

DSA e BES: Riabilitazione e abilitazione
Data inizio Master/Corso (GG/MM/AAAA)
03/02/2024
Tipologia (Sostituire con una x la casella corretta)
<input checked="" type="checkbox"/> Privato <input type="checkbox"/> Universitario
Area (Sostituire con una x la casella corretta; sono possibili più scelte)
<input type="checkbox"/> Benessere, Mindfulness e Corpo <input checked="" type="checkbox"/> Età evolutiva e Scuola <input type="checkbox"/> Lavoro, Sport e Organizzazioni <input type="checkbox"/> Neuropsicologia e Clinica dell'Adulto <input type="checkbox"/> Psicodiagnosi e Testistica <input type="checkbox"/> Psicologia Giuridica e Criminologia <input type="checkbox"/> Sessualità, Coppia e Genitorialità <input type="checkbox"/> Altre aree
Nome Master/Corso
DSA e BES: Riabilitazione e abilitazione
Descrizione Master/Corso (Breve presentazione delle finalità e degli obiettivi del corso)
<p>Il corso, FAD sincrono, ossia in diretta web, organizzato dal Centro Psicologia Clinica di Studio Associato RiPsi, si propone di fornire ad ogni partecipante le tecniche e gli strumenti necessari – e maggiormente accreditati dalla letteratura – al fine di renderlo autonomo nel progettare e realizzare interventi di promozione delle abilità individuali, e nel fornire indicazioni concrete a insegnanti e/o genitori sulle attività adatte alla situazione specifica del figlio o dell'alunno. Verranno presentati aspetti teorico-pratici, ponendo particolare attenzione alla progettazione di un percorso specifico e mirato alle diverse esigenze del bambino-ragazzo, in funzione sia della specifica compromissione che delle personali risorse e potenzialità.</p>
Ente o Centro Organizzatore
Studio RiPsi
Indirizzo (Via)
Via Sidoli, 6
Indirizzo (Città e Provincia)
Milano (MI)
Sito web

www.studioripsi.it
Date e orari del corso
<p>Il corso, FAD sincrono ossia in diretta web, è organizzato in sei giornate della durata di sette ore ciascuna (dalle 9,00 alle 17,00, con pausa pranzo dalle 12,30 alle 13,30).</p> <p>Di seguito il calendario degli incontri:</p> <ul style="list-style-type: none">– Sabato 3 e domenica 4 febbraio 2024– Sabato 24 e domenica 25 febbraio 2024– Sabato 16 e domenica 17 marzo 2024
Ore complessive del corso (valore numerico indicativo per motore di ricerca)
42
Durata complessiva (Sostituire con una x la casella corretta)
<p><input type="checkbox"/> 1 giorno</p> <p><input type="checkbox"/> 1 weekend</p> <p><input type="checkbox"/> 1 settimana</p> <p><input type="checkbox"/> 2 settimane</p> <p><input type="checkbox"/> 3 settimane</p> <p><input type="checkbox"/> 1 mese</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> 3 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> 4 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> 6 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> 9 mesi</p> <p><input type="checkbox"/> 1 anno</p> <p><input type="checkbox"/> 1 anno e mezzo</p> <p><input type="checkbox"/> 2 anni e più</p>
Crediti formativi ECM (Sostituire con una x la casella corretta)
<p><input checked="" type="checkbox"/> Sì</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
Costi ed eventuali agevolazioni
<p>Il costo del corso è di € 630,00.</p> <p>È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi.</p> <p>È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.</p>
Costo in Euro complessivo (Valore numerico del costo in euro massimo, in assenza di sconti ed agevolazioni, comprensivo di eventuale IVA)

630€ (IVA compresa)

Destinatari (ad es., Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Assistenti sociali, Laureandi in Psicologia ecc.)

Sono ammessi al corso: Laureati in Psicologia (quinquennale o dopo la specialistica, se si vuole riconoscimento per le competenze per le certificazioni), Laureati in Medicina (in particolare se in formazione o formati in ambito di neurologia, psichiatria, neuropsichiatria infantile), Laureati in Logopedia, Pedagogisti ed Educatori. I partecipanti devono già aver acquisito conoscenze e competenze relative ai test per la valutazione dei DSA.

Corso dedicato esclusivamente a psicologi/psicoterapeuti, ed eventualmente a medici specializzati in psichiatria o psicoterapia (Sostituire con una x la casella corretta)

Sì

No

Contenuti didattici (Breve descrizione del programma del corso e dei principali contenuti didattici)

Promuovere abilità nella letto-scrittura

- Competenze fonologiche e metafonologiche
- Competenze visuo-percettive
- Competenze semantico-lessicali
- Competenze morfo-sintattiche
- Principali approcci alla riabilitazione alla lettura
- Principali approcci alla riabilitazione della scrittura
- Esercitazioni e discussioni in aula

Promuovere abilità nel calcolo

- Dai sottotipi di Discalculia Evolutiva ai diversi interventi
- Procedurale
- Memoria semantica
- Visuo-spaziale
- Gli strumenti compensativi
- Esercitazioni e discussioni in aula

Promuovere abilità nella risoluzione dei problemi matematici

- Dal test SPM alla riabilitazione
- Presentazione di attività inerenti:
 - comprensione
 - rappresentazione
 - categorizzazione
 - pianificazione
- La competenza metacognitiva
- Esercitazioni e discussioni in aula

