. Selezione e numero dei partecipanti	» 209
2.2. Setting e accordi	» 215
2.3. Contratto	» 215
3. Le fasi e le dinamiche	» 216
3.1. Forze del gruppo	» 218
3.2. L'autorità di gruppo e la leadership	» 219
3.3. L'immagine di gruppo e le fasi di sviluppo	» 223
3.4. Transfer e controtransfer	» 226
4. La Co-conduzione	» 230
5. Vantaggi e svantaggi della terapia di gruppo	

Parte terza
Formazione e Ricerca in Analisi Transazionale

1. “Il pane si compra, la vita è gratuita”. L’Autoanalisi come parte necessaria della formazione, di <i>Ferdinando Montuschi</i>	pag. 235
1. Parte prima. Autoanalisi e radici del malessere	» 236
1.1. Ordini interni di tipo genitoriale	» 236
1.2. Dall’interesse per la malattia all’attenzione per la persona	» 240
1.3. Le Ingiunzioni	» 245
1.4. L’Ingiunzione “Non esistere”	» 245
1.5. La difficile ricerca delle Ingiunzioni	» 246
1.6. Autoanalisi e formazione delle insegnanti	» 248
2. Parte seconda. L’autoanalisi per incrementare il proprio benessere	» 252
2.1. Ottimismo, potere e intimità.	» 252
2.2. Rassegnazione e accettazione	» 254
2.3. Dialogo interno e accettazione di se stessi	» 255
2.4. L’accettazione degli altri	» 256
2.5. Ottimismo con l’AT: “quando il bicchiere è anche mezzo pieno”	» 258
2.6. Autoanalisi e cura di sé. Le strade da evitare: previ-	» 259
sioni negative e sentimenti incongruenti	» 260
2.7. Canali di comunicazione e posizioni esistenziali	» 261
2.8. Verso la gratuità della vita: l’intimità con se stessi e con gli altri	» 267
3. Conclusioni	
2. Formazione, trasformazione e identità: il rapporto tra la persona, la professione e la competenza in Analisi Transazionale, di <i>Pietro Romanelli</i>	» 269
1. Introduzione	» 270
2. Filosofia della trasformazione	
3. Gli ingredienti base della formazione in psicoterapia ad indirizzo analitico transazionale	» 274
4. La metodologia dell’insegnamento-apprendimento in AT	» 275
5. Formazione in psicoterapia ad indirizzo analitico transazionale	» 278
5.1. L’accesso alla formazione	» 278
5.2. Il Contratto	» 278

5.3. Il Gruppo e l'apprendimento in gruppo	pag. 279
5.4. Il ruolo della teoria e la figura del didatta	» 280
5.5. Il ruolo dell'analisi personale e la figura del terapeuta	» 280
5.6. Il tirocinio, il ruolo del tutor e lo sponsor	» 281
5.7. I gruppi alla pari, il ruolo dei pari e quello del super- visore	» 282
5.8. Le supervisioni, il ruolo dei pari e quello del supervi- sore	» 283
6. Valutare la formazione: trasformare la valutazione o valu- tare la trasformazione?	» 286
7. La sensibilità all'Etica	» 287
3. Una finestra sul setting: la ricerca in psicoterapia anali- tico-transazionale, di Roberta Musso e Sara Filanti	» 289
1. Introduzione alla ricerca in psicoterapia	» 289
2. La ricerca in psicoterapia AT: lo stato dell'Arte	» 290
3. La ricerca per la validazione della metodologia AT per la	» 292
cura della depressione	» 293
3.1. Single Case	» 296
3.2. Il Processo Terapeutico	» 297
3.3. Risultati quantitativi	» 298
3.4. Il punto di vista del Paziente, del Terapeuta e del Su- pervisore	» 301
4. Possibili sviluppi futuri con le ricerche qualitative: l'uso delle ricerche etnografiche e l'analisi della conversazione in Analisi Transazionale	» 301
4.1. Cos'è l'Etnografia	» 303
4.2. L'analisi della conversazione	» 307
	» 325
Riferimenti bibliografici	
Gli autori	