

Valutazione e interpretazione del funzionamento cognitivo: WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV) e CAS (Cognitive Assessment System)
Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)
24/02/2024
Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Privato <input type="checkbox"/> Universitario
Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)
<input type="checkbox"/> Benessere, Mindfulness e Corpo <input checked="" type="checkbox"/> Età evolutiva e Scuola <input type="checkbox"/> Lavoro, Sport e Organizzazioni <input type="checkbox"/> Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto <input checked="" type="checkbox"/> Psicodiagnosi e Testistica <input type="checkbox"/> Psicologia Giuridica e Criminologia <input type="checkbox"/> Sessualità, Coppia e Genitorialità <input type="checkbox"/> Altre aree
Nome Master/Corso
Valutazione e interpretazione del funzionamento cognitivo: WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV) e CAS (Cognitive Assessment System)
Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)
<p>Il corso “valutazione e interpretazione del funzionamento cognitivo: WISC-IV e CAS”, FAD sincrono, ossia in diretta web, organizzato dal Centro Test e Psicodiagnosi di Studio Associato RiPsi e riconosciuto e accreditato da ASST Regione Lombardia, si propone di fornire ai partecipanti le competenze per la somministrazione e l'interpretazione dei risultati della Scala Wechsler WISC-IV e del CAS. Nello specifico, al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze teoriche ed aggiornamenti in tema di valutazione del funzionamento cognitivo nei principali disturbi psichici e neuroevolutivi secondo il sistema di classificazione DSM-5 e conoscenze tecnico-pratiche in tema di somministrazione, scoring ed interpretazione dei risultati ottenuti.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata all'analisi e al confronto fra differenti profili e casi clinici.</p>
Ente o Centro Organizzatore
Studio RiPsi
Indirizzo (Via)
Via Sidoli, 6
Indirizzo (Città e Provincia)

Milano (MI)
Sito web
www.studioripsi.it
Date e orari del corso
Il corso prevede due lezioni, sabato 24 e domenica 25 febbraio 2023. Entrambe le giornate si svolgeranno dalle ore 9.00 alle ore 17.00 (pausa pranzo dalle 12.30 alle 13.30)
Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)
14
Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)
<input type="checkbox"/> 1 giorno <input checked="" type="checkbox"/> 1 weekend <input type="checkbox"/> 1 settimana <input type="checkbox"/> 2 settimane <input type="checkbox"/> 3 settimane <input type="checkbox"/> 1 mese <input type="checkbox"/> 2 mesi <input type="checkbox"/> 3 mesi <input type="checkbox"/> 4 mesi <input type="checkbox"/> 6 mesi <input type="checkbox"/> 9 mesi <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 1 anno e mezzo <input type="checkbox"/> 2 anni e più
Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Costi ed eventuali agevolazioni
Il costo del corso è di € 210,00. È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi. È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.
Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)

€ 210,00 (IVA compresa)
Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)
Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Neurologi, laureati/laureandi in Psicologia (triennale, specialistica).
Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)
<p>La valutazione del funzionamento cognitivo nel percorso diagnostico di minori: WISC-IV e CAS a confronto.</p> <p>Intelligenza e misurazione. Analisi della domanda: dal colloquio anamnestico alle ipotesi diagnostiche. Modalità di somministrazione della Scala WISC-IV. Interpretazione dei risultati secondo i modelli di Orsini Pezzuti e Padovani. Modalità di somministrazione della Scala CAS. Interpretazione dei risultati. Funzionamento cognitivo nei disturbi del neurosviluppo: Disabilità intellettive, Funzionamento intellettivo limite, Disturbi della comunicazione, Disturbo dello spettro dell'autismo, Disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).</p> <p>Esercitazioni</p> <p>La Scala Wechsler WISC-IV: è lo strumento clinico più utilizzato in Italia per la valutazione del funzionamento cognitivo. Viene somministrato individualmente, può essere utilizzato con bambini di età compresa tra i 6 anni e 0 mesi e i 16 anni e 11 mesi. Permetti di calcolare 5 punteggi compositi: un quoziente intellettivo totale (QIT) per rappresentare le capacità cognitive complesse del bambino, e 4 punteggi aggiuntivi: l'Indice di Comprensione verbale (ICV), l'Indice di Ragionamento percettivo (IPR), l'Indice di Memoria di lavoro (IML), l'Indice di Velocità di elaborazione (IVE). Verrà proposta l'analisi di casi clinici mediante i modelli di: – Orsini-Pezzuti: dal testo "L'interpretazione clinica della WISC-IV alla luce della taratura italiana" (Ed Giunti O.S. 2016) – Padovani: dal testo "La WISC-IV per i clinici" (Ed Hogrefe 2018)</p> <p><i>CAS (Cognitive Assessment System di Das e Naglieri):</i> valuta i processi cognitivi in bambini e adolescenti dai 5 ai 17 anni di età. È stata costruita sulla teoria PASS, riconducibile agli studi di A.R. Lurija, che considera il funzionamento cognitivo basato su quattro processi di base: pianificazione, attenzione, simultaneità e successione. Permette di valutare in modo indipendente le quattro aree mediante Scale dedicate: <i>Pianificazione:</i> propone compiti che implicano la creazione di un piano di azione, la sua applicazione, la verifica che l'azione intrapresa sia conforme allo scopo originale e la modifica del piano qualora necessario. A questa scala appartengono i subtest: Confronto di Numeri, Codici Pianificati, Connessioni Pianificate (solo standard). <i>Attenzione:</i> prevede compiti che richiedono di focalizzare l'attività cognitiva, individuando uno stimolo particolare e inibendo le risposte a stimoli concorrenti e irrilevanti allo scopo. La scala comprende i subtest Attenzione Espressiva, Individuazione di Numeri, Attenzione Recettiva (solo standard). <i>Simultaneità:</i> prevede la sintesi di elementi separati in un gruppo interrelato, utilizzando sia contenuti verbali che non verbali. La scala si compone dei subtest Matrici non Verbali, Relazioni Verbali-Spaziali,</p>

Memoria di Figure (solo standard).

Successione: si compone di compiti di mantenimento in memoria o individuazione di un'organizzazione seriale di eventi. A questa scala appartengono i subtest: Serie di Parole, Ripetizione di Frasi, Linguaggio Rapido (5-7 anni) o Frasi Domande (8-17 anni) (solo standard).

Casi clinici

Oltre a fornire nozioni teoriche, molto spazio sarà dedicato ad esercitazioni pratiche: saranno forniti casi clinici sui quali il discente – sotto la supervisione del docente – potrà applicare le nozioni teoriche apprese.

Per ogni argomento trattato verranno fornite slide/dispense, al fine di permettere ai corsisti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica.

Particolare attenzione sarà dedicata alla trattazione degli aggiornamenti in ambito psicodiagnostico, alle esercitazioni pratiche mirate all'interpretazione dei profili secondo differenti modelli e alla discussione di casi clinici.

Elenco Docenti con breve CV, ad es:

Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.

Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.

Marta Sciuccati, Psicologa, Psicoterapeuta con formazione EMDR, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma, Psicodiagnosta; formata all'applicazione del Metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio Progetto Parola di Parabiago (MI), è stata Psicologa all'interno del Centro di riferimento per la Diagnosi e il Trattamento dell'ADHD della ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente) dal 2009 al 2016. Attualmente consulente presso il Dosso Verde di Milano. Dal 2013 è parte di équipe autorizzate per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici in età evolutiva.