Promuovere abilità nell'approccio al testo scritto, comprensione e metodo di studio

- Lettura e scrittura: strumentalità e competenze metacognitive
- Lettura strumentale e comprensione del testo: processi cognitivi e proposte operative
- Le abilità di studio: apprendere l'uso delle tecnologie testuali e potenziare l'autonomia scolastica
- Esercitazioni e discussioni in aula

Bilinguismo e DSA/BES

- Bilinguismo
- Risorse e criticità nelle relazioni in/tra culture differenti
- Disturbi del linguaggio e bilinguismo
- DSA e bilinguismo
- Esercitazioni e discussioni in aula

Promuovere lo sviluppo delle funzioni attentive

- Il ruolo della memoria di lavoro: il coinvolgimento della funzione nei processi di apprendimento e il suo potenziamento.
- Le altre funzioni esecutive: mi alleno al controllo dell'impulsività e alla flessibilità cognitiva.
- L'attenzione, come favorirne l'orientamento e il mantenimento.
- Esercitazioni e discussioni in aula
- Promuovere risorse contestuali e motivazionali per favorire l'adattamento

Coinvolgimento di genitori e insegnanti nel progetto terapeutico:

- Parent Teacher training
- Coinvolgimento dei pari nel processo di adattamento: Child training
- Influenza delle variabili psicologiche e motivazionali sulla severità del disturbo
- Esercitazioni e discussioni in aula

Oltre a fornire nozioni didattiche/teoriche, molto spazio sarà dedicato ad esercitazioni pratiche; saranno forniti casi clinici sui quali il partecipante – con la supervisione dei docenti – potrà applicare le nozioni teoriche apprese.

Per ogni argomento trattato saranno fornite dispense riassuntive e le slide proiettate, al fine di permettere ai discenti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica.

Elenco Docenti con breve CV, ad es:

Dott. Mario Rossi - Psicologo, Psicoterapeuta, Libero Professionista, Autore del Libro X.

Prof.ssa Maria Bianchi - Medico, Psicoterapeuta, Docente presso l'Università Statale di Milano, Autrice di numerose pubblicazioni nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo.

Bizzaro Marzia L., Ph.D in psicologia, laurea in psicologia e pedagogia, master in psicopatologia dell'apprendimento. Insegnante, collabora con il laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento dell'Università di Pavia e ed è docente a contratto all'Università di Milano-Bicocca – Facoltà di Scienze della formazione. Svolge attività di ricerca inerente i problemi matematici e la geometria in età prescolare. Per le edizioni Erickson ha pubblicato Risolvere problemi aritmetici (2005) e Prepararsi ai problemi di scuola secondaria (2010). E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Caligaris Lorenzo, Insegnante, Pedagogista. Lavora presso il servizio di Psicopatologia dell'Età Evolutiva dell'Ospedale di Niguarda, dove svolge attività didattica con bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento e con DSA. Collabora con l'Università Bicocca (Scienze della Formazione) e con l'Università di Pavia (Master in Esperto di disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche). Si occupa di formazione degli insegnanti.

Corcella Roberta, Psicologa, esperta in psicopatologie dell'apprendimento, dottore di ricerca in Scienze della Formazione Primaria. Libera professionista. Consulente e formatore presso enti pubblici e privati. Ha collaborato, come docente a contratto, con Università degli Studi di Pavia e Università degli Studi di Milano Bicocca. Supervisore presso il Master Universitario in "Psicopatologie dell'apprendimento" dell'Università degli Studi di Padova. Presidente della sezione Lombardia dell'associazione AIRIPA. Si occupa di prevenzione delle difficoltà di apprendimento, diagnosi e trattamento di DSA e disturbi dell'età evolutiva. Autore del Questionario Osservativo IPDA e dei Materiali IPDA e di altri contributi presso riviste di carattere scientifico. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Furini Tania, Psicologa, Psicoterapeuta. Libera professionista, è consulente presso enti pubblici e privati (scuole, associazioni e comuni della provincia di Varese, enti di formazioni e Studio RiPsi). Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivista di stampo interazionista e costruttivista. Si occupa di valutazioni DSA, progetti di valutazione dei prerequisiti, di supervisione di progetti riabilitativi e abilitativi, formazione in materia di DSA e BES. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Milani Milena, Psicologa e psicoterapeuta. Libera professionista. Cultrice della materia presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Opera privatamente e presso il centro AIAS di Busto Arsizio occupandosi di DSA (diagnosi intervento) e psicoterapia. Svolge consulenze e formazioni per scuole e enti. Ha svolto diverse esperienze di tirocinio e formazione in Inghilterra e negli Stati Uniti, dove ritorna periodicamente per aggiornamenti. Lavora anche con utenti stranieri utilizzando la lingua inglese. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Puntieri Caterina, Logopedista con Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Dal 2011, lavora presso la SSD di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della ASST Ovest Milanese. Si occupa di disturbi della comunicazione e del linguaggio, nonché di valutazione e trattamento di minori con DSA. Dal 2016, è docente in corsi ECM sull'utilizzo delle nuove tecnologie nella pratica logopedica.

Sciuccati Marta, Psicologa, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso ANSvi di Parma, Psicodiagnosta, formata al metodo Feuerstein. Libera professionista, collabora dal 2009 con il servizio di NPI dell'Azienda Ospedaliera "Ospedale Civile di Legnano". Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici dell'età evolutiva. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.